



Masarykova střední škola Letovice  
příspěvková organizace

## **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

(dále jen MPP)

**2018 - 2019**

### **Obsah:**

Úvod (charakteristika školy, zaměření MPP, hlavní cíle programu, cílová skupina, garant programu)

Obecné zásady MPP

Vzdělávání, informování a osvěta učitelů školy

Informování rodičů a žáků školy

Spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky

Cíle primární prevence

Obsah a způsob realizace primární prevence

Plán činnosti metodika prevence na školní rok 2018/2019

Kontakty

Přílohy (Krizový plán I., II.)

Vypracovala: PaedDr. Pavla Bojdová - školní metodik prevence

## Úvod

### 1. Charakteristika školy

Masarykova střední škola Letovice, příspěvková organizace je veřejná škola zřízená Jihomoravským krajem. Poskytuje úplné střední odborné vzdělání ukončené jak maturitní zkouškou, tak i výučním listem. Maturitní zkouškou jsou ukončeny obory Nábytkářská a dřevařská výroba, Stavebnictví, Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu, Mechanik elektrotechnik a nástavbové studium Podnikání v denní i dálkové formě. Výučním listem jsou ukončeny obory Truhlář, Elektrikář – silnoproud, Zedník, Umělecký keramik a Prodavač  
Žáci jsou vyučováni v budově Tyršova 500.

### 2. Zaměření MPP:

MPP je zaměřen na prevenci, evidenci a eliminaci rizikového chování.

Vychází z následujících dokumentů: Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

Strategie prevence sociálně-patologických jevů 2013-2018, metodický pokyn MŠMT ČR č.j. 22294/2013-1 k prevenci a řešení, metodický pokyn MŠMT ČR č.j. 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů, vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

Preventivní program zahrnuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během školního roku. S MPP jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci školy. Aktuální informace jsou průběžně sdělovány třídním učitelům.

Za realizaci programu odpovídá školní metodik prevence. O průběhu realizace informuje vedení školy a to spolu s metodikem vyhodnocuje situaci na škole.

### 3. Hlavní cíle programu:

MPP je celoroční program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj, na výcvik v sociálně komunikativních dovednostech žáků a na vhodné vyplnění jejich volného času.

Cílovou skupinou programu jsou všichni žáci školy, cílem prevence je mimo jiné omezení zneužívání návykových látek, smysluplné využívání volného času a výchova k odpovědnosti za své zdraví.

Nejrozšířenějšími sociálně patologickými jevy u mládeže jsou:

- záškoláctví
- nikotinismus
- marihuanové drogy
- vandalismus
- alkoholismus
- šikana ve třídě a v prostorách školy
- šikana pedagoga
- kyberšikana
- příležitostné krádeže
- špatné stravovací návyky

Sociálně patologické jevy jsou dnes mezi mladou populací rozšířeným jevem, naše škola se zaměřuje nejen na jejich prevenci, ale také na jejich řešení.

Cílem školy je udržet klidné klima jak ve škole, tak v jednotlivých třídách, atmosféru důvěry mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli během celého školního roku. To je možné především vhodnou interakcí učitel-žák, individuálními pohovory s žáky a mimoškolními aktivitami.

### **Cílová skupina**

- žáci školy
- zákonní zástupci žáků
- pedagogičtí pracovníci školy
- širší veřejnost

### **Garant programu**

Ředitelka školy: Ing. Helena Marešová

Školní metodik prevence: PaedDr. Pavla Bojdová, Mgr. Romana Pavlíčková

Spolupracují: výchovný poradce a školní psycholog Mgr. Bc. Karel Hlavička, třídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci.

