



Masarykova střední škola Letovice

příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2024/2025



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

1. Základní údaje
2. Vedení školy
3. Školská rada
4. Přehled vyučovaných oborů
5. Personální zabezpečení
6. Přijímací řízení
7. Naplňování cílů školních vzdělávacích programů
8. Výsledky vzdělávání žáků
9. Prevence patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
12. Realizované projekty financované z cizích zdrojů
13. Připravované projekty financované z cizích zdrojů
14. Výsledky inspekční činnosti ČŠI
15. Základní údaje o hospodaření školy
16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
17. Tabulková část:
 - Část 1 Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty
 - Část 2 Zkvalitňování odborného vzdělávání
 - Část 3 Výuka cizích jazyků
 - Část 4 Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi
 - Část 5 Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje
 - Část 6 Poradenské služby ve škole



1. Základní údaje

Název školy:	Masarykova střední škola Letovice, příspěvková organizace
Adresa:	Tyršova 500/6, 679 61 Letovice
Charakteristika:	příspěvková organizace zřízená Jihomoravským krajem
Telefon /mobil:	516 474 878 / 608 861 173
E-mail:	info@stredni-skola.cz
Webové sídlo:	www.stredni-skola.cz
IČ:	66596882
DIČ:	CZ66596882
Datová schránka:	jdqybct
IZO:	110 250 141
Identifikátor školy:	600013359
Číslo účtu:	17139631/0100
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj

2. Vedení školy

Ředitelka školy:	Mgr. Martina Brtnická
Zástupce pro praktické vyučování, statutární zástupce:	Ing. Marek Chládek
Zástupkyně pro teoretické vyučování:	Ing. Mária Bašná
Vedoucí vychovatel DM:	Jitka Greifová
Vedoucí ekonomického úseku:	Ing. Martina Dokonalová
Od 17. 2. 2025 VEÚ	Pavčina Purketová
Vedoucí technického úseku:	Stanislav Škrabal

3. Školská rada

Zvolení zástupci pedagogických pracovníků:

Ing. Dostálová Hana, předsedkyně

Ing. et Ing. Fišer Pavčina

Greifová Jitka



Zvolení zástupci žáků a zákonných zástupců:

Sabol Dominik, zletilý žák

Bedřichová Nicolette, zletilá žákyně

Hňoupková Natálie, zletilá žákyně

Zástupci jmenovaní zřizovatelem:

RNDr. Janoušek Petr

Akad. mal. Brtnický Jiří

Mgr. Pecháček Karel

4. Přehled vyučovaných oborů

Tříleté obory:

33-56-H/01 Truhlář

26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud

36-67-H/01 Zedník

82-51-H/04 Umělecký keramik

65-51-H/01 Prodavač

Čtyřleté obory:

36-47-M/01 Stavebnictví

33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba

82-41-M/12 Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu

Nástavbové studium:

64-41-L/51 Podnikání, denní forma

5. Personální zabezpečení

Organizačně byla škola dělena na úseky: teoretického a praktického vyučování, domov mládeže, ekonomický, technický. Jednotlivé úseky jsou řízeny vedoucími (viz bod 2.) a jejich činnost personálně zabezpečena kvalifikovanými zaměstnanci.



6. Přijímací řízení

Přijímací řízení ve školním roce 2024-2025 probíhalo následovně: do uměleckých oborů uchazeči konali talentovou zkoušku, do čtyřletých oborů a dvouletého nástavbového studia státní přijímací zkoušku. Zkouška se realizovala u oboru Nábytkářská a dřevařská výroba, Stavebnictví a Podnikání. U uchazečů do tříletých oborů bylo základem hodnocení výsledků vzdělávání v ZŠ.

Počty přijatých žáků v 1. a 2. kole přijímacího řízení:

tříleté obory: 75

Truhlář	23
Elektrikář-silnoproud	19
Prodavač	17
Umělecký keramik	7
Zedník	9

čtyřleté obory: 41

Nábytkářská a dřevařská výroba	9
Stavebnictví	24
Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu	8

nástavbové studium: 30

Podnikání, denní	30
------------------	----

7. Naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Školní vzdělávací programy byly naplňovány v souladu se stanovenými cíli. Cílem vzdělávacích programů školy je připravit žáky na úspěšný, smysluplný a odpovědný pracovní, osobní i občanský život v podmínkách měnícího se světa. Výchovně vzdělávací proces směřoval k tomu, aby žák v přiměřené míře naplnil základní cíle vzdělávání, tj. učil se poznávat, učil se pracovat a jednat, učit se být a učil se žít ve společnosti.

Škola ve výchovně vzdělávacím procesu akcentovala odbornou přípravu a podporu funkčních gramotností nezbytných pro každodenní profesní i občanský život. Funkční gramotnosti byly podporovány napříč vzdělávacími oblastmi a zahrnovaly:

Čtenářskou gramotnost-porozumění psanému textu, používání psaného textu a přemýšlení o něm za účelem rozvoje potenciálu osobnosti a její aktivní účasti ve společnosti.

Jazykovou gramotnost-hlavním cílem výuky cizích jazyků je, aby jedinec dokázal jazyk efektivně používat v reálném životě.

Informační (digitální) gramotnost-znalost uvědomění si, kdy a proč potřebujeme informace, kde je najít a jak je vyhodnotit, použít a jak je sdělovat etickým způsobem. U informačně gramotného jedince se předpokládá počítačová gramotnost.



Mediální gramotnost-dovednost přístupu k médiím, chápání a kritického vyhodnocování jejich obsahu a případně též schopnost vytvářet vlastní sdělení.

Finanční gramotnost-soubor znalostí a dovedností, které člověku umožňují porozumět financím a správně s nimi zacházet v různých životních situacích.

Sociální gramotnost-schopnost začlenit se plnohodnotně do společnosti, chápat význam a podstatu demokracie, budování osobní a společenské odpovědnosti, umění plánování vlastního života, budování vztahu k okolí, tolerance k odlišnostem, logického myšlení, schopnosti týmové práce a loajality.

Matematickou gramotnost-schopnost uvažovat logicky, sdělovat informace jednoznačně a srozumitelně, hledat různé varianty řešení, využívat matematické algoritmy, pomůcky a nástroje, analyzovat data a vyvozovat závěry.

Pohybovou gramotnost-motivace a důvěra k pohybovým aktivitám a zdravému životnímu stylu.

Vzdělávací proces probíhal ve dvou základních liniích, a to:

- všeobecné vzdělávání
- odborné vzdělávání

Funkční gramotnosti (klíčové kompetence) jsou podporovány ve všech předmětech a jsou předmětem kontroly při hospitační činnosti.

K naplňování odborných i klíčových kompetencí výrazně přispívají soutěže, individuální a skupinové projekty, exkurze, zahraniční výjezdy, spolupráce školy se zaměstnavateli a vzdělávacími institucemi, souvislé odborné praxe, aktivity projektového týmu a další.

Škola zpracovala koncepci vedení žákovských portfolií v souladu se Strategií 2030+.

Ve školním roce 2024-2025 bylo v souladu s koncepcí zavedeno povinné vedení portfolií u žáků 1. a 2. ročníku. V červnu 2025 škola realizovala 2. ročník Dne portfolií, kde každý žák představuje své portfolio v třídním kolektivu. Mnozí žáci až při této prezentaci pochopili význam vedení portfolií a ve většině přistoupili k prezentacím velmi odpovědně.

Plán realizace žákovského portfolia

Plán realizace portfolia vychází ze stanovených cílů vzdělávacích programů, profilu absolventa příslušného oboru a strategických dokumentů rozvoje školy.

V plánu realizace jsou uvedeny minimální povinné požadavky na výstupy žákovského portfolia. Tyto je pak vhodné průběžně doplňovat i dalšími výstupy, které mapují vzdělávací aktivity žáků v průběhu studia.

Žáci k vedení svého portfolia využívají službu MS OneDrive. Povinně se zavedlo vedení portfolií od školního roku 2023-2024, počínaje prvním ročníkem.

Strukturu složek ve službě OneDrive tvoří žáci za pomoci vyučujících IKT vždy v 1. ročníku nejpozději do konce října příslušného školního roku.



Ročník	Kompetence		
	Sebepoznání	Sebeprezentace	Vlastní odborné práce a zkušenosti
1.	Test osobnosti Výstup: vyhodnocení dotazníku MBTI (Myers-Briggs Type Indicator), PKSV Odkaz: https://test-mbti.hys.cz/	Projekty, soutěže Výstup: pamětní listy, záznamy, fotografie, diplomy, VY	Průběžné zaznamenávání výsledků vlastní práce. Výstup: výkresy, seminární práce, klauzury, výrobky, pracovní listy, prezentace, výstupy z Projektového týdne, spolupráce s městem atd., OPK
	Můj životní styl Výstup: dotazník, PKSV	Aktivity na školních pobytech (adaptační, LVK), výletech Výstup: fotografie, hodnocení, TU	Průběžné zaznamenávání uskutečněných exkurzí, souborných odborných prací, přednášek, brigád, workshop atd.
	Doporučeno: Osobnostní posun na základě vlastní zkušenosti Výstup: popis, PKČJL		Výstup: pracovní listy, multimédia, záznam odborné praxe, pracovní smlouva atd., VY
2.	Hodnoty a hodnotová orientace Výstup: dotazník, pracovní list, PKSV	Projekty, soutěže Výstup: pamětní listy, záznamy, fotografie, diplomy, VY	Průběžné zaznamenávání výsledků vlastní práce Výstup: výkresy, seminární práce, klauzury, výrobky, pracovní listy, prezentace, výstupy z Projektového týdne, spolupráce s městem atd., OPK
	Můj životní styl Výstup: dotazník, PKSV	Aktivity na školních pobytech (plenér, STK), výletech Výstup: fotografie, hodnocení, TU	Průběžné zaznamenávání uskutečněných exkurzí, souborných odborných prací, přednášek, brigád, workshopů atd. Výstup: pracovní listy, multimédia, záznam odborné praxe, pracovní smlouva atd., VY
3.	Test osobnosti Výstup: pracovní list, TU	Projekty, soutěže Výstup: pamětní listy, záznamy, fotografie, diplomy, VY	Průběžné zaznamenávání výsledků vlastní práce Výstup: výkresy, seminární práce, klauzury, výrobky, pracovní listy, prezentace, výstupy



			z Projektového týdne, spolupráce s městem atd., OPK
	Můj životní styl Výstup: dotazník, PKSV	Aktivity na školních pobytech, výletech Výstup: fotografie, hodnocení, TU	Průběžné zaznamenávání uskutečněných exkurzí, souborných odborných prací, přednášek, brigád, workshopů atd.
		Aktivity dobrovolnictví (nezisková org., hasiči, plavčík, pomoc druhým, péče o zvířata, doučování, kurz první pomoci, životní prostředí...) Výstup: záznam aktivity, TU	Výstup: pracovní listy, multimédia, záznam odborné praxe, pracovní smlouva atd., VY
4.	Hodnoty a hodnotová orientace Výstup: dotazník, pracovní list, PKSV	Životopis, PKEK	Průběžné zaznamenávání výsledků vlastní práce Výstup: výkresy, seminární práce, klauzury, výrobky, pracovní listy, prezentace, výstupy z Projektového týdne, spolupráce s městem atd., OPK
		Motivační dopis, PKČJL	
		Projekty, soutěže Výstup: pamětní listy, záznamy, fotografie, diplomy, VY	
	Struktura osobnosti, kariérová orientace Salmondo, KP	Životopis v AJ, PKCJ	Průběžné zaznamenávání uskutečněných exkurzí, souborných odborných prací, přednášek, brigád, workshopů atd.
		Motivační dopis v AJ, PKCJ	
	Můj životní styl Výstup: dotazník, PKSV	Europass, TU	
		Cvičný přijímací pohovor, role uchazeč Výstup: pracovní list, PKEK	Výstup: pracovní listy, multimédia, záznam odborné praxe, pracovní smlouva atd., VY

Den portfolií

Termín: 25. 6. 2025, druhý ročník

Portfolio žáka, chápe jako nástroj pro dlouhodobé shromažďování informací o dosažených výsledcích, zkušenostech, postupu učení a dalších kvalitách, které si žák osvojil v průběhu školního vzdělávání i mimoškolních aktivit.



- Je to soubor jeho prací (z výuky, praktického vyučování, stáží, brigád, dobrovolnictví, zájmové činnosti...). Je to nástroj pro sledování pokroku jeho učení a dalších dovedností (soutěže, kurzy...).
- Je to zdroj cenných informací pro žáka samotného (zpětná vazba, sebereflexe), pro kariérového poradce, zákonné zástupce, zaměstnavatele.

Struktura portfolia zachycuje základní přehled žákovských kompetencí a vlastních aktivit v průběhu vzdělávacího procesu na škole.

- Do jednotlivých složek si žáci umísťují elektronické výstupy své práce v podobě datových souborů, videí, prezentací, fotografií atd. V přehledu výstupů jsou povinné výstupy, které musí každý žák mít splněné. Portfolio žáka je vhodné doplňovat i dalšími nepovinnými výstupy, které žák během studia získá.
- Ukládat se mohou elektronické verze pracovních listů, seminární práce, projektové výstupy, fotografie výrobků, fotografie z exkurzí, textové dokumenty, dotazníky, prezentace, diplomy, pamětní listy, životopisy, motivační dopisy, záznamy z přijímacího pohovoru, četba...

Za vedení žákovského portfolia je tedy zodpovědný každý žák samostatně.

Vyučující jednotlivých předmětů jsou zodpovědní za realizaci minimálního rozsahu aktivit dle plánu realizace žákovského portfolia.

Žákovi je doporučeno sdílet své portfolio s firmami prostřednictvím aplikace Start iD.

Den portfolií byl v režii třídního učitele, bylo možné jej realizovat:

- ve škole v kmenové učebně,
- v počítačové učebně nebo s využitím jiných prostředků (tablety, mobily) pro elektronický přístup do žákovského portfolia na OneDrive,
- mimo školu v terénu (potřebné materiály předem stáhnout do osobních elektronických zařízení nebo vytisknout).

Jednotlivé prostory je možno střídat a kombinovat.

Praktické tipy, jak se žáky mluvit nad jejich portfoliem, příklady, aktivity:

- reflexe-myšlenková mapa na téma portfolio,
- pracovní listy např. balanční kruh sebezpoznání,
- sebe prezentace žáka, sebereflexe, zhodnocení vlastního pokroku.

Doporučovaná podpora a vedení třídním učitelem:

- Jaké své práce si nejvíce ceníš a proč?
(zhodnocení práce za školní rok, přehled své vlastní práce...)
- Za co se chceš pochválit?
- Na čem bys ještě chtěl dále pracovat a jakým způsobem?
(uvědomění si, co se mi dařilo nejméně, na čem ještě chci zapracovat)
- porovnání výkonu s očekávanými výstupy i předchozími výsledky,
- doplnění všech povinných částí portfolia za daný školní rok, kontrola úplnosti.



Bezprostředně po projektovém dni rozeslalo vedení školy třídním učitelům elektronický formulář, ve kterém se hodnotil průběh projektového dne.

Cílem tohoto šetření je využívat příklady dobré praxe pro ostatní třídní učitele a poskytnout zpětnou vazbu vedení školy. Podělit se s vydařenými aktivitami a předat je jako inspiraci ostatním.

Školní akční plán-ŠAP

Hlavní koordinátorka: Ing. Mária Bašná

Ve školním roce 2024-2025 škola realizovala aktivity k plnění stanovených cílů do roku 2025.

