

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**ZÁZNAMOVÝ ARCH vytvořených dumů**

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0015
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Tematická oblast	<i>Komunikace, komunikační dovednosti</i>

Pořadové číslo	Téma	Označení materiálu (přílohy)	Jméno vyučujícího	Anotace
1	Tvořivost, tvořivý způsob myšlení	VY_32_INOVACE_07_01	Ing. Marie Vlachová	Materiál obsahuje základní informace týkající se kreativního způsobu myšlení. Aktivita, která informace ozřejmuje, vede k pochopení učiva a vyvození souvislostí samotnými žáky. ( Po aktivitě vždy následuje reflexe – zpětná vazba.) Cíl: Praktické uplatnění tvořivého myšlení žáků při brainstormingu a hledání odpovědi na daný problém.
2	Tvořivost, kreativní schopnosti	VY_32_INOVACE_07_02	Ing. Marie Vlachová	Materiál obsahuje základní informace týkající se kreativního způsobu myšlení, kreativních schopností a fází tvořivého myšlení. Aktivita, která informace ozřejmuje, vede k pochopení učiva a vyvození souvislostí samotnými žáky. ( Po aktivitě vždy následuje reflexe – zpětná vazba.) Cíl: Praktické uplatnění kreativních schopností žáků, při konkrétní tvůrčí aktivitě - činnosti.
3	Úvod do předmětu Komunikace, význam	VY_32_INOVACE_07_03	Ing. Marie Vlachová	Materiál obsahuje základní informace týkající se sociální komunikace a jejího významu . Aktivita, která informace ozřejmuje, vede k pochopení učiva a vyvození souvislostí samotnými žáky. ( Po aktivitě následuje reflexe – zpětná vazba.) Cíl: Praktické uplatnění tvořivého myšlení žáků při brainstormingu a hledání odpovědi na dané otázky. Procvičení komunikačních dovedností žáků, spolupráce ve skupině, sebereprezentace.
4	Úvod do předmětu Typy sociální komunikace, styly	VY_32_INOVACE_07_04	Ing. Marie Vlachová	Materiál obsahuje základní informace týkající se typů sociální komunikace a komunikačních stylů. Aktivita, která informace ozřejmuje, vede k pochopení učiva a vyvození souvislostí samotnými žáky. ( Po aktivitě následuje reflexe – zpětná vazba.) Cíl: Praktické procvičování komunikačních dovedností žáků s využitím samostatné práce žáků, spolupráce ve dvojicích a následně i v celé skupině.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5	Úvod do předmětu Výpovědní hodnota komunikace blokady	VY_32_INOVACE_07_05	Ing. Marie Vlachová	Materiál obsahuje základní informace týkající se výpovědní hodnoty sociální komunikace. Aktivita, která informace ozřejmuje, vede k pochopení učiva a vyvození souvislostí samotnými žáky. ( Po aktivitě následuje reflexe – zpětná vazba.) Cíl: Praktické procvičování komunikačních dovedností žáků s využitím samostatné práce žáků, spolupráce ve dvojicích a následně i v celé skupině.
6	Komunikační (bariéry)blokady	VY_32_INOVACE_07_06	Ing. Marie Vlachová	Materiál obsahuje základní informace týkající se komunikačních bariér (blokád) v rámci sociální komunikace. Aktivita, která informace ozřejmuje, vede k pochopení učiva a vyvození souvislostí samotnými žáky. ( Po aktivitě následuje reflexe – zpětná vazba.) Cíl: Praktické procvičování komunikačních dovedností žáků s využitím samostatné práce žáků, spolupráce ve dvojicích a následně i v celé skupině.
7	Druhy komunikace	VY_32_INOVACE_07_07	Ing. Marie Vlachová	Materiál obsahuje základní informace týkající se jednotlivých druhů sociální komunikace. Aktivita, která informace ozřejmuje, vede k pochopení učiva a vyvození souvislostí samotnými žáky. ( Po aktivitě následuje reflexe – zpětná vazba.) Cíl: Praktické procvičování komunikačních dovedností žáků s využitím samostatné práce žáků, případně spolupráce ve dvojicích a následně i v celé skupině.
8	Neverbální komunikace	VY_32_INOVACE_07_08	Ing. Marie Vlachová	Materiál obsahuje základní informace týkající se neverbální komunikace. Aktivita, která informace ozřejmují, vedou k pochopení učiva a vyvození souvislostí samotnými žáky. ( Po aktivitě následuje reflexe – zpětná vazba.) Cíl: Praktické procvičování komunikačních dovedností žáků s využitím vlastních zkušeností žáků, spolupráce ve dvojicích a následně i v celé skupině.
9	Verbální komunikace	VY_32_INOVACE_07_09	Ing. Marie Vlachová	Materiál obsahuje základní informace týkající se verbální komunikace. Aktivita, která informace ozřejmují, vedou k pochopení učiva a vyvození souvislostí samotnými žáky. ( Po aktivitě následuje reflexe – zpětná vazba.) Cíl: Praktické procvičování komunikačních dovedností žáků s využitím vlastních zkušeností žáků, spolupráce ve dvojicích a následně i v celé skupině.
10	Verbální komunikace Paralingvistika	VY_32_INOVACE_07_10	Ing. Marie Vlachová	Materiál obsahuje základní informace týkající se verbální komunikace, paralingvistických projevů. Aktivita, která informace ozřejmuje, vede k pochopení učiva a vyvození souvislostí samotnými žáky. ( Po aktivitě následuje reflexe – zpětná vazba.) Cíl: Praktické procvičování komunikačních dovedností žáků s využitím vlastních zkušeností žáků, spolupráce ve dvojicích a následně i v celé skupině.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