### **Obecné zásady MPP**

- 1) Vytvářet optimální podmínky pro vzdělávací proces
- 2) Včas odhalovat poruchy vývoje, učení a chování u žáků
- 3) Vytvářet příjemné a klidné mikroklima školy
- 4) Posilovat zdravou sebedůvěru žáků
- 5) Soustavně a pečlivě sledovat vývojové a individuální potřeby žáků
- 6) Učit žáky překonávat problémy a zátěžové situace
- 7) Rozlišovat hierarchii hodnot
- 8) Navázat úzký kontakt mezi školou a rodiči
- 9) Propagovat a nabízet dětem sport i jinou zájmovou činnost pro smysluplné využití volného času
- 10) Ujasňovat žákům nenásilnou formou smysl života

### **Vzdělávání, informování a osvěta pedagogů školy**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v rámci aktuální nabídky seminářů týkajících se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Seminářů se zúčastňuje nejen školní metodik prevence (dále jen ŠMP) a výchovný poradce, ale dle zájmu a potřeby i další pedagogové, zejména pak třídní učitelé. Poznatky získané na seminářích jsou individuálně využívány a dále předávány ve výuce a ostatních aktivitách. ŠMP spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogy, rodiči a institucemi. Základní proškolení pedagogů k vybraným jevům (např. šikana) provádí ŠMP.

### **Informování rodičů a žáků školy**

- informační letáky
- konzultační hodiny ŠMP
- nástěnka prevence
- třídní schůzky
- webové stránky školy

- tematické přednášky
- studentský parlament

## **Spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky**

Pedagogicko-psychologická poradna (dále jen PPP) Blansko, PPP Boskovice  
 Metodik prevence OPPP Vyškov při PPP pracoviště Blansko  
 Policie ČR  
 Městská policie Letovice  
 MěÚ Letovice

## **Cíle primární prevence**

Cíle jsou rozděleny do třech časových úseků:

### **a) dlouhodobé cíle:**

- žáci – komplexní rozvoj osobnosti, snižování absence, výchova ke zdravému životnímu stylu, zdravý jídelníček, vedení žáků k postupnému přebírání zodpovědnosti za své činy
- rodiče – spolupráce rodiny a školy
- učitelé – orientace učitelů v problematice rizikového chování a projevech šikany

### **b) střednědobé cíle:**

- monitorování konkrétních podmínek na škole z hlediska rizikového chování
- rozpracování prevence do občanské nauky, jiných předmětů a do práce třídního učitele
- pokračovat v externí spolupráci s krizovými centry a pedagogicko - psychologickými poradnami
- smysluplné využívání volného času
- spolupráce s policií ČR
- volnočasové aktivity – pokračovat v koordinaci obou pracovišť

### **c) krátkodobé cíle:**

- přednášky podle aktuální nabídky a potřeby jednotlivých tříd školy
- tvoření nástěnky
- diskuse a interaktivní formy preventivních programů v rámci vyučovacích hodin (většinou občanská nauka)
- aktualizování kontaktů na dostupná krizová centra, okresního metodika prevence (v rámci PPP)
- pořádání volnočasových aktivit pro studenty (sportovní a jazykové soutěže, soutěže s profesním zaměřením apod.)
- spolupráce s rodiči při prevenci a řešení rizikového chování, na základě informací, které dostanou na třídních schůzkách a při osobním setkání s třídním učitelem, možnost komunikace mezi rodiči, metodiky prevence a výchovným poradcem prostřednictvím mailu
- seznamování učitelů školy s novými poznatky v oblasti prevence rizikového chování – na nástěnkách, formou besed a porad
- monitoring rizikového chování

## Obsah a způsob realizace primární prevence

### PRO ŽÁKY

#### 1. Aktuální informace

- ke zveřejňování aktuálních informací slouží především nástěnka prevence, o nástěnku se stará metodik prevence i žáci. Na nástěnce jsou vyvěšena všechna témata týkající se prevence (varování před užíváním drog, alkoholu, cigaret, zásady bezpečného sexu, zdravé výživy atd.).

- základní informace o prevenci budou dány i na webové stránky školy (především nejdůležitější kontakty)

#### 2. Vytipování žáků vyžadujících zvýšenou péči v oblasti prevence

- třídní učitelé sledují stav ve své třídě a informují metodika prevence o svých podezřeních na problémy v oblasti rizikového chování; podezření může být založeno na pozorování obvyklých příznaků, dlouhodobějších problémů se studijními výsledky či záškoláctvím, podezření na požití alkoholu či šikanózního chování

- řešení podobných situací

#### 3. Pohovory s vytipovanými žáky, řešení konkrétních problémů

- metodik prevence má stanoveny konzultační hodiny nebo se řeší s žáky individuálně