Strategické oblasti na období 2023-2025:

Rozvoj kariérového poradenství

- Systematická realizace kariérového poradenství.
Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě.
- Systematická realizace výchovy k podnikavosti je jednou z hlavních priorit školy.
Podpora polytechnického vzdělání.
- Rozvoj polytechnického vzdělávání jako celku je ve škole systematicky realizován.
Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů.
- Rozvíjení komplexního vztahu se zaměstnavateli na všech úrovních.
Rozvoj škol jako center celoživotního učení.
- Zkvalitnění výuky dalšího profesního vzdělávání dospělých.
Podpora inkluze.
- Vzdělávání, ke kterému mají přístup všichni bez rozdílu.
Jazykové vzdělávání včetně potřeb infrastruktury.
- Systematické posilování receptivních a produktivních jazykových kompetencí.
Digitální kompetence včetně potřeb infrastruktury.
- Systematické posilování digitálních kompetencí.
Podpora rozvoje matematické gramotnosti.
- Systematické posilování matematických kompetencí.
Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti.
- Čtenářskou gramotností zvýšit úspěšnost ve studiu.
Rozvoj potenciálu každého žáka, podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů.
- Spravedlivé šance dosáhnout na kvalitní vzdělání všem žákům.
Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.
- Škola jako učící se organizace, která je schopna naplňovat potřeby svých žáků.



Koordinátoři prioritních oblastí Školního akčního plánu:

	Rozvíjená oblast	Koordinátor
A	Rozvoj kariérového poradenství	Ing. Ludmila Kintrová
B	Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě	Ing. Hana Dostálová
C	Podpora polytechnického vzdělávání	Ing. Hana Dostálová
D	Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů	Ing. Chládek Marek
E	Rozvoj škol jako center celoživotního učení	Ing. Mária Bašná
F	Podpora inkluze	Mgr. Mgr. Martina Marvanová
G	Jazykové vzdělávání včetně potřeb infrastruktury	Mgr. Bc. Hana Řeháčková
H	Digitální kompetence včetně potřeb infrastruktury	Ing. Lubomír Bašný
I	Podpora rozvoje matematické gramotnosti	Mgr. Miroslava Vítková
J	Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti	Mgr. Markéta Machová

8. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky maturitních zkoušek

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté						
Gymnázium 6leté						
Gymnázium 8leté						
Ostatní obory a obory konzervatoře	denní forma	25	5	19	1	1
	ostatní formy					
Nástavbové studium	denní forma	20	2	13	5	2
	ostatní formy					
celkem		45	7	32	6	3



Výsledky závěrečných zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
2leté obory					
3leté obory	59	7	46	6	2
celkem					

9. Prevence patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Aktivity školy v oblasti prevence rizikového chování probíhaly v souladu s plánem této činnosti, podíleli se na nich všichni pedagogičtí pracovníci, činnost zaštiťovali:

Zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování, školní metodička prevence, výchovný poradce a školní psycholog, kteří se během školního roku pravidelně scházeli (Školní poradenské pracoviště) k řešení problémů.

Školní metodičky prevence: Ing. Kristýna Rohárová, Ing. Marcela Sušilová

Školní metodičky prevence během roku spolupracovaly se školním psychologem a vzájemně si poskytovali potřebné informace týkající se problematiky prevence rizikového chování. Probíhaly pravidelné porady Školního poradenského pracoviště, jehož členy jsou zástupkyně Ing. Bašná, školní psycholog Mgr. Bc. Hlavička, výchovná poradkyně Mgr. Marvanová a školní metodičky prevence Ing. Rohárová a Ing. Sušilová. Dle potřeby byly řešeny problémy žáků v metodických komisích.

V průběhu školního roku byl postupně naplňován Minimální preventivní program školy zpracovaný pro jednotlivé měsíce. Příklady aktivit:

- adaptační kurz prvních ročníků,
- mapování klimatu tříd dotazníkem v návaznosti na adaptační kurz, sociometrické šetření,
- projekt Kraje pro bezpečný internet,
- beseda Řekni NE drogám, řekni ANO životu,
- klimatická hra Base Camp,
- besedy Tvůj potenciál,
- beseda Nebezpečné účinky drog,
- podpora talentů StarDance,
- kurzy sebeobrany,



- branný závod,
- nácvik první pomoci,
- informace k aplikaci Nepanikař,
- využívání anonymní aplikace Nenech to být.

Výchovná poradkyně: Mgr. Martina Marvanová

Činnosti VP byly zaměřeny především do následujících oblastí a byly prováděny průběžně.

- oblast informační,
- oblast konzultační,
- oblast diagnostická,
- oblast metodická.

Nadále pokračovala těsná spolupráce s třídními učiteli, především těch tříd, v nichž se vyskytovaly větší výchovně vzdělávací problémy. Řada aktivit byla konzultována i v rámci ŠPP. Byly uskutečněny individuální informační schůzky a konzultace, monitorovány náznaky nevhodného chování (až šikanování) v jednotlivých třídách a společně řešeny konkrétní problémy.

Ve třídách byly pod vedením třídních učitelů praktikovány aktivity pro osobnostní a sociální rozvoj žáků.

Výchovná poradkyně koordinuje spolupráci pedagogů a ŠPZ při tvorbě plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní psycholog: Mgr. Bc. Karel Hlavička

Ve školním roku 2024-2025 pracoval mimo jiné s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podílel se na jejich začleňování do třídních kolektivů.

Dále se zabýval při své práci jak klasickými školními zakázkami prospěchovými a výchovnými, tak také náročnějšími problémy vztahovými, osobnostními a rodinnými. Ve složitějších případech využíval pravidelnou supervizi zkušeného klinického psychologa.

Během školního roku byla provedena individuální diagnostika, konzultace, psychologická nebo krizová intervence ve 223 případech. U některých žáků se jednalo o opakovanou intervenci. U nezletilých často proběhla také konzultace s rodiči těchto žáků. Velmi dobrá byla spolupráce s ředitelkou školy, ZŘTV, ZŘPV, výchovnou poradkyní, metodičkami prevence a třídními učiteli. Často se u žáků podařilo zlepšit jejich motivaci ke školní práci, navodit požadovaný způsob chování a autoregulaci, začlenit neprůbojné jedince do třídního kolektivu a zlepšit jejich psychickou pohodu, sebeúctu a sebevědomí.



Intervence školy u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Poskytování metodické a konzultační podpory pedagogickým pracovníkům, žákům a zákonným zástupcům žáků ze strany poradenských pracovníků školy.

Škola na základě podnětu pedagogických pracovníků školy, zletilých žáků nebo zákonných zástupců žáků informuje pedagogické pracovníky, kteří se podílejí na vzdělávání žáka, a zákonné zástupce o úpravách postupů ve vzdělávání žáka. Vychází se z konzultace školy a zákonných zástupců o postupech vzdělávání, s cílem spolupráce na řešení problému žáka.

Etapu přímé podpory žáka ve výuce učitelem nebo jiným pedagogickým pracovníkem. Slouží ke zmapování možných forem podpory žáka. Pokud nepostačuje tato forma podpory a žákovi obtíže vyžadují součinnost více pedagogických pracovníků, je vytvářen plán pedagogické podpory (PLPP).

Etapu plánu pedagogické podpory ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka, v součinnosti s poradenskými pracovníky školy; slouží k poskytování organizované podpory žákova vzdělávání, k pravidelnému vyhodnocování účinnosti zvolených opatření školy.

Rozumí se nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka. Jednotlivá podpůrná opatření škola realizuje na základě individuálních specifik a potřeb žáka.

Podpůrná opatření prvního stupně slouží ke kompenzaci mírných obtíží ve vzdělávání žáka (např. pomalejší tempo práce, drobné obtíže ve čtení, psaní, počítání, problémy se zapomínáním, drobné obtíže v koncentraci pozornosti atd.), u nichž je možné prostřednictvím mírných úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy dosáhnout zlepšení; zahrnují také podporu žáků z důvodů akcelerovaného vývoje školských dovedností. Úpravy ve vzdělávání žáka navrhuje pedagogičtí pracovníci, přitom spolupracují s pedagogickým pracovníkem poskytujícím poradenské služby ve škole a zletilým žákem nebo zákonným zástupcem žáka. Obtíže žáka jsou dále vyvolané zejména aktuálně nepříznivým zdravotním nebo psychickým stavem, případně se jedná o dlouhodobé problémy malého rozsahu a intenzity. Škola zohledňuje sociální status, vztahovou síť žáka a jeho sociální a rodinné prostředí. Pokud žák dochází do školského zařízení, které se podílí na vzdělávání žáka (zejména v případě zájmového vzdělávání) a charakter jeho obtíží to vyžaduje, informuje škola tato zařízení o charakteru podpory žáka školou, tak aby i tato zařízení respektovala vzdělávací potřeby žáka. Podpůrná opatření směřují k naplňování speciálních vzdělávacích potřeb žáka, které nevyžadují opatření s normovanou finanční náročností, přitom pokud jsou účelné, mohou podporovat žáka v celém průběhu jeho vzdělávání.

Zvolené metody práce podporují kvalitu poznávacích procesů žáka, zvláště pak aparátu řídicího osvojování učiva (myšlení, pozornost, paměť), rozvíjejí a podporují preferované učební styly žáka, respektují míru nadání žáka a jeho specifika. Orientují se na rozvíjení informačně receptivních metod zaměřených na rozvoj vnímání, na práci s textem a obrazem, dále na reproduktivní metody upevňující zapamatování, které vedou k osvojování vědomostí a dovedností pomocí opakování a procvičování. Preferují řešení typových úloh a problémů. Aktivizují a motivují žáka, upevňují pracovní návyky. Klade se důraz na individualizaci výuky (zahrnuje zohledňování individuálních potřeb žáka, respektování pracovních specifik žáka, stylů učení, doplňující výklad nebo



procvičování, princip multisenzorického přístupu, nastavení dílčích cílů tak, aby žák mohl prožívat úspěch, opakované vrácení se ke klíčovým pojům a dovednostem aj.).

Volí se taková forma práce, která umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby, respektování pracovního tempa žáka, stanovení odlišných časových limitů pro plnění úkolů. Zadávání domácích úkolů zohledňuje možnosti žáka a podmínky, které má žák k jejich plnění.

Ve vyučovací hodině se věnuje větší pozornost formám a metodám výuky, struktuře vyučovací hodiny, přiměřenosti vyučování, logické organizaci a srozumitelnosti předkládaného učiva, motivaci k učení a opakování základních principů učiva, které směřuje ke zvyšování koncentrace pozornosti žáka a ke zlepšení jeho motivace.

Plány pedagogické podpory vyššího stupně a Individuální vzdělávací plány nastavují ve spolupráci se ŠPZ na základě doporučení, které zařízení vystavilo.

Přehled podpůrných opatření pro nadané žáky

Mimořádně nadaný žák může disponovat jedním, ale i několika druhy nadání. Tito žáci potřebují specifickou péči a pomoc ze strany školy i rodiny, především při stimulaci a vytváření vhodných podmínek pro rozvoj svého nadání.

- Rozšíření výuky některých předmětů nebo skupin předmětů – dle úrovně znalostí žáka,
- obohacování osnov pro běžnou třídu k rozšíření a prohloubení učiva, probírání učiva v širším kontextu,
- zadávání specifických úkolů,
- zapojení do rozsáhlejších ročníkových prací,
- účast na výuce některých předmětů se staršími žáky,
- přeřazení žáka do vyššího ročníku na základě komisionálního přezkoušení,
- účast v olympiádách, soutěžích,
- práce na projektech (samostatných i skupinových),
- samostudium, zadávání témat k rozšíření vědomostí a znalostí v předmětech, kde žákovi nestačí rozsah osnov daného ročníku a může se jevit jako „rušivý element“,
- učitel zadá žákovi vykládané učební téma k dohledání na internetu a nastudování, a to během vyučovací hodiny.

Adaptační pobyt žáků

Koordinátorky: Ing. Marcela Sušilová, Ing. Kristýna Rohárová, školní metodičky prevence

I ve školním roce 2024/2025 jsme pro naše žáky prvních ročníků uspořádali adaptační pobyt, který se konal v termínu 9. 9. – 11. 9. 2024 v rekreačním středisku, hotel Kamzík, Malá Morávka,



Jeseníky. Adaptačního pobytu se zúčastnilo 102 studentů prvních ročníků s 9členným pedagogickým týmem.

Ubytovaní bylo zajištěno ve čtyřlůžkových pokojích se sociálním zařízením, plnou penzí a pitným režimem.

První den po příjezdu a ubytování se žáci rozdělili do skupin podle tříd a zbytek dne věnovali individuálnímu programu se svými třídními učiteli. Program probíhal formou vycházky po okolí, žáci se hráli různé seznamovací hry, probíhaly besedy na rozličná témata. Nechyběl ani fotbal a jiné sportovní aktivity.

Druhý den jsme věnovali skupinovým, týmovým, soutěživým hrám, kdy jsme museli využít vnitřní prostory, a to velkou tělocvičnu z důvodu nepříznivého počasí. Opět nechyběly sportovní, ale i pěvecké, dovednostní a vědomostní úkoly. Studenti si mohli změřit síly ve vybíjené, fotbale, běhu do a ze schodů, přetahování, vytrvalosti, soustředění a dalších disciplínách. Svě vědomosti poměřili ve znalosti angličtiny, češtiny, matematiky, zlatým hřebem večera byl zpěv, tanec a pro odvážné absolvování stezky odvahy.

Třetí den ráno pokračoval poslední sportovní týmovou soutěží a vyhlášením výsledků.

Celý pobyt proběhl v přátelské a pozitivní atmosféře.

10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

V souladu s plánem DVPP byly vzdělávací aktivity zaměřené na následující priority:

1. Pedagogicko-psychologické dovedností pedagoga, inovativní výukové metody, projektová výuka, portfolio, formativní hodnocení výkonu žáka.
2. Odborné kompetence pedagogů.
3. Rozvoj osobnostního potenciálu žáka.
4. Firemní vzdělávání pedagogů.
5. Digitální technologie ve vyučovacím procesu, kyberbezpečnost.
6. Použití umělé inteligence ve školním prostředí.
7. Kritické myšlení.
8. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, identifikace a podpora žáků znevýhodněných.
9. Realizace klíčových kompetencí a průřezových témat ŠVP ve výuce.
10. Zdravý životní styl.
11. Rizikové chování žáků.
12. Jazykové vzdělávání (obecně pro všechny, speciálně pro učitele CJ).
13. Bezpečnost a ochrana zdraví, první pomoc, mimořádné události.
14. Environmentální vzdělávání.
15. Školská legislativa.
16. Třídnické hodiny, jednání s rodiči.
17. Samostatné další vzdělávání dle § 24 odst. 7 zák. č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících – volno k tomuto vzdělávání čerpají pedagogičtí pracovníci se souhlasem příslušného nadřízeného v době prázdnin a ředitelského volna.

Některé vzdělávací akce proběhly přímo ve škole, další externě nebo online.



Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje:

- na vysokých školách, v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných vzdělávacích institucích na základě akreditace udělené ministerstvem,
- samostudiem.

Při volbě vzdělávací akce z aktuální nabídky byl brán zřetel na dosavadní zkušenosti s konkrétní vzdělávací institucí, vzdálenost, finanční náročnost a stanovené priority. Využívány byly zejména vzdělávací akce akreditované MŠMT.

Účastník vzdělávací akce předal prostřednictvím pravidelných porad získané informace ostatním kolegům. Průběžně dle potřeby probíhalo interní vzdělávání ze strany výchovného poradce a příslušných koordinátorů.