11	Verbální komunikace projev	VY_32_INOVACE_07_11	Ing. Marie Vlachová	Materiál obsahuje základní informace týkající se verbální komunikace –projevu – řečnického projevu. Aktivita, která informace ozřejmuje, vede k pochopení učiva a vyvození souvislostí samotnými žáky. ( Po aktivitě následuje reflexe – zpětná vazba.) Cíl: Praktické procvičování komunikačních dovedností žáků s využitím vlastních zkušeností žáků, samostatná práce a následně spolupráce v celé skupině.
12	Verbální komunikace dialog	VY_32_INOVACE_07_12	Ing. Marie Vlachová	Materiál obsahuje základní informace týkající se verbální komunikace –dialogu. Aktivita, která informace ozřejmuje, vede k pochopení učiva a vyvození souvislostí samotnými žáky. ( Po aktivitě následuje reflexe – zpětná vazba.) Cíl: Praktické procvičování komunikačních dovedností žáků s využitím vlastních zkušeností žáků, spolupráce ve dvojicích a následně spolupráce v celé skupině.
13	Chování při komunikaci	VY_32_INOVACE_07_13	Ing. Marie Vlachová	Materiál obsahuje základní informace týkající se chování při komunikaci. Aktivita, která informace ozřejmuje, vede k pochopení učiva a vyvození souvislostí samotnými žáky. ( Po aktivitě následuje reflexe – zpětná vazba.) Cíl: Praktické procvičování komunikačních dovedností žáků s využitím vlastních zkušeností žáků, spolupráce ve dvojicích a následně spolupráce v celé skupině.
14	Asertivita a manipulace	VY_32_INOVACE_07_14	Ing. Marie Vlachová	Materiál obsahuje základní informace týkající se asertivního chování při komunikaci. Aktivita, která informace ozřejmuje, vede k pochopení učiva a vyvození souvislostí samotnými žáky. ( Po aktivitě následuje reflexe – zpětná vazba.) Cíl: Praktické procvičování komunikačních dovedností žáků s využitím vlastních zkušeností žáků, spolupráce ve dvojicích a následně spolupráce v celé skupině.
15	Naslouchání a empatie - aktivní naslouchání	VY_32_INOVACE_07_15	Ing. Marie Vlachová	Materiál obsahuje základní informace týkající se zúčastněného, aktivního, naslouchání. Aktivita, která informace ozřejmuje, vede k pochopení učiva a vyvození souvislostí samotnými žáky. ( Po aktivitě následuje reflexe – zpětná vazba.) Cíl: Praktické procvičování komunikačních dovedností žáků s využitím vlastních zkušeností žáků. Samostatná práce, spolupráce ve dvojicích a následně spolupráce v celé skupině.
16	Asertivita a manipulace - asertivní práva, pověry	VY_32_INOVACE_07_16	Ing. Marie Vlachová	Materiál obsahuje základní informace týkající se asertivních práv a manipulačních pověr, Aktivita, která informace ozřejmuje, vede k pochopení učiva a vyvození souvislostí samotnými žáky. ( Po aktivitě následuje reflexe – zpětná vazba.) Cíl: Praktické procvičování komunikačních dovedností žáků s využitím vlastních

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

				zkušeností žáků. Samostatná práce, spolupráce ve dvojicích a následně spolupráce v celé skupině.
17	Asertivita a manipulace. Manipulace, techniky	VY_32_INOVACE_07_17	Ing. Marie Vlachová	Materiál obsahuje základní informace týkající manipulace a manipulačních technik.. Aktivita, která informace ozřejmuje, vede k pochopení učiva a vyvození souvislostí samotnými žáky. (Po aktivitě následuje reflexe – zpětná vazba.) Cíl: Praktické procvičování komunikačních dovedností žáků s využitím vlastních zkušeností žáků. Samostatná práce, spolupráce ve trojicích (skupinách) a následně spolupráce v celé skupině.
18	Práce s textem – Média. Kritický přístup k médiím	VY_32_INOVACE_07_18	Ing. Marie Vlachová	Materiál obsahuje základní informace týkající se médií v rámci sociální komunikace. Aktivita, která informace ozřejmuje, vede k pochopení učiva a vyvození souvislostí samotnými žáky. Podporuje rozvoj jejich kritického myšlení a formulování vlastního názoru. (Po aktivitě následuje reflexe – zpětná vazba.) Cíl: Praktické procvičování komunikačních dovedností žáků s využitím samostatné práce žáků, spolupráce ve dvojicích a následně i v celé skupině.
19	Naslouchání a empatie	VY_32_INOVACE_07_19	Ing. Marie Vlachová	Materiál obsahuje základní informace týkající se empatie v rámci sociální komunikace. Aktivita, která informace ozřejmuje, vede k pochopení učiva a vyvození souvislostí samotnými žáky. (Po aktivitě následuje reflexe – zpětná vazba.) Cíl: Praktické procvičování komunikačních dovedností žáků s využitím samostatné práce žáků a spolupráce ve skupině.
20	Zvládání konfliktů Konflikty, řešení	VY_32_INOVACE_07_20	Ing. Marie Vlachová	Materiál obsahuje základní informace týkající se konfliktů. Aktivita, která informace ozřejmuje, vede k pochopení učiva a vyvození souvislostí samotnými žáky. (Po aktivitě následuje reflexe – zpětná vazba.) Cíl: Praktické procvičování komunikačních dovedností žáků s využitím samostatné práce žáků, spolupráce ve dvojicích a následně i v celé skupině.