- přijde-li učitel nebo i žák s konkrétním problémem, ŠMP, výchovný poradce a školní psycholog si pozvou žáka na pohovor, dle potřeby přizvou třídního učitele a zákonného zástupce

#### 4. Monitoring rizikového chování

- v průběhu prvního až třetího ročníku vyplňují všichni žáci anonymní dotazníky z oblasti rizikového chování vytvořené ŠMP ve spolupráci s vedením školy

- dotazníky tvoří a vyhodnocuje metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem a školním psychologem

- spolupráce s učiteli, především třídními

- rozhovory s žáky

#### 5. Besedy a semináře

- ve spolupráci s policií ČR, městskou policií, pedagogicko-psychologickou poradnou

- jiné akce z vnějších zdrojů dle aktuální nabídky

- v průběhu školního roku ŠMP a výchovný poradce zařazují do rozvrhu hodin prevenci sociálně patologických jevů pro jednotlivé třídy se zaměřením na návykové látky, nevhodné chování, špatné stravovací návyky a jiné rizikové chování. Využívají videokazety a další materiály k prevenci.

#### 6. Spolupráce s organizacemi z oblasti rizikového chování

- Policie ČR – řešení konkrétních problémů

- Městská policie

- Pedagogicko-psychologická poradna - okresní metodik prevence

#### 7. Prevence v jednotlivých předmětech

- občanská nauka – v rámci Psychologie – vliv drog na člověka, otázky závislosti, základy duševní hygieny

- občanská nauka – v rámci Státu a práva – probrat právní otázky z drogové problematiky

- občanská nauka – Etika – etické otázky, dobro, správné chování, hodnotový systém

- chemie – základní informace o chemických látkách, vliv chemických látek na lidské zdraví a životní prostředí

- český jazyk – v rámci slohových etud vypracovávání témat prevence rizikového chování

- tělesná výchova – prožitek pohybu, jednání fair-play, pohybové aktivity, zdravý rozvoj

#### 8. Mimoškolní činnost – volnočasové aktivity

- účast na mimoškolních akcích středních škol

- školní sportovní den
- lyžařský kurz pro 1. ročník
- sportovně turistický kurz pro 2. ročník
- adaptační pobyt pro 1. ročník
- návštěva filmových představení

K těmto pravidelným aktivitám se dle aktuální nabídky domlouvají přednášky nabízené vnějšími subjekty (především na téma závislosti, xenofobie a rasismu), aktuální sportovní a kulturní aktivity.

## **PRO RODIČE**

### **1. Poradenská činnost**

- poskytnutí informací o drogové problematice, šikaně a dysfunkcích dětí a o možnostech nápravy či pomoci - osobní setkání, prostřednictvím internetu, informační materiály

### **2. Kontakty**

- viz níže - základní informace o specializovaných institucích a poradenských centrech budou vloženy i na webové stránky školy

### **3. Řešení aktuálních problémů**

- metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholog zvou dle potřeby rodiče žáků k řešení problémů
- o schůzce je proveden zápis, který je evidován

## **PRO UČITELE**

### **1. Vzdělávání v oblasti prevence**

- školní metodik prevence se zúčastňuje dalšího kvalifikačního studia i potřebných školení v oblasti rizikového chování
- má za úkol informovat kolegy o nových poznatcích z oblasti rizikového chování, případně domlouvat školení a semináře pro pedagogické pracovníky

### **2. Pravidelné schůzky metodika prevence**

- školní poradenský tým
- okresní metodikové prevence

### **3. Řešení aktuálních problémů**

- přijde-li učitel s konkrétním problémem žáka, ŠMP nebo výchovný poradce si pozvou žáka na pohovor, dle potřeby přizvou třídního učitele a rodiče
- pomáhají kolegům v orientaci v drogové problematice žáků a eventuálně je seznamují s nevhodným rodinným zázemím žáků

### **4. Šikana zaměřená na učitele**

- šikana učitele ze strany žáků se může týkat všech pracovníků školy
- šikanou může trpět i vysoce zkušený a kompetentní pedagog
- prevence je záležitostí všech členů školy
- vedení školy vyjadřuje pedagogům podporu, vytváří atmosféru důvěry a zastává nekonfliktní způsob řešení problému
- pedagogové školy oznámí podezření na šikany své osoby nebo kolegy zástupcům ředitele
- při řešení šikany zaměřené na učitele bude postupováno podle článku 4 Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy Prevence a řešení šikany