Přehled absolvovaných vzdělávacích aktivit pedagogů:

Termín	Vzdělávací akce pedagogických pracovníků	Účastník	Priorita
8/2024	For the Love of Teaching – konference pro učitele AJ	Červená	5,6,7,10
29.8.2024	První pomoc	Všichni zaměstnanci školy	13
16.9.2024	Nové návykové látky u dětí a dospívajících	Rohárová, Sušilová	10,11
16.9.2024	Návštěva učeben PV, vedení školy Charbulova Brno-Albert	Chládek, Brtnická, Dokonalová	8,15
16. 9. 2024	Webinář Začínáme bádát	Dostálová	1, 14
17.9.2024	Jak budovat DoFE centrum	Opršalová, Machová	3,10,14
18. 9. 2025	Webinář ISOVER: Inovace v oblasti izolací pro sokl a spodní stavbu	Dostálová, Tomková	2
23. 9. 2024	Školení koordinátorů školních participativních rozpočtů Vylepši si školu	Kintrová	3, 4
10. 10 2024	Práce s písňovým textem a zhudebněnou poezií, Descartes (Brno)	Machová	1, 6, 7, 12
7.11.2024	Jak nechybovat v peněžní gramotnosti	Zouharová	2,
10/2024	Jak na závěrečnou zprávu OP JAK	Bašná	15, 1
11/2024	Příprava MZ a JPZ, KOSS management	Bašná	15,8
11/2024	Syndrom vyhoření a psychohygiena-vybrané techniky	Hlavička	1, 2
9.-11.10.2024	Celostátní konference učitelů matematiky středních škol	Štěpánková, Vítková,	1,2,5,6,15



		Marvanová	
24.10.2024	Ochrana před bleskem pro fotovoltaické systémy	Vykoupil	2
15.10.2024	Nový stavební zákon	Dočekalová	2
23. 10. 2024	Setkání výchovných poradců	Marvanová	2, 8, 15
1,11,2024	Aktivní učitel – Vyučovací hodiny s využitím techniky – jednoduše a zábavně	Procházková	1,2,5,8,9
11.11.2024	DofE - uzavírání úrovně, příprava na ceremonii	Opršalová	1,3,14
14. 11. 2025	Wienerberger fórum 2025	Dostálová, Dočekalová, Tomková, Pitáková, Ošlejšek, Fišer	2
21.11.2024	Provádění elektroinstalace dle požadavků nového stavebního zákona	Vykoupil	2
25.11.2024	Úvodní webinář na 3D tisk, programování a umělou inteligenci	Baráková, Suchánek	1, 2, 5, 6
25.11.2024	Úvodní webinář na 3D tisk, programování a umělou inteligenci	Rohárová	1,2,5,6
25.11.2024	Úvodní webinář na 3D tisk, programování a umělou inteligenci	Dočekalová, Dostálová	1, 2, 5, 6
28.11.2024	Konference PPRCH Brno, Bezpečné prostředí ve školách	Rohárová	2,5,11,15
27.11.2024	Právo a rizikové chování, Sloup	Rohárová, Sušilová	2,5,11,15
27. 11. 2024	Konference KONEV, Živoucí proměny ve vzdělávání	Dostálová, Opršalová	1, 2, 3, 9, 10, 14
29.11.2024	Kyberbezpečí přednáška	Rohárová, Sušilová	2,5,11
3.12.2024	Základy rozpočtování s KROS 4	Fišer	2
3.12., 10.12. 2024	Kurz linorytu	Hlušítková	2
4. 12. 2024	Marketing a PR v architektuře a stavebnictví	Pitáková	1,5,6,7
10.12.2024	Inovativní metody do výuky	Ošlejšek	1,2,5,7
9. a 10. 12. 2024	DEMOhráči	Navrátilová	1, 3, 7, 9, 10, 11, 14
5.1.2025	Klanění tří králů-online přednáška, historie námětu v obrazech v jednotlivých staletích. (Mgr. Romana	Hlušítková	2



	Pospíšilová Ph.D.)		
5.12.2024	Kování firmy Blum a návrhový SW v rámci Platformy dřevooborů	Bašná, Bašný, Chládek	2
5.12.2024	Inovace oborové soustavy	Chládek	9,15
26.11.2024	Webinář, Přístupnost webu	Chládek	5,13
23.11.2024	Nejlepší absolvent – Brno BVV, Vyhodnocení nejlepších SOP	Chládek	3,9
19.11.2024	Inovace ve zpracování dřeva	Faltejsek	2,9,13
15.11.2024	Obsluha laserové vypalovačky	Pelíšek, Chládek, Faltejsek, Janoušek	2,5
1.11.2024	Návštěva učeben PV SOŠ a SOU stavební Jihlava	Chládek, Janoušek, Dvořáček, Špidlík, Pelíšek, Kubín, Faltejsek	4,9,11,13
25.10.2024	Pilart a.s. Blansko, dřevoobráběcí stroje	Toul, Janoušek, Chládek, Čermák, Faltejsek, Špidlík	2,4,
25.10.2024	Návštěva učeben PV obor Prodavač SOŠ Charbulova Brno-Albert	Smékalová	2,4,3,8,9
14.10.2024	Prevence digitální propasti-online	Chládek	5,6,
10.10.2024	Schůzka SOD Elektro ve firmě Elkov	Chládek	2,4,9
1.9.2024	Schůzka Asociace uměleckých škol v Bechyni	Brtnická, Hlušík	2,9,15
11.11.2024	Novinky v účetnictví, Brno	Kintrová	2,4
29. 1. 2025	Zadání a hodnocení písemné práce z cizího jazyka v rámci maturitní zkoušky	Blašková, Řeháčková	2, 12
24. - 26.1.2025	Stavební veletrh VELETON	Ošlejšek	2
27.1.2025	Speciální webinář pro zástupce ředitele škol, Trojanová	Chládek	1,2,9,15
28.1.2025	Webinář, Odpovědnost školy a jejích zaměstnanců	Chládek	1,2,9,15
23.10.2025	Webinář, Rodič a škola-co kdo může a co nesmí, Bakaláři	Chládek	1,2,9,15
7.2.2025	Xella-Ytong, novinky ve zdících materiálech a hmoždinky Fischer	Chládek, Vacula	2
10.2.2025	Návštěva učeben PV Švehlova střední škola polytechnická Prostějov	Chládek, Janoušek, Vykydal, Horák, Smékal, Ošlejšek, Palínek, Faltejsek	4,9,11,13



13.02.2025	Webinář "Jak vést děti k hlubšímu přemýšlení? A proč?" s Markem Churchem	Ošlejšek	1, 2, 3
20.02.2025	AI ve výuce matematiky	Vítková	1,3,5,6,7,9
12.03.2025	Nebojíme se mluvit o duševním zdraví, workshop	Ošlejšek	1, 10, 11, 13
18.03.2025	AI ve výuce a propagaci, AMOS	Chládek, záznam-všichni	1,2,5,6,7
30.1.2025	Nová ČSN 33 2130 ed. 4 – zásadní změny pro praxi	Vykoupil	2
25.03.2025	Digitální závislost a nové drogy: co Vaši žáci znají a Vy ne-DVPP	Štěpánková	1,2,3,11,13
26.03.2025	Jak nevyhořet a udržet si radost z učení (webinář)	Baráková	1
27. 3. 2025	Klasická literatura neklasicky	Navrátilová	1, 2, 6, 7, 12
17.03.2025	Novinky v účetnictví, Brno, nové učebnice, firma Štohl	Kintrová	2,4
21.3.2025	Vybavení lékárničky ve vzdělávacím zařízení	Chládek, Dvořáček Záznam-všichni učitelé PV	13
3. 4. 2025	BIM ve výuce, Praha	Fišer, Pitáková	1, 2, 5
10.4.2025	Konference Volt 2025 - živnostenské společenstvo elektrotechniků, z. s.	Milan Vykydal + Lumír Doubek	2,9
26. 3. 2025	Aby komunikace s rodiči nevázla, webinář PhDr. Helena VRBKOVÁ	Bašná + sborovna, zájemci	1, 11, 16
11.4.2025	Aby komunikace s rodiči nevázla, webinář PhDr. Helena VRBKOVÁ online	Chřištofová, Vrbický, Hlušítková	1, 11, 16
5. 6. 2025	Výuka ČJL s využitím formativního hodnocení, Descartes (Brno)	Machová	1, 3, 7, 12
10. 6. 2025	Krajské fórum prevence Brno, nástrahy nejenom v kybernetickém světě	Rohárová, Sušilová	2, 5 11
9. 4. 2025	Informační systémy - online forma realizace pro G a SŠ	Vítková	1,2,5,9,



20. 5. 2025	Jak monitorovat projekt Šablony II OP JAK	Bašná	1,17,15
14.4.2025	Školení s certifikátem na systém HACCP a provozní hygienu	Sedláková	2,4,13
1.9. - 23.6.2025	Studium oboru prodavač	Smékalová	17
11.4.-26.6.2025	Studium pedagogiky pro učitele odborného výcviku střední školy	Horák	17
15.5.2025	Školská příspěvková organizace a její zřizovatel	Chládek	15
19.3.2025	Veletrh AMPER – novinky v elektrotechnice	Vykydal, Doubek, Chládek, Horák	2
25.3.2025	Digitální závislost a nové drogy: co Vaši žáci znají a Vy ne - DVPP	Čermák	2, 10, 11, 13
13.05.2025	Využití kreativních technik v kariérovém poradenství	Kintrová	1, 3
20.05.2025	Kulatý stůl: Bedekr kompetencí k podpoře systémů kariérového rozvoje	Kintrová	1, 3
5.5.2025	Nářadí firmy WIHA - elektro	Horák, Vinkler, Vykydal	2
27.5.2025	Produkty firmy KOPOS Kolín - elektro	Vykydal, Doubek	2
19. 5. 2025	Webinář – Chat GPT ve výuce cizích jazyků	Řeháčková	2, 5, 6, 12
13. 5. 2025	Platforma DŘEVO – Kuchyně SYKORA a podlahy	Chládek, Bašná, Bašný, Pelíšek	1,2,
7.5.2025	Přednáška o keramickém oboru a systému přijímacího řízení na Fakultě designu Ladislava Sutnara	Chřištofová, Vrbický, Wagnerová	2
11.4.2025	Aby komunikace s rodiči nevázla, webinář PhDr. Helena Vrbková – online	Hluštík	1, 11, 16
9. - 10. 4. 2025	Jednání Asociace SŠ s uměleckými obory Hořice	Brtnická, Hluštík	2, 9, 15
13. 5. 2025	„Jak zapojit celou školu do eko?“ - webinář PR a partnerství	Dostálová	3, 14
21.5.2025	webinář Spolupracující třída	Vítková	1,7,16
29. 5. 2025	Wienerberger fórum 2025	Dostálová, Dočekalová, Tomková, Pitáková, Ošlejšek, Fišer	2



24.5.2025	Stavební veletrh VELETON 2	Ošlejšek	2
16. 6. 2025	3D skenování, seminář	Baráková, Bašný, Fišer, Čermák, Dostálová, Ošlejšek, Suchánek, Tomková, Chládek, Faltejsek	2,5,6
27.8.2025	For the Love of Teaching – konference pro učitele AJ	Červená	5,6,7,10

Četnost podpory prioritních oblastí:

Priorita	Počet vzdělávacích akcí podporujících prioritu (na účastníky)
Pedagogicko - psychologické dovednosti pedagoga, inovativní výukové metody, projektová výuka, portfolio, formativní hodnocení výkonu žáka	80
Odborné kompetence pedagogů	111
Rozvoj osobnostního potenciálu žáka	15
Firemní vzdělávání pedagogů	27
Digitální technologie ve vyučovacím procesu, kyberbezpečnost	42
Použití umělé inteligence ve školním prostředí	27
Kritické myšlení	11
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, identifikace a podpora žáků znevýhodněných	8
Realizace klíčových kompetencí a průřezových témat ŠVP ve výuce	35
Zdravý životní styl	11
Rizikové chování žáků	67
Jazykové vzdělávání (obecně pro všechny, speciálně pro učitele CJ)	6
Bezpečnost a ochrana zdraví, první pomoc, mimořádné události	66
Environmentální vzdělávání	8
Školská legislativa	22
Třídnické hodiny, jednání s rodiči	40
Samostatné další vzdělávání dle § 24 odst. 7 zák. č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících – volno k tomuto vzdělávání čerpají pedagogičtí pracovníci se souhlasem příslušného	3



nadřízeného v době prázdnin a ředitelského volna.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Vzdělávací akce
Školení DPH
Jak na rozpočet, platy a fondy ve šk.r.2025/26
Školení Peněžní fondy
Školení Účetnictví
Dynamický nákupní systém
Školení VEMA 3x seminář PAM
Novela zákoníku práce, JUDR. Petr Podrazil
Školení školní finance
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen
Hygienické minimum a bezpečnost potravin

11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Projekt Ekoškola

Koordinátor EVVO: Ing. Hana Dostálová

Členové komise: Ing. Marek Chládek, Mgr. Alena Opršalová, Mgr. Petr Ošlejšek, Ing. Robert Suchánek, Mgr. Miroslava Vítková, Mgr. Hana Procházková



Ve školním roce 2024/2025 se realizovalo velké množství aktivit. Členové komise EVVO pravidelně řeší tematiku EVVO, obzvláště před realizací větších akcí bylo jednání intenzivnější. Využíváme také témata Ekoškoly a naše dlouhodobé zapojení do tohoto projektu. Ekotým pravidelně organizuje akce pro žáky.

Akce letošního roku

- Žáci I. ročníků byli seznámeni se zásadami správného nakládání s odpady i systémem třídění, starším ročníkům byla vysvětleno, jak se změnilo třídění. Vše proběhlo formou krátkých přednášek v jednotlivých třídách, které si připravili členové Ekotýmu.
- Probíhal pravidelný úklid kolem budov školy.
- Zásady projektu EKOŠKOLA byly nadále realizovány v praxi a v rámci mezipředmětových vztahů, seznámili se s nimi nově nastupující žáci.
- S tématy EVVO se žáky seznamují i v odborných předmětech.
- Na podzim proběhl SWAP oblečení.



- Probíhá akce Plech – OUT (sběr plechovek a jejich recyklace).
- Na magnetické nástěnce Ekotým pravidelně vyvěšuje zajímavosti.
- Pravidelné školení koordinátora EVVO (online webináře), účast Ing. Hany Dostálové a Mgr. Aleny Opršalové na konferenci KONEV na téma Živoucí proměny ve vzdělávání.
- V rámci předmětu Biologie-ekologie proběhly v daných hodinách exkurze zaměřené na energetický systém naší školy, nakládání s odpady, poznávání ekosystémů v okolí školy a jejich fauny flory.
- Zapojili jsme se do akce „Uklidíme Česko“. Žáci spolu s učiteli vysbírali odpadky v okolí školy.
- Oslavili jsme první jarní den. Proběhl SWAP květin a škola se oblékla do zelené.
- Proběhlo také vyhodnocování Ekostopy jednotlivých žáků a tříd.
- V měsíci dubnu jsme se zapojili do akce 10 000 kroků.

Projekt Ekostopa

Garant: Ing. Robert Suchánek

Svoji osobní ekologickou stopu si v kalkulátoru na webu hra-o-zemi.cz nechali během května spočítat žáci ze tří čtvrtin tříd školy. Aritmetickým průměrem se pak určily "ekostopy tříd" a nakonec jejich zprůměrováním "ekostopa školy". Dotazník v kalkulátoru je rozdělen do tří oblastí: bydlení, strava a doprava. Při jeho vyplňování si žáci uvědomují, co vše má a jaký vliv na životní prostředí.

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Koordinátorky:

Mgr. Alena Opršalová

Mgr. Markéta Machová



Škola se zapojila do programu „Mezinárodní cena vévody z Edinburghu“ (The Duke of Edinburgh's International Award, zkráceně DofE) a stala se DofE centrem.

Ve školním roce 2022-2023 škola podepsala smlouvu s Národním centrem DofE pro Českou republiku.

Program je určen mládeži ve věku od 14 do 24 let. Spočívá v tom, že se pravidelně věnují aktivitám ze tří oblastí, každé z nich 1 hodinu týdně. Oblasti DofE jsou pohyb, dovednost a dobrovolnictví. U každé aktivity si účastník stanoví určitý cíl, který jej motivuje a posouvá dál. Na závěr absolvuje týmovou expedici v přírodě. Celou svou cestu programem zaznamenává do online aplikace, a má k dispozici vedoucího, který mu poradí. Bronzová úroveň trvá 3+3 měsíce.



DofE - bronzová úroveň, aktivity žáků

JMÉNO	TŘÍDA	POHYB	DOVEDNOST	DOBROVOLNICTVÍ	VEDOUcí
Barbora Minxová	3S	cvičení plunk 2 min	deskové hry	výpomoc v knihovně	OA
Sophie Samsonová	3S	cvičení plunk 2 min	deskové hry	výpomoc s úklidovými pracemi	OA
Vojtěch Trnka	3S	cvičení muscle up	modelování hradu	výpomoc ve farnosti, ministrování	OA
Marek Musil	3N	silový trénink	Duolingo AJ	návštěva domova důchodců	MM
Julie Hudcová	3N	chůze	četba v AJ	výpomoc v knihovně	OA
Natálie Kolářková	3V	chůze	upravování paruk	doučování	MM
Luke Reibl	3V	silový trénink	hra na bubny	mentoring výuka na kytaru	OA



DofE - bronzová ostrá expedice Ochoz u Brna 12. a 13. září

ÚČASTNÍCI:

Julie Hudcová (3N)
Marek Musil (3N)
Barbora Minxová (3S)
Sophie Samsonová (3S)
Vojtěch Trnka (3S)
Vojtěch Zouhar (3S)
Natálie Kolářková (3V)
Luke Reibl (3V)

Báseň z expedice

*Šli jsme cestou, cestou dlouhou
Cestou trnitou, námi projitou.*

*Ze začátku nám veselo bylo,
Avšak později na nás z nebe lilo.
A proto řekli jsme: "Musíme
pospíšet,
Cíl naší cesty přiblížit."*

*No ale to se vám lehko řekne,
Když vám z mokra bunda
měkne.*

*To vám potom není žádný
špás,
Avšak ta cesta nedostane nás.*



Nově zahájené úrovně

BRONZOVÁ ÚROVEŇ

Barbora Blažková 1PZ
Anna Bružová 2NV
Natálie Holcnerová 1S
Jakub Kubíček 1PZ
Lenka Pařízková 1S
Natálie Šefčíková 1S
Tereza Slámová 1S

STŘÍBRNÁ ÚROVEŇ

Julie Hudcová 3NV
Natálie Koláčková 3NV
Marek Musil 3NV
Luke Reibl 3NV
Kateřina Šmírová 2EU



Celkem ve školním roce 2024/2025:

- 7 bronzových úrovní zakončeno slavnostní ceremonií
- 7 bronzových úrovní před ostrou expedicí
- 5 stříbrných úrovní v realizaci aktivit

Aplikace Start iD



Naši žáci se ve školním roce 2024-2025 registrovali do aplikace Start iD, vytvořené Jihomoravským centrem mezinárodní mobility. Jedná se o nový rozměr networkingu mezi studenty a firmami. Start iD pomáhá studentům směřovat jejich profesní život podle toho, co je zajímá a v čem mohou uspět. V aplikaci si vytváří portfolio a firmy jim podle něj mohou nabídnout ideální brigádu, stáž či

Masarykova střední škola Letovice, příspěvková organizace, Tyršova 500/6, 679 61 Letovice
IČO: 66596882, tel.: 516 474 878, mobil: +420 608 861 173, datová schránka: jdqybct, info@stredni-skola.cz, www.stredni-skola.cz



exkurzi. K dispozici mají také kariérové poradenství a edukační obsah. Firmy získávají cenný feedback. Přihlášení žáků do systému je dobrovolné.

Mezinárodní studentský průkaz ISIC

Naše škola vydává svým studentům mezinárodní studentský průkaz ISIC. Tento průkaz je především identifikačním dokladem, který potvrzuje studium na naší škole, ale rovněž funguje jako mezinárodně uznávaný doklad studenta, akceptovaný ve 130 zemích světa (včetně všech členských zemí EU), a také jako průkaz využitelný pro zhruba 2 000 různých slev a výhod v ČR. ISIC je také neocenitelnou pomůckou při cestování – v zahraničí bude ISIC uznán na více než sto dvaceti pěti tisících místech.

Co přináší ISIC vydaný přes naši školu?

- Funguje jako čipová karta na vstup do školy/do jídelny. Nemusíte již tedy svému synovi/své dceři pořizovat speciální čip.
- Je oficiálním průkazem studenta naší školy
- Mnohými institucemi je uznáván jako plnohodnotné potvrzení o studiu (např. městské dopravní podniky)

Co přináší ISIC?

- Platnost ve 130 zemích světa, více než 125 000 slev po celém světě.
- Slevy a výhody v dopravě: MHD nejen v krajských městech, sleva na téměř 300 autobusových linkách v ČR, některých krajích funguje ISIC i jako náhrada žákovského průkazu.
- Speciální celoroční cestovní pojištění UNIQA.
- Slevy na více než 2 000 místech v ČR: o při nákupu, stravování a vzdělávání o na vstupném na festivaly, akce, do klubů o na permanentky v lyžařských areálech o při cestování – letenky, autobusové a vlakové jízdenky o na vstupném do světově proslulých kulturně historických památek o při ubytování v hotelech, kempech a ubytovnách
- Je akceptován většinou dopravních podniků po celé ČR jako potvrzení o studiu

Čestné uznání Hospodářské komory ČR



Dne 23. listopadu 2024 byli v rotundě pavilonu A na brněnském veletržním výstavišti oceněni nejlepší absolventi naší školy.

Do 23. ročníku slavnostního ocenění „**Absolvent 2024**“ byli odborníky z praxe nominováni žáci oboru Elektrikář-silnoproud, Zedník a Umělecký keramik.

Osvědčení se uděluje nejlepším absolventům středních odborných škol a učilišť, kteří splní přísná kritéria:



- Celkové hodnocení žáka u závěrečné/maturitní zkoušky musí být „prospěl s vyznamenáním“, tj. celkový průměr nesmí být horší než 1,5.
- Hodnocení praktické zkoušky (v rámci závěrečné/maturitní zkoušky) musí být ohodnoceno stupněm „výborný“.
- Po celou dobu přípravy nebyl žák hodnocen z odborného výcviku na výročním vysvědčení horším stupněm než „chvalitebný“.
- Zástupce HK ČR (pověřený odborník z praxe) se zúčastnil závěrečné/maturitní zkoušky a udělení osvědčení doporučil.

Toto ocenění nejlepším absolventům a škole osobně předali zástupci Hospodářské komory, ministerstva školství a firem podporujících souběžně probíhající akci CzechSkills 2024.

Byli oceněni tyto absolventi:

- **Martin Šafařík** z oboru Elektrikář – silnoproud,
- **Vojtěch Barák** z oboru Zedník,
- **Martina Holková** a **Zuzana Kučerová** z oboru Umělecký keramik.

Naši škole bylo rovněž předáno Čestné uznání Hospodářské komory ČR jako doklad vysoké úrovně odborné přípravy žáků.



Projekt Dřevo-materiál budoucnosti

Koordinátor: Ing. Mária Bašná

Termín: 22. 10. 2024

Po roce jsme opět mohli ve škole přivítat deváťáky z okolních ZŠ. Přijeli soutěžící z 8 škol, celkem 40 žáků. Probíhal 18. ročník projektu Dřevo – materiál budoucnosti.

Akce se nesla v duchu oslavy dřeva, této jedinečné suroviny, kterou nám nabízí příroda.

Letošní ročník navázal na předchozí ročníky, kdy došlo k přehodnocení koncepce soutěže. Soutěžící trávili mnohem více času na jednom stanovišti. Naši žáci a učitelé dřevooborů připravili úkoly tak, aby soutěžící „ochutnali“ odbornou přípravu našich nábytkářů a truhlářů. V dílně pracovali s masivním dřevem, z kterého vyráběli jednoduchou krabičku. V učebně IKT jim byly představeny CAD systémy a dokonce si každý navrhoval kuchyňskou linku. Řešili rozmístění skříněk, jejich rozměry, barevnost a strukturu povrchů. Některé návrhy byly velmi zajímavé, těšil nás jejich projevený zájem o práci bytového návrháře.

Na třetím stanovišti se vyráběl návrh kancelářského stolu v podobě modelu z balsového dřeva. Soutěžící týmy musely dodržet základní rozměry a převádět jednotky, projevit manuální zručnost, estetické cítění a smysl pro detail a přesnost. Podařilo se vytvořit nápadité a funkční návrhy.

Soukolí našich studentů dokázalo vše bez chyby zvládnout, navíc v pohodě a dobré náladě. Projekt dává prostor pro rozvíjení jejich aktivity, podnikavosti a tvořivosti. Přicházejí s nápady a kreativně je rozvíjí.

1. místo ZŠ Lysice
2. místo ZŠ Boskovice, 9. května
3. místo ZŠ Letovice



Projekt Svět očima stavaře

Garant: Ing. Hana Dostálová

Ve fotosoutěži s názvem „Svět očima stavaře“, do které se zapojili žáci naší školy a okolních ZŠ, bylo cílem zachytit krásu, zajímavost a rozmanitost světa stavebnictví.

Do soutěže bylo přihlášeno velké množství fotografií, které zachycovaly jak moderní architekturu, tak detaily z výstavby, rekonstrukcí, stavební stroje i tradiční stavební prvky. Porota složená z pedagogů hodnotila nejen technickou kvalitu snímků, ale i originalitu, kompozici a celkové vyznění. Do finále, kde rozhodovala široká veřejnost na sociálních sítích, postoupilo v kategorii SŠ pět fotografií a v kategorii ZŠ tři žáci.

Vítězem soutěže v kategorii SŠ se stal Štěpán Tichý, mezi žáky ZŠ uspěla Vanesa Doupovcová ze ZŠ Pavlovská, Brno.



Projekt Uklidme svět

Koordinátor: Ing. Hana Dostálová

V rámci dobrovolnické úklidové akce "Uklidme svět", která se koná po celé České republice, se žáci Masarykovy střední školy rozhodli přispět ke zlepšení svého okolí. Tato akce, kterou od roku 1993 podporuje Český svaz ochránců přírody, má za cíl bojovat proti nelegálním černým skládkám a odstranit nepořádek z našich ulic a přírodních lokalit.

Srdcem této iniciativy jsou dobrovolní organizátoři, kteří se starají o organizaci a průběh úklidu v konkrétních lokalitách. V tomto případě to byli právě žáci Masarykovy střední školy, kteří se chopili této příležitosti s nadšením a odhodláním. S pomocí dodaných prostředků, jako jsou pevné pytle na odpadky a další pomůcky, se pustili do úklidu s cílem udělat své okolí čistějším a příjemnějším místem k životu.

Tato akce nejenže přispívá k ochraně přírody a životního prostředí, ale také posiluje pocit sounáležitosti a odpovědnosti jednotlivců za stav svého okolí. Zapojení žáků Masarykovy střední školy do této akce ukazuje, že mladá generace je ochotná přispět k pozitivním změnám ve společnosti.

Mikulášská nadílka

Koordinátor: Ing. Ludmila Kintrová

Termín: 5. 12. 2024

I k nám do školy přišel Mikuláš. Studenti nástavbového studia Podnikání se převlékli do úžasných kostýmů a společně obešli všechny žáky, aby jim zpestřili školní výuku. Někteří měli připravené písničky, které společně zazpívali, někteří byli stydliví. Všichni ale dostali malou sladkou odměnu. Toto dopoledne jsme si ve škole ohromně užili a uvedli jsme se společně do předvánoční nálady.

Vánoční besídka

Koordinátor: Ing. Marcela Sušilová, Mgr. Vladěna Štěpánková PhDr.

Termín: 17. 12. 2024



Již po třetí se letos u nás ve škole konala charitativní Vánoční besídka.

Studenti, učitelé i ostatní zaměstnanci školy se společně sešli ve školní tělocvičně. Letos se organizace ujali studenti nástavbového studia ZPO. Užili jsme si vystoupení talentovaných studentů naší školy, nechyběly vánoční koledy v podání našich žáků a samozřejmě tanec studentů ubytovaných na internátě školy. Na závěr jsme si všichni společně zazpívali koledu a popřáli krásné svátky.

Besídku moderovali Adam Bednář a Vít Sekanina.

Výtěžek z besídky putoval jako loni do pokladny Spolku Jana Amose Komenského, který podporuje sociálně znevýhodněné studenty naší školy.

Projekt Ukážeme vám, co ve vás vězí

Koordinátor: Ing. Alena Tomková

Termín: 19. 11. 2024

Do školy sjelo 8 soutěžních týmů z okolních základních škol. Tříčlenné týmy byly sestaveny z žáků devátých a osmých tříd. Na žáky čekaly úkoly na čtyřech stanovištích.

Na prvním stanovišti bylo za úkol vytvořit model 1. nadzemního podlaží rodinného domu z lepenky v měřítku 1:50 podle výkresu půdorysu. Na druhém stanovišti měli žáci možnost poznat část základních zednických dovedností – poznávali pracovní nářadí, seznámili se se zdíci materiály a stavebními výkresy a zabavili se sportovní aktivitou. Na třetím stanovišti se žáci seznámili s prací uměleckých keramiků a z keramické hlíny tvořili ještěrky. Zájemci se mohli zastavit i na čtvrtém stanovišti a podívat se do dílen našich elektrikářů.

Soutěžícím se věnovali naši studenti, učitelé a mistři odborného výcviku. Přichystané úkoly vycházely z náplně našich studijních i řemeslných oborů a důkladně otestovaly schopnosti zúčastněných. Zvítězily týmy, jejichž modely vytvořené na 1. stanovišti získaly nejvyšší bodové ohodnocení (body se udílely za úplnost, přesnost, kvalitu provedení a inženýrský přístup), a zároveň byly úspěšné v zednických dovednostech.

Umístění:

1. místo ZŠ Rájec-Jestřebí
2. místo ZŠ Lysice
3. místo ZŠ Letovice

Soutěžící si odnesli na památku své výtvoř (lepenkové modely) domů. Žáci z ohodnocených týmů obdrželi navíc diplom a věcné ceny.

Projekt „Alchymie štěstí“

Koordinátor: Umělecká rada

Termín: podzim 2024

Výtvarná soutěž pro žáky 8. a 9. tříd, vyhlašovaná každoročně naší školou, se už stala tradicí. Pro letošní ročník bylo zvoleno téma „Alchymie štěstí“.



Na naši výzvu zareagovalo a do soutěže poslalo svoje práce 27 žáků z různých základních škol našeho regionu

U řady prací, z nichž mnohé měly vynikající úroveň, byl patrný pozitivní přístup učitele k žákům i jeho profesionalita. Hodnocení prací nebylo pro odbornou porotu, složenou z členů Umělecké rady naší školy, vůbec snadné. Po zralé úvaze se nakonec porota rozhodla hodnotit práce žáků 8. a 9. tříd společně.

Na 1. místě se umístila žákyně 8. třídy Monika Holasová ze ZŠ Letovice. Druhé místo, obsadila Jana Jeřábková, žákyně 9. třídy ZŠ Svitávka a na třetím místě se umístila Natálie Přikrylová z 9. třídy ZŠ Salmova, Blansko.

Těmto výhercům byly předány hodnotné poukazy na výtvarné potřeby dle vlastního výběru.

Kromě toho se porota rozhodla udělit Čestná uznání pěti žákům za vysokou úroveň jejich soutěžních prací: Karolíně Binderové, 8.B, ZŠ Hradec n. Sv.

Elen Formánkové, 9.B, ZŠ Salmova, Blansko

Kateřině Hrůzové, 9.B, ZŠ Lysice

Vivian Nicole Bolfové, 9.A, ZŠ Letovice

Janě Cídlkové, 9.A, Brno

Přátelské setkání účastníků soutěže a jejich rodičů, spojené s vyhodnocením výsledků proběhlo 16. ledna v prostorách MSS Letovice.

Projekt Best in English

Garant: Komise AJ



Dvacet čtyři žáků naší školy se i letos zúčastnilo mezinárodní on-line soutěže v anglickém jazyce. Test je sestaven tak, aby prověřil jazykové dovednosti žáků v gramatice, čtení s porozuměním a poslechu na úrovni B2-C1. O popularitě této soutěže svědčí celosvětová účast bezmála 29000 studentů.