## **Plán činnosti ŠMP na školní rok 2018/2019**

### **září:**

- vypracování Minimálního preventivního programu
- stanovení konzultačních hodin
- seznámení vedení školy a pedagogického sboru s MPP
- předání letáků s informacemi o působení ŠMP a možnostech prevence rizikového chování rodičům žáků prvních ročníků
- informace žákům o možnostech spolupráce s ŠMP při prevenci rizikového chování na naší škole, o činnosti školního psychologa a pedagogicko-psychologických poraden
- adaptační kurz prvních ročníků s účastí metodika prevence

### **říjen:**

- beseda se žáky 1. ročníku na téma šikany
- nástěnka s materiály prevence alkoholismu
- preventivní mapování vztahů v jednotlivých ročnících

### **listopad:**

- dotazník Klima ve třídě pro 1. ročníky
- informace rodičům na třídních schůzkách prostřednictvím třídních učitelů o možnostech spolupráce při prevenci rizikového chování

### **prosinec:**

- mapování vztahů mezi žáky v 1. ročníku
- vydání školního časopisu

### **leden:**

- vytvoření nástěnky na téma kriminalita mládeže
- v rámci předmětů komunikace, občanská nauka a český jazyk budou realizovány ve třídách besedy na téma dodržování zákonů, protiprávní činy, právní řád

### **únor:**

- besedy na téma závislosti na komunikačních sítích, nebezpečí sociálních sítí
- audiovizuální program kyberšikana pro 2. ročník

### **březen:**

- příprava adaptačního kurzu na příští školní rok pro první ročníky
- vytvoření nástěnky na téma závislost na komunikačních sítích

### **duben:**

- informace rodičům prostřednictvím rodičovských schůzek o návykových látkách a možných následcích jejich užívání a o jiných závislostech, zvláště upozornit na nebezpečí sociálních sítí

### **květen:**

- beseda na téma kriminalita mládeže a trestná zodpovědnost

- v rámci předmětu český jazyk a občanská nauka téma závislosti a protiprávní činy

### **červen:**

- třídní výlety se zážitkovými programy a komunikativními hrami
- sportovní den a branný závod

Další přednášky a programy budou během školního roku realizovány dle aktuální nabídky specializovaných institucí.

V průběhu školního roku jsou prováděna bezprostřední šetření se zaměřením na požití alkoholu a návykových látek a řešení problémových situací ve třídách.

### **Kontakty**

Policie ČR – 158

Městský úřad Letovice – odbor sociálních věcí - 516 482 250

Městská policie Letovice - 974 631 770

Pedagogicko-psychologická poradna Boskovice 516 454 178

Pedagogicko-psychologická poradna Blansko – okresní metodik prevence 516 418 779

Linka bezpečí 116 111 nebo 800 155 555

[www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz), [pomoc@linkabezpeci.cz](mailto:pomoc@linkabezpeci.cz), [chat.linkabezpeci.cz](https://t.me/linkabezpeci),

Rodičovská linka 840 111 234

Linka vzkaz domů 800 111 113

Národní linka prevence AIDS 800 144 444

[www.policie.cz](http://www.policie.cz)

[www.pppvy.cz/blansko/](http://www.pppvy.cz/blansko/) - Pedagogicko-psychologická poradna Blansko

[www.pppvy.cz/boskovice/](http://www.pppvy.cz/boskovice/) - Pedagogicko-psychologická poradna Boskovice

[www.aids-hiv.cz](http://www.aids-hiv.cz)

[www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz)

[www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)

[www.ceskaskola.cz](http://www.ceskaskola.cz)

[www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

[www.zivot-bez-zavislosti.cz](http://www.zivot-bez-zavislosti.cz)