Vítězkami se v rámci naší školy staly:

1. místo: Adéla Sedláková

2. místo: Magdaléna Baranová

3. místo: Sofie Dubjáková

Komise anglického jazyka všem zúčastněným velmi děkuje za jejich odvahu vyzkoušet něco nového a reprezentovat naši školu.

Olympiáda v anglickém jazyce

Garant: Komise AJ



Soutěž proběhla v rámci projektového týdne dne 3. února 2025 a byla určena žákům 1. – 3. ročníku. Skládala se z písemné a ústní části.



V písemné části si žáci museli poradit s poslechovým cvičením, prokázat schopnost čtení s porozuměním a znalost gramatiky. V ústní části si žáci vylosovali jedno z běžných konverzačních témat, na které vedli rozhovor se zkoušejícími.

Celkem se zúčastnilo 7 žáků a zde jsou celkové výsledky:

1. Natálie Koláčková, 3NV
2. Ondřej Kupsa, 3S
3. Matěj Kopecký, 3S

Natálie Koláčková a Ondřej Kupsa dále postoupili do okresního kola soutěže. Ta se konala ve Středisku volného času v Blansku dne 28. února 2025. Ondřeji Kupsovi se podařilo obsadit 3. místo v kategorii středních odborných škol.



Stážisté ve výuce, Erasmus in Schools

Garant: Komise AJ

V prvním pololetí školního roku 2024/2025 se nám podařila navázat spolupráce se studentskou organizací Erasmus Student Network (ESN), která funguje pod záštitou programu Erasmus+. Konkrétně se jedná o organizaci, která působí také při Masarykově univerzitě v Brně. Tato akce s názvem „Erasmus in schools“ umožňuje setkání místních studentů s těmi zahraničními. Školy mají příležitost přivítat výměnné studenty z různých koutů světa, kteří přijdou představit svou rodnou zemi a podělit se o své osobní zkušenosti se studiem a pobytem v Česku. U nás ve škole jsme přivítali studenty z Finska, Polska a Hondurasu.

Ve druhém pololetí školního roku 2024/2025 jsme na tuto úspěšnou spolupráci navázali. Tentokrát k nám zavítali studenti z Finska, Spojených států amerických, Indie, Litvy a Malajsie. Tyto besedy jsou žákům zprostředkovávány bezplatně.

Projekt Postav most!

Termín: 15. 2. 2024



Do letošního již 7. ročníku této soutěže pro ZŠ se zapojilo 11 základních škol a to celkem se tří krajů – Jihomoravského, Zlínského a Pardubického.

I v tomto ročníku se soutěžilo ve dvou kategoriích. V kategorii I – mosty dovezené soutěžilo celkem 23 týmů a v kategorii II – mosty stavěné na místě se utkalo 16 týmů.

Mosty stavěné žáky ve svých školách či domovech musely překlenout mezeru 1000 mm a být postaveny ze dřevěných profilů. Maximální váha modelu byla stanovena 300 g a šířka mostovky 150 mm.



V kategorii „II“ čekalo soutěžící letos velké překvapení – dřevěné prvky a pouhá papírová lepící páska. Všechny týmy se s tímto nečekaným zadáním vyrovnaly s grácií a šikovností.

Vítězové si odnesli nejen diplomy a pocit dobře odvedené práce, ale díky našim štědrým sponzorům také krásné ceny.

Atmosféra na soutěži byla úžasná a jistě se už všichni těšíme na další ročník soutěže, který přinese i nové zadání a novou stavařskou výzvu.

Spolupráce s CAD Consulting



Garant: Ing. arch. Martina Pitáková

Zahájena spolupráce společnosti CAD Consulting s naší školou v říjnu 2024.

Je to konzultační společnost specializující se na implementaci BIM technologií do projektování.

Podporují a implementují BIM modelování v softwaru Revit na středních školách.

Firma CAD Consulting poskytla zdarma přístup k šablonám a knihovnám nezbytným pro práci v Revitu a zajistila úvodní školení pro studenty i učitele.

Spolupráce s formou výrazně posunula odbornou přípravu oboru Stavebnictví.

Projekt IT Fitness test

Garant: Ing. Robert Suchánek a učitelé IKT

Dobrovolné testování úrovně digitální gramotnosti žáků i učitelů.

Testování bylo zahájeno na jaře 2024, pokračovalo na podzim 2024 u žáků 1. ročníku.





Metodika testování

Obsah testu tvoří pět oblastí

1. Internet

2. Bezpečnost a počítačové systémy

3. Komplexní úlohy

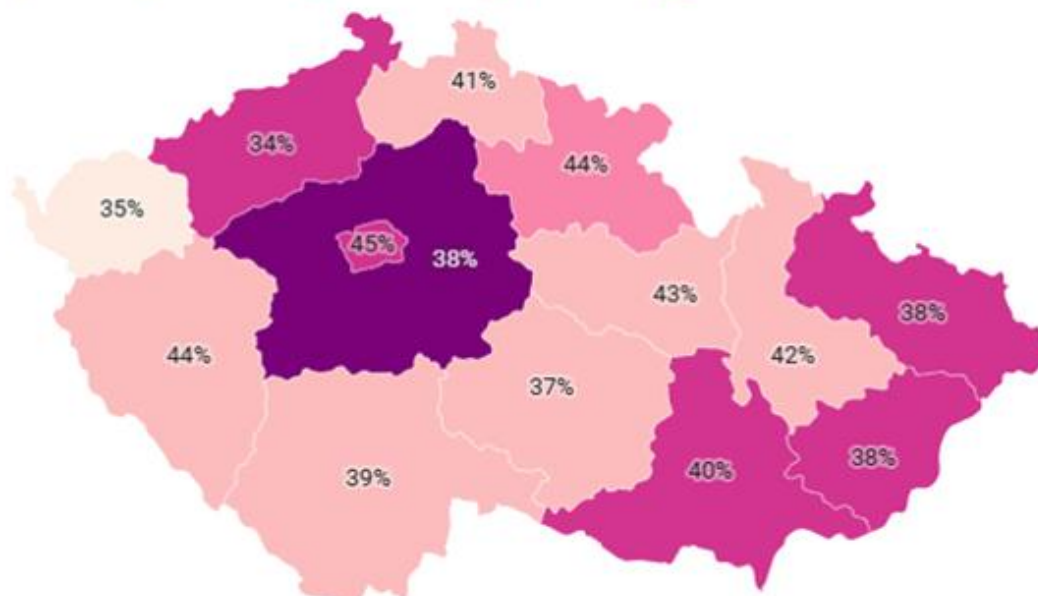
4. Kancelářské nástroje

5. Kolaborativní nástroje a sociální sítě

Rozdělení počtu všech respondentů a jejich průměrná úspěšnost

**test pro SŠ/VŠ*

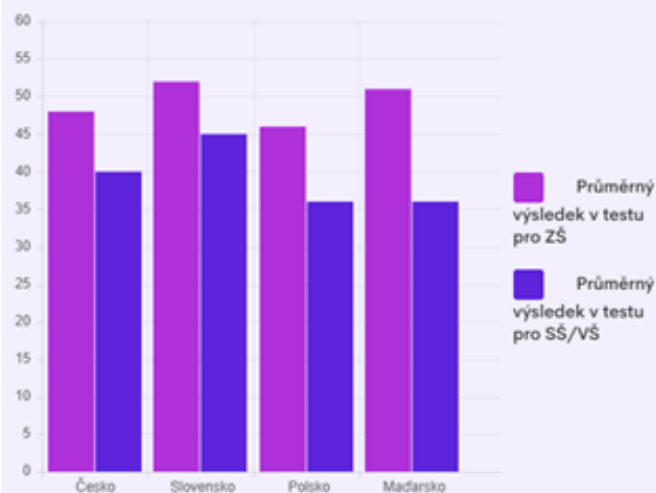
< 1 000 1 000–2 000 2 000–3 000 3 000–4 000 ≥ 4 000





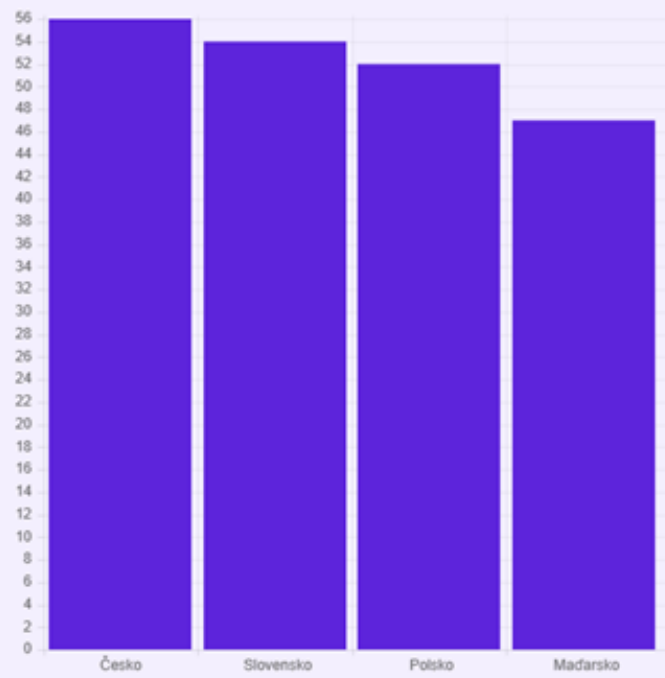
Mezinárodní srovnání – průměrná úspěšnost v %

**zahrnuje všechny respondenty*



Průměrná úspěšnost pedagogů v %

**zahrnuje pouze pedagogy z testu pro SŠ/VŠ*





Soutěž Finanční gramotnost



Garant: Ing. Marcela Sušilová

Tisíce školáků se každý rok utkávají v soutěži **Finanční gramotnost**. Nejnovější ročník odstartoval v říjnu 2024. Ty nejlepší čekalo jarní finále na půdě České národní banky.

Účast v soutěži Finanční gramotnost se stala na naší škole již tradicí.

V prosinci loňského roku proběhlo i na naší škole školní kolo 14. kola celostátní soutěže Finanční gramotnost. Žáci vyšších ročníků učebních i maturitních oborů porovnávali své znalosti o hospodaření a fungování světa peněz. Celkem se zúčastnilo 98 žáků, z nich tři nejlepší postupují do dalšího okresního kola, kde už jako jeden tým usilují o postup do kola krajského.

Tři žáci s nejlepšími výsledky, kteří byli vybráni do okresního kola:

Veronika Frantová 1 PO

Jakub Chudý 1 PO

Eva Preisnerová 1PO

Tým našich žáků obsadil první místo v okresním kole a druhé místo v krajském kole.

Na loňský úspěch našich studentů jsme sice letos nedosáhli, ale i toto umístění je velmi dobrým důkazem, že na finanční gramotnost jsme specialisté.

Sportovní den, branný závod

Termín: 26. 6. 2025, zámecký park Letovice

Koordinátor: T. Čermák

Stanoviště:

1. Start	Pavčina Červená, Romana Pavličková
2. Petanque	Robert Suchánek
3. Puzzle	Jana Baráková, Martina Marvanová
4. Střelba z praku	Hana Dostálová, Alenka Tomková
5. Ochutnávka naslepo	Kája Navrátilová, Hana Procházková
6. Poznávkačka – topografické značky	Jitka Zouharová, Vladka Štěpánková
7. Ručkování po laně	Jiří Blaška
8. Výroba dřevěného koláče	Pavla Dočekalová, Petr Ošlejšek
9. Chůdy	Hana Řeháčková

Zpracování výsledků, míčové hry, střelba ze vzduchovky, zdravotní, badminton.

Lyžařský výcvikový kurz

1.Turnus termín: 20. 1. – 24. 1. 2025



Místo: Čenkovice-Hotel Atlas

Kurzu se zúčastnilo 34 žáků (19-1S, 15-1NV)

Pedagogický dozor:

J. Blaška – vedoucí kurzu

P. Ošlejšek – pedagogický dozor

T. Čermák – zdravotník, pedagogický dozor

2.Turnus termín: 3. 3. –7. 3. 2025

Místo: Čenkovice-Hotel Atlas

Kurzu se zúčastnilo 19 žáků (8-2S, 7-2NV, 1-1PZ, 1-2PZ, 2-1E)

Pedagogický dozor:

J. Blaška – vedoucí kurzu, zdravotník

Alena Tomková – pedagogický dozor

H. Dostálová – pedagogický dozor

Marek Chládek – pedagogický dozor

Žáci byli rozděleni do družstev podle výkonnosti a zaměření. Výcvik probíhal v lyžařském areálu Buková hora. Ubytování bylo přiměřené finančním nákladům.

Aktivitty:

Lyžování, snowboard, nácviky technik, soutěž ve slalomu, stolní hry, skupinové hry, přednášky atd..

Oba turnusy proběhly za dobrých lyžařských podmínek, panovalo příznivé počasí a nedošlo k vážnému zranění.

Žáci i učitelé hodnotili kurz velmi pozitivně.

Letní sportovně turistický kurz

Termín: 2.-6. 6. 2025

Místo: Radíkov u Olomouce, Chata pod věží

Pedagogický dozor:

Jiří Blaška – vedoucí kurzu, Tomáš Čermák, Martina Pitáková, Pavla Dočekalová

Poslední den, na splutí řeky Moravy, přijeli H. Dostálová, A. Tomková, M. Chládek a M. Horák.

Aktivitty kurzu:

Pondělí Odjezd od budovy školy MSŠ Letovice

Příjezd do Radíkova – ubytování, organizační pokyny, seznámení s areálem

Odpolední turistický výlet – Svatý kopeček u Olomouce, ZOO

Úterý Sportovní program v rekreačním středisku

Středa Celodenní výlet Posluchov, Hlubočky-bobová dráha,



Vodopád pod Vrábelem, Pohořany, Radíkov

Čtvrtek Sportovní dopoledne – orientační závod, hod granátem, střelba ze vzduchovky
Sportovní odpoledne – přetahovaná lanem, kub, hry v přírodě
Večer: v případě vhodného počasí poznávání souhvězdí na obloze

Pátek Odjezd z místa ubytování
Půjčovna lodí v Postřelmově – nácvik pádlování a jízdy na raftu
Plavba na raftech – vodácký úsek řeky Moravy do Lukavice
Odjezd z Lukavice

Plenér výtvarných oborů

Termín:

16.-19.6. 2025, 2V, 2U, 3V

23.- 26.6.2025, 1V, 1U

Koordinátor: MgA. Štěpán Vrbický

Místo: Nový Jimramov

Ubytování: Penzion u Fialů, Nový Jimramov

Doprava: autobusem, Letovice-Nový Jimramov

Stravování: plná penze v místě ubytování, nebo vlastní (k dispozici je kuchyňka)

Vedoucí plenéru: MgA. Štěpán Vrbický

Pedagogický dozor: Mgr. Jiří Brtnický, Ella Watermanová, Karel Stria

Náplň práce plenéru:

- kreslení a malování v plenéru
- přednáška o krajinomalbě
- pěší výlet
- seznámení s životem a dílem rodáků J. Štursy a V. Makovského.

Kreslení v přírodě je velmi přínosný a inspirativní způsob rozvíjení fantazie a výtvarných technik žáků uměleckých oborů. Napomáhá chápání a vnímání krajiny prostřednictvím jejího studia. Je součástí vzdělávacích programů oborů VZKP a UK. Ukázky tvorby žáků na plenéru budou vystaveny v ateliérech. Akce byla pro žáky velmi přínosná, jak po odborné, tak sociální stránce.

Sportovní den

24. 6. 2025

Koordinátor: Ing. Robert Suchánek

Pořadatelé: R. Suchánek, J. Blaška, J. Zouharová, J. Vykoupil a další pověřeni učitelé

Závěrem školního roku měli zájemci možnost sportovního vyžití podle svých preferencí.

Učitelé připravili v rámci sportovního dne řadu možností, jak se odreagovat od napětí, které jistě žákům přineslo uzavírání známek, celoroční opakování, písemky, testy, zkoušení. Po uzavření známek si mohli všichni odpočinout od psychického tlaku sportem.



Pro žáky teoretické výuky (11 tříd) jsme uspořádali sportovní den. Žáci si s až měsíčním předstihem vybírali, kterému druhu sportu se tento den budou věnovat (někteří si vybrali druhů více). V tělocvičně školy se osm tří až pětičlenných třídních družstev zúčastnilo tradičního turnaje v miniflorbalu. Třicítka hráčů s přestávkami bojovala od 8 do 10 hodin. Tamtéž se potom od 10 do 12 hodin uskutečnil turnaj ve stolním tenisu, dvouhry i čtyřhry sehrála desítka žáků. Ostatní sportovci a diváci prožili celé dopoledne u sportovní haly Letovice, kde si v areálu kurtů zahráli plážový volejbal, šestkový volejbal, nohejbal, futsal, pod stříškou se stoly a lavicemi si zahráli šachy, piškvorky, karty či deskové hry.

Projektový týden

Koordinátor: Ing. Mária Bašná

Termín: 3. 2. – 7. 2. 2025

Pro třídu **1E** byl připraven workshop s názvem **Etiketa, společenské chování**. Žáci přišli ve formálním oděvu, učili se různými způsoby uvázat kravatu a vyplňovali pracovní list. Nechyběly ani společenské hry a konverzace.

Pro maturitní třídy (**4S, 4N, 2PO**) proběhla **Maturita nanečisto ČJL**, během které si studenti vyzkoušeli ústní část maturitní zkoušky (analýzu uměleckého a neuměleckého textu).

Studentky a studenti třídy **1PO** si během jednoho dne napsali cvičný didaktický test, navštívili knihovnu a ověřili své znalosti ve vědomostním kvízu.

Pro **2. ročník elektrikářů** se uskutečnila **Čtenářská dílna**, která byla zaměřena na analýzu uměleckého textu a jeho porozumění, metody dokumentové gramotnosti (Pětílístek; Podvojný deník; metoda I.N.S.E.R.T.; Čtení s předvídáním, T-graf aj.) a komparaci literární předlohy a její filmové adaptace.

Pod vedením Ing. Roberta Suchánka vzniklo další číslo školního časopisu Mixer.

Nábytkáři – modelování interiéru

První, druhý a třetí ročník oboru nábytkářství se věnoval v projektovém týdnu tvorbě modelů interiérů. Žáci si mohli vytvořit vlastní návrh a vymodelovat nábytek a dekorace v interiéru. Vyzkoušeli si tak práci s různými materiály, věnovali se lepení modelů a celkové tvorbě svého modelu.

Studenti pracovali v týmech, takže si vyzkoušeli také rozdělení jednotlivých rolí v týmu, spolupráci a komunikaci v rámci skupiny. Studenti tak uplatnili již nabyté znalosti z oblasti typologie nábytku, antropometrie a ergonomie.

Některé modely byly velmi povedené, jak už co se týče kombinace barev, či dodržení správných proporcí nábytku a předmětů. Pro některé to bylo první seznámení s takovou činností, a tak si žáci mohli osvojit nové techniky lepení a vyřezávání.

Čtvrtý ročník se věnoval práci v programu AutoCad a 3DS max na návrhu interiéru, kde žáci pracovali na své závěrečné ročníkové práci zaměřené na vlastní projekt, kde využili získané znalosti nejen z konstrukční přípravy, ale všech odborných předmětů napříč ročníky studia. Jedná se o



program, kde žáci tvoří 3D návrh interiéru včetně dekorací a výsledkem je vizualizace, kde je možné si do detailu prohlédnout jednotlivé předměty.

Mimo hlavní náplň se nábytkáři z různých ročníků zúčastnili řady dalších aktivit, např. přednášky na téma psychohygiena, kurzu sebeobrany, nebo si vyzkoušeli maturitu nanečisto.

Truhláři

Žáci třetího ročníku se připravovali v prvních dvou dnech na ústní závěrečnou zkoušku, kterou si vyzkoušeli „na nečisto“. V dalších dnech pracovali v dílnách na konkrétních zakázkách.

Žáci druhého ročníku první dva dny pracovali v dílnách. Ve zbylých dnech vytvářeli hrací desku pro hru AZ kvíz. Připravovali sesazenky, do kterých se jednotlivá hrací políčka vypalovala pomocí laseru, vyráběli žetony a sestavovali soutěžní otázky k jednotlivým odborným předmětům.

Mimo tuto hlavní činnost si vyzkoušeli v učebně IKT modelové projektování kuchyňské linky dle různého půdorysu místnosti. Kromě estetické stránky řešili zejména vhodné uspořádání jednotlivých funkčních zón a dodržování standardních vzdáleností tak, aby se nám v kuchyni dobře pracovalo a měli jsme vše důležité po ruce.

Žáci prvního ročníku vyráběli v dílnách poličku na kořenky z tvarově vyřezávaných dílů.

AJ

Pro žáky prvních až třetích ročníků studijních i učebních oborů byla připravena **Olympiáda v anglickém jazyce**. Nejprve absolvovali test na úrovni B2/C1. Posléze před komisí samostatně hovořili na vylosované téma a vedli dialog se zkoušejícími. Vítězka soutěže, Natálie Koláčková (3NV), postoupila do okresního kola v kategorii SOŠ.

Maturanti z anglického jazyka si během týdne vyzkoušeli **Maturitu nanečisto**. Letos se soustředili pouze na ústní zkoušku. Dále také absolvovali program s názvem **Prague Walks with English**. Byli rozděleni do dvou skupin, přičemž každá měla jednoho průvodce, se kterým procházeli Staré město. Veškerá komunikace probíhala v anglickém jazyce. Na konci prohlídky si zahráli i krátký vědomostní kvíz.

Pro žáky prvního a druhého ročníku oboru Podnikání byl připraven **film v původním znění** k nacvičení poslechu s porozuměním a obohacení slovní zásoby.

Žáci prvního ročníku oboru Elektrikář absolvovali **besedu o Spojených státech amerických** s paní učitelkou Pavlíčkovou, která žákům předala svoji osobní zkušenost. Beseda byla doplněna fotografiemi a videi.

Aktivita se studenty v projektovém týdnu v matematice a fyzice

V rámci výuky matematiky jsme se studenty různých oborů realizovali několik zajímavých aktivit propojujících teorii s praxí. Práce s digitální technologií a vyzkoušení nových aplikací byla nedílnou součástí projektového týdne v matematice, což studentům umožnilo rozvíjet nejen matematické dovednosti, ale i digitální gramotnost.

Studenti oboru elektrikář se věnovali tématu oborových slovních úloh, přičemž sami tvořili výukové hry – skládačky v online programu Tarsia Maker. Kromě toho si matematiku procvičili i prostřednictvím logických her, do kterých se zapojili i studenti oboru zedník. Elektrikáři a zedníci se dále zabývali tématem Osobnosti fyziky – život a dílo, kde se seznamovali s významnými fyziky a jejich přínosy pro vědu a techniku.



Elektrikáři se také věnovali finanční gramotnosti – probírali pojmy jako RPSN, půjčky, rodinný rozpočet, řešili praktické příklady, vyhledávali a porovnávali potřebná data na internetu.

Studenti, kteří se připravují na maturitu z matematiky, si vyzkoušeli zkušební didaktický test, který trvá 135 minut a vyžaduje soustředění po celou dobu řešení. Pracovali s tabulkami M, F, CH a používali kalkulačku, aby si osvojili správné postupy a strategie. Po testu jsme společně vyhodnotili výsledky a vysvětlili si správné řešení jednotlivých úloh.

Se studenty oboru prodavač jsme procvičovali kupecké počty hravou formou. K tomu nám posloužily oblíbené deskové hry jako Dostihy a sázky, Monopoly a další hry s fiktivní měnou, které pomáhají pochopit principy finančního hospodaření.

Tyto aktivity ukázaly, že matematika nemusí být jen o číslech a vzorcích, ale může být zábavná a praktická zároveň.

Studenti oboru elektrikář se věnovali **matematické hře**, nahlédli do zábavné matematiky a logického myšlení pomocí mnoha her. Vyzkoušeli jsme si také spoustu **logických a interaktivních her**.

S elektrikáři a zedníky jsme také společně objevovali objevy, **vynálezy a osobnosti** nejen **fyziky**. Zaměřili jsme se na české objevitele a společně jsme si uvědomili, že spousta českých osobností ovlivnilo doslova celý svět, a že opravdu máme být na co hrdí.

Zamířili jsme také do **české kinematografie**, kde jsme zvolili filmy na ekologické téma.

Podnikání

Studenti nástavbového oboru si vyzkoušeli maturitu nanečisto z matematiky, AJ a českého jazyka. Všichni velmi ocenili tuto možnost zkusit si přípravy a také ústní zkoušení, tak jak tomu je u maturity.

Druhý ročník prezentovat svoje podnikatelské záměry prvním ročníkům. Studenti měli přímo předvést, jak zpracovali svoji představu o podnikání. Na to navazovala beseda: „Můžeš podnikat“ a přednáška: Výchova k podnikavosti.

Další dny byly ve znamení prevence, osobně si vyzkoušeli záchranu osob z havarovaného auta, kurz první pomoci a sebeobranu.

Studenti druhého ročníku, se také vypravili na exkurzi do Prahy, kde měli prohlídku v anglickém jazyce.

Poslední den se studenti zaměřili na společenské chování, v rámci příprav na svůj ples, který pořádají, řešili témata Jsme ve společnosti a Jak vyzvat partnerku k tanci.

Prodavači

V rámci projektového týdne studenti prvního a třetího ročníku měli praktickou ukázkou první pomoci, kde se osvojili zásady poskytnutí PP při zástavě srdce a tepenném a žilním krvácení.

Důležitou součástí byla také přednáška nebezpečné účinky drog, kde si žáci prošli základní pojmy, mohli se seznámit s nebezpečím, které hrozí požitím návykových látek.

Během týdne se studenti věnovali výrobě netradičních sirupů, džemů, perníčků, vafelí a pečeného čaje. Také připravili i ochutnávku pro ostatní studenty i učitele.

Studenti projeví zájem vyzkoušet si i jiné učební obory, které se ve škole vyučují. Tak si prodavači vyzkoušeli obor keramik a elektrikář.



Dále byla pro žáky připravena exkurze do Brna, na SŠ Brno Charbulova, kde si žáci prohlédli školu, seznámili se s obory, které škola nabízí studentům a zúčastnili se výroby zákusků a pečiva.

Studenti druhého ročníku se v odborné učebně prodavačů věnovali dárkovému a kreativnímu balení vybraných předmětů. Studenti balili dárky, dárkové koše a ostatní věci. Vzájemně si balení hodnotili a případně si radili co třeba zlepšit.

Dalším ročníkem soutěže „**Postav most!**“ vyvrcholil projektový týden. Na školu se sjeli žáci základních škol a pod dohledem odborné komise lepili modely dle zadání přímo na místě, nebo si přivezli vlastní modely již zhotovené na škole. Panovala zde přátelská a soutěžní atmosféra a každý včetně odborné komise napjatě čekal na vítěze ve 2 kategoriích.

Stavaři – tvorba modelů, projekty

Žáci se v projektovém týdnu věnovali různým činnostem v rámci ročníků. Žáci prvního ročníku tvořili ve trojicích modely významných staveb v regionu z kapa desek. Výsledkem týdenní práce jsou 3D modely s plakátem. Žáci si stavby vybrali dle vlastního výběru. Podle fotodokumentace, kterou si sami nafotili, odhadovali rozměry a proporce staveb. Vše přizpůsobili rozměru základní podkladové desky. Osvojili si práci s kapa deskami, řezání, lepení, tvorbu plakátu. Závěrem prezentovali své modely.

Žáci druhého ročníku tvořili modely z šedého kartonu-Raumplan. Procvičili si tvorbu modelů dle vlastní fantazie, pracovali s uspořádáním a využitím daného prostoru 6 x 6 x 6 m. Každý ke svému modelu tvořil i plakát obsahující půdorysy podlaží, pohledy a konstruovanou perspektivu. Vznikly tak pěkné a zajímavé modely. Osvojili si práci s využitím prostoru, rozvržení v modulu, plnění funkcí. Dále měřili, řezali lepenku, lepili a rýsovali plakát. V závěru týdne žáci prezentovali a obhajovali svá řešení.

Tyto modelářské práce prověřily dovednosti jednotlivých žáků, jejich zručnost, trpělivost, prostorovou představivost, prezentaci a obhajobu vlastní práce, u žáků prvního ročníku i schopnosti spolupráce v týmu.

Žáci třetího ročníku pracovali v programu Revit, který umožňuje vytvářet 3D modely staveb. Vyzkoušeli si maturitu nanečisto z projektování staveb. Absolvovali školení CAD Consulting s ukázkou 3D skenování. Absolvovali „povolovací maraton staveb“, pracovali na ročníkových projektech rodinných domů a pomáhali s organizací soutěže pro ZŠ „Postav most!“.

Žáci čtvrtého ročníku si vyzkoušeli maturitu nanečisto ze stavebních konstrukcí, absolvovali „povolovací maraton staveb“, školení CAD Consulting s ukázkou 3D skenování a pracovali na své ročníkové práci, která slouží k dokončení jejich studia.

Zedníci

Pro studenty prvního a třetího ročníku byla uspořádána přednáška Trastam stavební obnova památek – omítky a přednáška JUB – omítky, včetně praktických ukázek.

Studenti prvního ročníku poté vyráběli svícny a domečky z cementu a ze sádry. Také navštívili dílny jiných učebních oborů na naší škole.

Studenti třetího ročníku pracovali v dílně se sádrokartony. V pátek byli na Výstavě umění (ne)myslet v Blansku.



Elektrikáři

Elektrikáři si užívali pestré aktivity nad rámec běžné výuky. Byla pro ně připravená sebeobrana, ale i zásady poskytování první pomoci.

S učiteli matematiky pracovali na oborových slovních úlohách. Absolvovali zajímavý ekologicky zaměřený workshop Base Camp. Jednalo se o klimatickou hru s externím lektorem.

Seznamovali se s dílem a životem významných vědců z oblasti fyziky a přírodních věd a měli možnost nahlédnout pod pokličku ostatních oborů. Podívali se do dílen uměleckých keramiků. Dále byla pro studenty připravena prohlídka dílen truhlářů, kde se mohli seznámit s jednotlivými stroji a mistři se studenty jim ukázali svojí práci. Měli možnost zdokonalit svoje čtenářské dovednosti a anglický jazyk.

Studenti třetího ročníku pracovali v dílnách na digitálních hodinách s teploměrem.

Umělecké obory

Projektový týden v atelierech byl tentokrát zaměřen na umělecký směr 2.poloviny 20.století Pop art

a dílo jeho nejznámějšího představitele Andyho Warhola. Vzorem nám byly Warholovy portréty významných osobností tehdejšího života. Mladí tvůrci se vrhli jednak na vlastní portréty, ale zaměřili se i na tváře významných osobností naší školy.

Kromě vlastní tvorby byly v atelierech promítány filmy s tematikou Pop artu.

Výsledky týdenní akce si můžete prohlédnout na chodbě před ateliery.

Star Dance

Během projektového týdne probíhala čtyři dny i výuka sportovních tanců, zakončená poslední den studentskou soutěží „Star Dance“, které se zúčastnily 4 páry napříč všemi obory. Soutěž hodnotila odborná porota složená ze studentů i učitelů a páry se představily v jednom standardním tanci, kterým bylo tango a v jednom latinskoamerickém tanci, jímž byl tentokrát jive. Bez ohledu na to, kdo byl v soutěži první nebo třeba čtvrtý, byli vítězové všichni. Během týdne pilně trénovali a pak na finále tančili s chutí a nadšením a nezalekli se ani početného publika složeného z žáků a učitelů školy, přestože to pro většinu z nich bylo poprvé. Následně mohli odejít s pocitem, že se něco nového zajímavého naučili, vyzkoušeli a také v sobě třeba objevili i dosud skrytý talent.