## Přílohy:

### **Krizový plán I. (1. a 2. stádium šikany)**

1. Po obdržení oznámení či při podezření na šikanu neprodleně informovat školního metodika prevence PeaDr. Pavlu Bojdovou, výchovného poradce a školního psychologa Mgr. et Bc. Karla Hlavičku, případně zástupkyni ředitelky Ing. M. Bašnou
2. Vyšetřování přebírá školní preventivní tým (výše uvedení), popř. ředitelka školy nebo třídní učitel (dále jen TU)
3. Vedením rozhovorů s informátory, agresory a oběťmi jsou pověřeni především ŠMP a výchovný poradce
4. Ostatní pedagogové jsou nápomocni dle pokynů školního preventivního týmu
5. Informováním rodičů je pověřena ředitelka školy, zástupkyně nebo příslušný třídní učitel (dle závažnosti)
6. Uzavření případu provede školní preventivní tým, archivaci protokolů provede ředitelka školy, ŠMP, výchovný poradce
7. Pedagogická rada projedná na základě informace ředitelky školy případné výchovné nebo klasifikační opatření.
8. Rodiče oběti i agresorů jsou s výsledky seznámeni prostřednictvím výchovných komisí (ředitelka školy, ŠMP, výchovný poradce, TU).
9. Třidu informuje v přiměřené míře s ohledem na oběti a sociometrické šetření provede ŠMP, výchovný poradce a TU
10. Podle závažnosti náleží ředitelce školy ohlašovací povinnost příslušným orgánům (policie).

#### **Telefonní kontakty:**

PeaDr. Pavla Bojdová	ŠMP	516 474 878 kl. 132
Mgr. Romana Pavlíčková	ŠMP	516474878 kl. 115
Mgr. et Bc. Karel Hlavička	školní psycholog a výchovný poradce	516 474 878 kl. 129
Ing. Mária Bašná	ZŘTV	516 474 878 kl. 121
Policie ČR	služebna Letovice	974 631 770
OSPOD MěU Blansko	paní Fadrná	516 775 358
PPP Blansko	Mgr. Michaela Rašková	516 418 779

## **Krizový plán II.**

### **(3. až 5. stádium šikany)**

1. V první fázi překonat šok a neprodleně zajistit ochranu oběti a zároveň informovat ŠMP (PaedDr. Pavla Bojdová), výchovného poradce (Mgr. Bc. Karel Hlavička), popřípadě ZŘTV (Ing. Mária Bašná). Není možné žáky nechat bez dozoru, proto může informaci předat i spolehlivý žák!
2. Oběti poskytnout první pomoc – dozor, či volat odbornou pomoc.
3. Zároveň izolovat agresory, aby nemohlo dojít k domluvě mezi nimi a mezi nimi a svědky. Zde spolupracují ostatní pedagogičtí pracovníci dle pokynů školního preventivního týmu.
4. Ředitelka školy (v její nepřítomnosti ZŘTV) má ze zákona ohlašovací povinnost, proto neprodleně dle závažnosti ohlásí příslušným orgánům (Policie ČR).
5. Školní preventivní tým provede vlastní šetření, pracovníci školy jsou nápomocni při vyšetřování a plně spolupracují s Policií ČR.
6. Informování rodičů provede ředitelka školy ve spolupráci s Policií ČR.
7. Uzavření případu provede školní preventivní tým, archivaci protokolů provede ředitelka školy, ŠMP, výchovný poradce a příslušný TU.
8. Pedagogická rada projedná na základě informace ředitelky školy případné výchovné nebo klasifikační opatření.
9. Rodiče oběti i agresorů jsou s výsledky seznámeni prostřednictvím výchovných komisí (ředitelka školy, ŠMP, výchovný poradce, TU).
10. Třidu informuje v přiměřené míře s ohledem na oběti a sociometrické šetření provede ŠMP, výchovný poradce a TU.
11. Učitelé se v hodinách snaží vytvářet příznivou atmosféru a zdravé prostředí ve třídě.

#### **Telefonní kontakty:**

PaedDr. Pavla Bojdová	ŠMP	516 474 878 kl. 132
Mgr. Romana Pavlíčková	ŠMP	516474878 kl. 115
Mgr. et Bc. Karel Hlavička	školní psycholog a výchovný poradce	516 474 878 kl. 129
Ing. Mária Bašná	ZŘTV	516 474 878 kl. 121
Policie ČR	služebna Letovice	974 631 770
OSPOD MěU Blansko	p. Fadrná	516 775 358
PPP Blansko	Mgr. Michaela Rašková	516 418 779

Vypracovala: PaedDr. Pavla Bojdová - školní metodik prevence