Projekt Invenční soutěž

Garant projektu: Mgr. Markéta Machová, Mgr. Alena Opršalová

V pátek 13. června 2025 proběhlo slavnostní vyhlášení IV. ročníku Invenční soutěže pořádané naší školou s podporou města Letovice. Za účasti hosta soutěže, paní spisovatelky Petry Martiškové, ředitelky školy Mgr. Martiny Brtnické, a Romany Hoderové, zástupkyně Městského kulturního střediska Letovice, převzali svá ocenění žáci středních a základních škol Jihomoravského a Pardubického kraje. Patronka soutěže, paní spisovatelka Petra Dvořáková se omluvila ze zdravotních důvodů.

Letos bylo do soutěže přihlášeno 49 výtvarných a literárních prací z 8 škol (5 ZŠ, 2 SŠ, 1 ZUŠ), které hodnotila 6členná odborná porota v následujícím složení:



Petra Dvořáková, spisovatelka a redaktorka;

Petra Martišková, spisovatelka a lektorka kurzů tvůrčího psaní;

Mgr. Blanka Veselá, kurátorka sbírkových fondů Městského muzea Letovice;

Romana Hoderová, vedoucí Městské knihovny Letovice;

Karel Stria, člen Umělecké rady MSS Letovice, učitel odborného výcviku oboru Umělecký keramik;

Mgr. Alena Opršalová, členka předmětové komise ČJL a společenskovedních oborů, vyučující českého jazyka a literatury.

Po slavnostním vyhlášení následovala beseda s paní spisovatelkou Petrou Martiškovou, která vydává své knihy v nakladatelství Albatros Media, Grada a Alpress. Přiblížila nám cestu knihy od prvních rukopisů až po vydání. Následovala celá řada dotazů nejen na praktické věci ohledně vydávání knih, ale i na osobní zkušenosti a tipy pro psaní.

INVENČNÍ SOUTĚŽ 2025 - VYHODNOCENÍ

KATEGORIE I. ZÁKLADNÍ ŠKOLA		
autor	škola	učitel
LITERÁRNÍ PRÁCE - próza		
1. Komárek Tomáš	ZŠ a MŠ Rájec - Jestřebí	Mgr. Martina Kalíková
1. Zemánková Vendula	ZŠ a MŠ Rájec - Jestřebí	Mgr. Martina Kalíková
2. Janák Tobiáš	ZŠ a MŠ Rájec - Jestřebí	Mgr. Martina Kalíková
3. Ječný Ondřej	ZŠ Letovice	Mgr. Lenka Veselá
LITERÁRNÍ PRÁCE - poezie		
1. Holíková Amálie	ZŠ Březová nad Svitavou	Mgr. Petra Junková
2. Minařík Matěj	ZŠ Březová nad Svitavou	Mgr. Petra Junková
3. Nečasová Andrea	ZŠ Slovákova Boskovice	
VÝTVARNÉ PRÁCE		
1. Leitgeblová Natálie	ZŠ TGM Blansko	Mg. Petra Ocetková
2. Nezval Dominik	ZŠ TGM Blansko	Mg. Petra Ocetková
3. Blažka Filip	ZŠ Březová nad Svitavou	Mgr. Petra Junková
KATEGORIE II. STŘEDNÍ ŠKOLA		
LITERÁRNÍ PRÁCE - próza		
1. Bialoboková Ema	MSŠ Letovice	Mgr. Karolína Navrátilová
2. Hubertová Nikol	SPgŠ Boskovice	Mgr. Gabriela Pléhová
3. Nejedlý Tadeáš	MSŠ Letovice	Mgr. Alena Opršalová
LITERÁRNÍ PRÁCE - poezie		
1. Trnka Vojtěch	MSŠ Letovice	Mgr. Karolína Navrátilová
2. Řezník Jakub	MSŠ Letovice	Mgr. Alena Opršalová
3. Aust Sofie	MSŠ Letovice	Mgr. Karolína Navrátilová
VÝTVARNÉ PRÁCE		
1. Weinigerová Malvína	MSŠ Letovice	Mgr. Alena Opršalová
2. Baranová Magdaléna	MSŠ Letovice	Mgr. Karolína Navrátilová
3. Páchová Tereza	MSŠ Letovice	Mgr. Markéta Machová



Projekt IKAP JMK III, setkání platformy výuky dřevooborů JMK

Koordinátor: Ing. Marek Chládek, Ing. Mária Bašná



Na základě realizace aktivity v rámci „Implementace DZ JMK“, kterou partnersky zaštiťuje Centrum odborného vzdělávání pro stavebnictví JmK, proběhlo setkání učitelů odborných předmětů výše uvedených oborů.

Členové platformy:

- Masarykova střední škola Letovice
- Integrovaná střední škola Slavkov u Brna
- SOU tradičních řemesel a VOŠ, spol. s r. o., Brno
- Střední škola polytechnická Brno, Jílová
- Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy
- Integrovaná střední škola Hodonín
- Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov
- Střední škola technická Znojmo
- Odborné učiliště a praktická škola Brno (33-56-E/01)
- SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, spol. s r. o.

Naše škola je garantem a pořadatelem pravidelných setkání platformy dřevooborů. Platforma se schází 2x ročně.

1. platforma: 5. 12. 2024

Naše škola opět přivítala kolegyně a kolegy z partnerských škol Jihomoravského kraje.

Pro platformu učitelů dřevooborů jsme připravili zajímavou prezentaci firmy Blum na téma nábytkové kování.

Firma byla zastoupena obchodně-technickým zástupcem pro jihomoravský kraj, panem Ondřejem Blahou. Pan Blaha nám představil firmu z různých pohledů, včetně firemní strategie a ochotně odpovídal na dotazy přítomných. Pro všechny pedagogy byla tato přednáška obohacením a poskytla relevantní a aktuální informace z oblasti vývoje nábytkového kování. Přítomným učitelům ukázal práci s platformou E-SERVICES, digitálním konfigurátorem korpusů skříňového nábytku.

Dále představil showroom „Kuchyně na zkoušku“, kde si může návrhář vlastní návrh fyzicky ověřit a snadno najít problematická místa v plánované sestavě. (Najdete na adrese Kolbenova 19, Praha.)

V druhé části setkání jsme se věnovali konkrétním typům kování. Přítomným byla představena zajímavá řešení výklopů, závěsů a výsuvů. Přednáška byla doplněna o praktické ukázky, které jsme si mohli osahat. Pan Blaha ochotně a erudovaně odpovídal na četné dotazy.

V závěru setkání učitelé diskutovali nad tématy, které rezonují aktuálně českým školstvím, zejména plánovanou změnou oborové soustavy.

2. platforma: 13.5.2025 v Brně.



Účastníci jihomoravské platformy učitelů dřevooborů si vyslechli zajímavou prezentaci pana Jakuba Ivaniče o firmě Sykora, leadera v oboru výroby kuchyní.

Firma byla založena bratry Sykorovými, kteří si v počátku prošli celým procesem realizace zakázky od návrhu, přes výrobu k prodeji. Jeden ze zakladatelů ve firmě pořád působí a je přítomen při řešení řady zakázek, zejména když se vyskytne reklamáce.

Pan Ivanič nám představil firmu z různých pohledů, včetně firemní strategie a ochotně odpovídal na dotazy přítomných.

Pro všechny pedagogy byla tato přednáška obohacením a poskytla relevantní a aktuální informace z oblasti vývoje a nových trendů při řešení kuchyní. Setkání bylo velmi inspirativní.

V další části programu následovala prohlídka truhlářských dílen Střední školy polytechnické Brno Jílová, kde se účastníci setkali s žáky i jejich mistry a mohli vidět jejich zázemí i některé výrobky. Nahlédli jsme i do dílen podlahářů. Celým areálem nás provedl a odborný výklad poskytl vedoucí odborného výcviku pan Ondřej Blaha.

Skupina se přesunula na adresu Kaštanová 125, kde je k vidění Showroom Supellex – svět podlah. Na četné dotazy odpovídali pánové Dominik Remo a zejména Jakub Paleček, který má mnoho praktických zkušeností a dokáže poradit a také logicky zdůvodnit každé doporučení.

Workshop Spříznění hlínou

Již tradičně se ve druhém prázdninovém týdnu konal v zahradě školy, workshop Spříznění hlínou. Workshop byl určen pro absolventy a žáky školy a pro zájemce z řad veřejnosti. Téma workshopu bylo čajová konvička a jeho nedílnou součástí bylo nejenom pálení v polní peci, ale i pálení Raku.

Přehled dalších edukačních aktivit (přednášek, besed, workshopů) za školní rok 2024-2025

Termín	Vzdělávací akce	Účastníci
26. 09. 2024	Soutěž DEK TALENT, Jiří Nepožitek, DEK	3S
16. 10. 2024	Projektování staveb, Ing. Zdeněk Kobza, HELUZ	2S, 3S
17.10.2024	BIM, Ing. arch. Lucie Mokrá	2S, 3S, 4S
14. 11. 2024	Studijní programy na FAST VUT v Brně, doc. Ing. Radka Kantová, Ph.D.	3S, 4S
26. 11. 2024	Program Tepelná technika, Jiří Nepožitek, DEK	3S
18.12. 2024	Přednáška a spolupráce s chráněnou dílnou soc. služeb Paprsek V. Opatovice	3U
4. 12. 2024	Beseda s Erasmus studenty z Masarykovy univerzity	1S, 2S, 2N, 3S, 4S, 4N
10. 12. 2024	Negativní účinky drog Společnost Řekni NE drogám-řekni ANO životu, z. s.	1S, 1E, 2S 1PZ, 2NV 1N, 2T, 2EU
12. 12. 2024	Český grafický design, dokument	1NV, 2NV, 3NV, 4N, 1S, 2S, 3S,



		4S
19.12.2024	Virtuálně v atomové elektrárně	1E, 2E
26.11.2024	Online-Readykon-Stavebnictví	3E, 3T
13.11.2024	Bezpečně do 1. zaměstnání – BOZP	3E, 3T
30.1.2025	Nová ČSN 33 2130 ed. 4 – zásadní změny pro praxi	3E
3.2.2025	Přednáška Trastam stavební obnova památek	1Z, 3Z
3. 2. 2025	Přednáška, beseda, Můžeš podnikat Libor Hoření, Toprecepty.cz Veronika Kráčmar Hegrová, Revonica.cz, byznys mentoring	1PO, 2PO
4. 2. 2025	Přednáška JUB	1Z, 3Z
4. 2. 2025	BaseCamp, klimatická hra, Mgr. Patáková	1E, 2E, 1P, 3P
5. 2. 2025	Beseda Potenciál, osobnostní růst, Ing. Marek Pavlík, PhD.	1Z, 1P, 1N, 1T, 1E, 1U
6. 2. 2025	Beseda Nebezpečné účinky drog, Řekni NE drogám-řekni ANO životu, z.s.	3Z, 3P, 1T, 3E
6. a 7. 3. 2025	Projekt DEMOHRÁČI	2T
11.3.2025	Parametry jistících přístrojů, selektivita jistících přístrojů na jistění instalací	3E
11. 3. 2025	Izolace spodní stavby – DEK Atelier - Jiří Nepožitek	1Z, 2Z, 1S, 2S
10. 4. 2025	Život projektanta – Ing. Jaroslav Chloupek	2S, 3S
5.5.	Náradí firmy WIHA	1E, 2E
27.5.	Produkty firmy KOPOS Kolín - elektro, dílny	3E
14.5.2024	Beseda s AČR	2T a vybrané třídy
15. 5. 2025	Beseda s Erasmus studenty z Masarykovy univerzity	1NV, 1S, 2S, 3S, 1PO
10. 6. 2025	Beseda s Miloněm Čepelkou (Jára Cimrman)	1S, 1NV, 2NV, 2S, 3NV
13. 6. 2025	Beseda se spisovatelkami (Petra Dvořáková, Petra Martišková) v rámci vyhlášení výsledků 4. ročníku Invenční soutěže	vybraní žáci

Exkurze ve školním roce 2024-2025

Předmětová komise	Cíl exkurze	Místo	Termín	Třída
Stavo	Vila Tugendhat, Vodojemy Žlutý kopec	Brno	5. 9. 2024	2S, 3S, 4S
ČJL+SV	Ostrá expedice DofE	Bílovice nad Svitavou	12. - 13. 9. 2024	Účastníci programu
Stavo	Geodetické a kartografické dny	Velké Opatovice	19. 9. 2024	1S, 2S, 3S, 4S
EKO	Spalovna Sako Brno	Brno	17.9.2024	2PO
ČJL + SV	Literární vycházka	Bílovice nad	26. 9. 2024	4S, 4N



		Svitavou		
ČJL + SV	Návštěva knihovny	Letovice	17. 10. 2024	1E
UR	Přednáška a spolupráce s chráněnou dílnou soc. služeb Paprsek V. Opatovice	Letovice	18.12. 2024	3U
Dřevo	PILART stroje a.s.	Blansko	25.10.2024	2T, 4N
EKO	Úřad vlády ČR	Praha	15.11.2024	2PO
Dřevo	BPP spol. s.r.o.	Brno	10.12.2024	3N, 4N
EKO	Vánoční trhy	Pardubice	16.12.2024	1P, 2P, 3P
Dřevo	Legdan stroje	Brno	5.12.2024	2T
EKO	Čokoládovna	Brno	19.11.2024	1P, 2P, 3P
UR	Zájezd Benátky	Benátky	5.-8.11.2024	UK a V
ČJL a SV	Literárně-historická exkurze	Brno	11.12.2024	2EU, 2T
Elektro	OEZ Letohrad - výrobce el.přístrojů	Letohrad	25.11.2024	2EUe
AJ	Exkurze Prague Walks with English	Praha	6. 2. 2025	4N, 4S, 2PO
Stavo	Interaktivní výstava "Umění (ne)myslet"	Blansko	7.2.2025	3Z
Dřevo	Kronospan Jihlava	Jihlava	20.2.2025	1N, 2N, 3N, 4N
Elektro	Veletrh Ampér	BVV Brno	19.3.2025	1E, 2E, 3E
EKO	Výroba a museum tvarůžků, výroba piva Litovel	Loštice	12.3.2025	1P, 2P, 3P
Dřevo	Veletrh WOHNEN & INTERIEUR	Vídeň	14.3.2025	1N, 2N, 3N, 4N, 3T, 2T, 1T
Stavo	Stavební veletrh BVV	Brno	28.3.2025	1S, 2S, 3S, 4S, 1Z, 2Z, 3Z
EKO	Střední škola Charbulova	Brno	7.2.2025	1P, 2P, 3P
ČJL a SV	Návštěva Muzea města Letovice (interaktivní výstava)	Letovice	4. 3. 2025	1PZ
Elektro	Virtuálně v elektrárně - distribuční soustava	online	31.3.2025	2EUe
UR	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara	Plzeň	7.5.2025	2V, 3V
ČJL + SV	Exkurze Praha (divadlo ABC, Vyšehrad, Pražský hrad aj.)	Praha	31. 3. až 2. 4. 2025	3NV, 3S
ČJL+SV+FOT	Zámek Hranice na Moravě, výstava fotografií atd.	Hranice na Moravě	14.5.2025	2EU
SV+UR	Hrad Helfštýn, výstava	Týn nad	15.5.2025	2EU



	kovářství	Bečvou		
EKO	Hlínsko (Peklo Čertovina),Polička-pamětihodnosti	Hlínsko,Polička	22.4.20205	3P
Dřevo, ČJL	Zámek Ratibořice, Babiččino údolí	Ratibořice	16.5.2025	2N,2V, 3N,3V
Stavo	Významné stavby Brna	Brno	12. 6. 2025	3S
ČJL	Literární vycházka	Bílovice nad Svitavou	3. 6. 2025	3S
ČJL	Literární vycházka	Kunštát	11. 6. 2025	2T
PŘV	Muzeum nové generace	Žďár nad Sázavou	18.6.2025	2T
SV+dřevo	Zámek Žďár nad Sázavou	Žďár nad Sázavou	18.6.2025	2T
EKO	ITAB-pokladny, čajovna, káfiřna, pekařství	Boskovice	17.6.2025	1P
Elektro	Brno	Brno	4.6.2025	1EUe
ČJL, PV	Muzeum nové generace, zámek, truhlářská dílna	Žďár nad Sázavou	20.6.2025	2T
EKO	Městský soud Brno, právo	Brno	17.6.2025	1PO

Soutěže ve školním roce 2024-2025

Okresní a vyšší kolo		
Kopaná hoši, okresní kolo SŠ	Bez postupu ze základní skupiny	Vybraní žáci
Točířská soutěž SUPŠ Bechyně	1. místo	Barbora Bukáčková
Bezpečně do 1. zaměstnání	1. místo Dominik Chládek 5. místo Libor Šimek	2 nejlepší z 35 (3T, 3E), celostátní kolo (z 150 žáků)
HELUZ zdění na Skill Vysoké Mýto	3. místo týmu	Jakub Maschtowský a Tomáš Hořínek
Regionální kolo Mistrovství ČR oboru Truhlář	1. místo 2. místo	1. Martin Trunda 2. Jakub Svatoš
Florbal hoši Subterra cup 2025, okresní kolo SŠ	Bez postupu ze základní skupiny	Vybraní žáci
Futsal hoši, okresní kolo SŠ	Bez postupu ze zákl. sk.	Vybraní žáci
Schrack technik elektro	Bez postupu.	Vybraní žáci - uč.Vykydal
Regionální kolo (JMK) SOD Elektrikář silnoproud	Bez postupu	Chládek Dominik a Filip Dvořák z 3E
Mistrovství ČR oboru Zedník -	2. místo	Daniel Kytner a Jakub Maschtowský



finále celostátní		
Mistrovství ČR oboru Truhlář - finále celostátní	1. místo	Martin Trunda
Soutěž v AJ	3.místo v kategorii SOŠ	Ondřej Kupsa 3S
Finanční gramotnost	Postup do krajského kola	Veronika Frantová, Eva Presinerová, Jakub Chudý 1 PO
Hala roku Junior Praha	14. místo	Vojtěch Synek, Tomáš Pevný, Daniel Sýkora
SOČ - krajské kolo	6. místo	Michal Jašek, Vojtěch Trnka, Vojtěch Zouhar
Píši, tedy jsem!	2.místo v poezii starších žáků	Karolína Černá
Liga rozpočtářů, ČVUT Praha	4. místo	Vojtěch Synek
Školní soutěže		
Olympiáda v AJ	1. místo Natálie Koláčková 3NV 2. místo Ondřej Kupsa 3S 3. místo Matěj Kopecký 3S	Další soutěžící: Filip Riedl 1NV, Lucie Jablunková 1NV, Ema Bialoboková 3NV, Magdaléna Baranová 3NV
Best in English	1. místo Adéla Sedláková 1NV	24 žáků napříč ročníky a obory
SOČ - školní kolo	1. místo	Michal Jašek, Vojtěch Trnka, Vojtěch Zouhar
SOČ - školní kolo	1. místo	Matěj Mihálek
EuropaSecura	Nepostoupili ze základního (online) kola	6 žáků z 3EU
4. ročník Invenční soutěže MSSL	Ema Bialoboková 1. místo Tadeáš Nejedlý 1. místo Jakub Řezníček 2. místo	Malvína Weinigerová 1. místo Magdaléna Baranová 2. místo Tereza Páchová 3. místo
DEK Talent	1. Štěpán Tichý 2. Ondřej Nečas 3. Tomáš Rybář 4. Vojtěch Trnka 5. Michal Jašek	

12. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Název projektu: Moje nová třída

Realizace: 1. 6. 2024 – 30. 11. 2024

Dotace: 80 000 Kč

Koordinátor: Ing. M. Bašná

jihomoravský kraj



Projekt byl schválen v rámci Preventivních programů škol v roce 2024. Je sestaven jako preventivní program primární prevence pro podporu příznivého klimatu v budoucích prvních ročnících a prevenci sociálně patologických jevů. Součástí realizace byl úvodní adaptační pobyt, preventivní práce s kolektivy vedená školním metodikem prevence, výchovným poradcem, i odborníky mimo školu, monitoring klimatu ve třídách, společné aktivity žáků školy napříč obory a ročníky.

Součástí projektu byla též práce třídních učitelů a mistrů odborného výcviku podle zjištěných skutečností a podle návodu odborníků.

Cílem našeho působení prostřednictvím projektu bylo dosáhnout u žáků:

- pozitivního nastavení k sociálním vztahům,
- vybavenosti přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi,
- změny postoje vůči návykovým látkám,
- schopnosti řešit problémy, popřípadě nalézat pomoc při řešení problémů,
- prevence záškoláctví,
- prevence šikany,
- schopnosti dělat pozitivní samostatná rozhodnutí,
- odolnosti vůči negativním zážitkům a jevům, vůči stresu.

Finanční prostředky byly efektivně využity.

Název projektu: Vylepši si školu

Koordinátor: Ing. Ludmila Kintrová

Rozpočet projektu: 36 000 Kč

Realizace: 1. 9. 2024 – 30. 6. 2025



Tento projekt vznikl díky spolupráci [Jihomoravského kraje](#), [JINAG – Jihomoravské agentury pro veřejné inovace](#) a [města Brna](#), které se spojily s cílem podpořit rozvoj potenciálu mladé generace.

Vylepši si školu – příležitost pro jihomoravské střední školy, které chtějí do svého dění zapojit samotné studenty.

Projekt s názvem „Vylepši si školu“ je určen pro střední školy zřizované Jihomoravským krajem, které díky němu mají šanci získat dotaci ve výši 36 000 Kč na participativní rozpočet školy. V rámci rozpočtu studenti sami navrhnou, vyberou a zrealizují aktivitu, kterou přispějí k rozvoji své školy.

Naše škola obdržela z rozpočtu Jihomoravského kraje na realizaci žákovských projektů částku ve výši 36.000 Kč. Na co se tyto prostředky vynaloží, bylo jen na nás.

Žáci mohli navrhnout, čím by chtěli naši školu či výuku vylepšit. Do projektu se zapojili i vyučující a pomohli žákům s návrhy na samotný projekt.



Vítězem se stal projekt: Reportážní tým jELITA, skupina studentů ze třídy 3NV – Marek Musil, Martin Němec, Tomáš Nečekal, Jakub Doležel.

Žáci díky tomuto projektu mohli pořídit vybavení do studia našeho školního štábu na propagaci školy.

Tvůrci vítězného projektu získali poukaz v hodnotě 1000,- Kč.

Název projektu: Inovativní výuka (Innovative teaching)



**Operační program
Jan Amos Komenský**

Operační program Jan Amos Komenský

Výzva č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0002427

Realizace projektu: 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025

Celková částka dotace: 1 889 441 Kč

SŠ: 1 777 441 Kč

DM: 112 000 Kč

Koordinátor: Ing. M. Bašná, Ing. L. Bašný

Aktivity projektu:

1.III/3 Školní psycholog SŠ

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního psychologa středním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory. Minimálně tři žáci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory musí být ve škole identifikováni po celou dobu realizace aktivity. Podmínka těchto tří žáků platí vždy až do výše úvazku 1,0. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka střední školy.

1.III/5 Kariérový poradce SŠ

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu kariérového poradce středním školám. Kariérový poradce bude působit jako podpora žáků středních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

1.III/7 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele středním školám.

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele bude působit jako prostředník mezi školou a zaměstnavateli.

1.III/10 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků SŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.



1. VIII/2 Inovativní vzdělávání dětí, žáků a studentů v DM

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj dětí/žáků/studentů DM/INT (dále jen „žák“) a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

Všechny očekávané výstupy projektu byly ve školním roce 2024-2025 splněny. Závěrečná zpráva se bude odesílat v září 2025.

Název projektu: Digitalizace výuky stavu oborů Masarykovy střední školy (Edugrant)

Koordinátor: Ing. M. Bašná, Ing. H. Dostálová

Realizace: školní roky 2023/2024 a 2024/2025

Poskytovatel: Eduteam-centrum celoživotního vzdělávání z. s.

Dotace: 244 430 Kč

Škola se zapojila do projektu Edugrant. Projekt měl několik fází:

EDUgrant

THE VELUX FOUNDATIONS
VILLUM FONDEN & VELUX FONDEN

1. Návštěva Edubusu

24. 11. 2023 navštívila naši školu polytechnická laboratoř s cílem posílit digitální gramotnost žáků i učitelů. V tzv. EDUbusu se během dne vystřídalo několik skupin žáků, kteří se věnovali robotice, digitální mikroskopii a práci s termokamerou. S těmito technologiemi se žáci běžně nesetkávají, proto byl o připravené aktivity velký zájem.

V odpoledních hodinách proběhl prakticky vedený seminář pro pedagogy v oblasti laserového gravírování, práci s grafickým tabletem a jinými možnostmi využití digitálních technologií ve výuce.

2. Návrh digitálních pomůcek

Seznam pomůcek:

Totální stanice do geodézie 2 kusy

GEO FENNEL FTD 05

Dodavatel ELVA PROFI,s.r.o. Č. Budějovice

70 179 Kč x2 = 140 358 Kč

Velkoformátový plotr A0 1kus

HP DesignJet T650 36"

Dodavatel CZC.cz

44 000 Kč

Rotační LASER

Sestava Profi rotační LASER nebo Primus HVA2N

Dodavatel Geoobchod.cz

<https://www.geoobchod.cz/cs/sestava-profi-rotacni-laser-nedo-primus-hva2n/product>

63 391,90 Kč

Celková cena 244 430 Kč

3. Schválení projektu – duben 2024

4. Nákup navržených pomůcek – květen 2024

5. Vytvoření profilu školy na stránkách Edugrantu a publicita – červen 2024

6. Smlouva o výpůjčce pomůcek – červen 2024



7. Plnění povinných výstupů projektu – školní rok 2024/2025

Výstupy:

Zpracování ukázkové hodiny, které zahrnuje:

- Přípravu pedagoga – výukový záměr a cíl hodiny, časový harmonogram, materiály připravené pro výuku – vlastní příprava pedagoga doplněná dalšími materiály (pracovní listy, prezentace, videa, pokud budou součástí zvolené výukové jednotky)
- Záznam z hodiny – záznam, případně výstupy – videa, fotografie, výstupy studentů
- Zhodnocení výukové jednotky – míra naplnění stanovených cílů výukové jednotky, zpětná vazba od studentů, zkušenosti

Rozsah – dle potřeb pro realizaci výukové jednotky + mediální záznam. Mediálním záznamem se rozumí minimálně tři fotografie z realizace hodiny, nebo video v rozsahu minimálně 2 minuty.

Zhodnocení roční práce se zapůjčenou technologií.

Škola zpracuje materiál, který shrne zkušenosti školy se zapojením a využitím technologií, které škola používala. Definuje pozitiva a případně i negativa použitých pomůcek ve výuce. Materiál bude zveřejněn na webu projektu.

8. Podpis kupní smlouvy

Eduteam-centrum celoživotního vzdělávání z. s. uzavře kupní smlouvu se školou. Pomůcky budou zakoupeny za smluvní cenu 121Kč včetně DPH.

Technické obory se neustále vyvíjejí a školy musí držet krok s moderními technologiemi, které jsou běžnou součástí praxe. Proto jsme se zapojili do programu Edugrant, jehož cílem je podpořit odborné vzdělávání na středních školách prostřednictvím financování kvalitního technického vybavení.

Díky Edugrantu jsme mohli naši výuku obohatit o nové přístroje a technologie, které pomohou studentům osvojit si dovednosti potřebné v praxi – od práce s digitálními přístroji a CAD programy až po tisk technické dokumentace. Investice do vybavení není jen o modernizaci vybavení – je to důležitý krok ke zvýšení kvality odborné přípravy a uplatnitelnosti našich absolventů.

Z programu jsme získali rotační laser NEDO PRIMUS 2 HVA2N, klikový výsuvný stativ, nivelační lať, dvě jednoduché totální stanice GeoFennel FTS300 a plotr HP DesignJet T630 36-in Printer. Tyto nástroje umožní studentům prakticky si vyzkoušet moderní stavební a měřicí techniky, které se běžně využívají v terénu i projekčních kancelářích.

Podpis smlouvy o předání vybavení proběhl 11. června 2025. Děkujeme programu Edugrant za podporu – i díky němu mohou studenti získat vzdělání, které odpovídá aktuálním potřebám trhu práce.

13. Připravované projekty s finanční podporou



**Operační program
Jan Amos Komenský**

Název projektu: Interaktivní výuka (Interactive teaching)

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_035/0012459



Operační program: OP JAK (Jan Amos Komenský)

Výzva č. 02_24_035 Šablony pro SŠ a VOŠ II

Celková částka dotace: 2 231 185 Kč

SŠ: 2 191 185 Kč

DM: 40 000 Kč

Koordinátor: Ing. Mária Bašná

Projektový manažer: Ing. Bc. Jana Baráková

Realizace projektu: 1. 9. 2025 – 31. 8. 2028

Projekt byl schválený k realizaci.

Aktivity projektu:

2.III/2 Školní speciální pedagog SŠ (28x)

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – speciálního pedagoga středním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory. Minimálně tři žáci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory musí být ve škole identifikováni po celou dobu realizace aktivity.

Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků školy a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření.

2.III/3 Školní psycholog SŠ (28x)

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního psychologa středním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory. Minimálně tři žáci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory musí být ve škole identifikováni po celou dobu realizace aktivity. Podmínka těchto tří žáků platí vždy až do výše úvazku 1,0. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka střední školy.

2.III/5 Kariérový poradce SŠ (36x)

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu kariérového poradce středním školám. Kariérový poradce bude působit jako podpora žáků středních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

2.III/9 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ (30x).

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků SŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

2.III/10 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (24x)

Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně



odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem, např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

2.VIII/2 Inovativní vzdělávání dětí, žáků a studentů v DM (5x)

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj dětí/žáků/studentů DM/INT (dále jen „žák“) a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

Název projektu: Na jedné lodi

jihomoravský kraj

Koordinátor: Ing. M. Bašná

Školským poradenským pracovištěm byl vypracován projekt, který přispěje k dobré adaptaci žáků prvních ročníků v novém prostředí.

Hodnotícím orgánem byl projekt schválen k realizaci.

Dotační program:

Preventivní programy škol v roce 2025

Projekt systematicky řeší začlenění nových žáků školy do kolektivu starších spolužáků, podporuje jejich vzájemné poznávání při aktivitách mimo třídu a školní vyučování.

Cílem školy je udržet klidné klima jak ve škole, tak v jednotlivých třídách, atmosféru důvěry mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli během celého školního roku. To je možné především vhodnou interakcí učitel-žák, individuálními pohovory s žáky, kolektivními besedami a mimoškolními aktivitami.

Realizace: 1. 6. 2025 – 30. 11. 2025

Dotace: **80 000 Kč**

14. Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2024-2025 neproběhlo ve škole inspekční šetření.



15. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodařila v souladu s platnou legislativou s prostředky na úhradu přímých nákladů na vzdělávání získanými ze státního rozpočtu a z rozpočtu zřizovatele-Jihomoravského kraje. Dalšími zdroji financování byly finanční prostředky z doplňkové činnosti, z dotací v rámci programů Jihomoravského kraje a ze sponzorských darů.

16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- V rámci odborného vzdělávání se škola orientuje na užší propojení teorie s reálným prostředím firem a na prohlubování souladu výuky odborných předmětů s aktuálními trendy v technologiích a technickém pokroku.

Nejdůležitější roviny spolupráce:



- Spolupráce se zaměstnavateli formou exkurzí-každoročně se pořádají exkurze žáků do firem, kde se seznamují s reálným pracovním prostředím a s nejnovějšími technologiemi, poznávají procesy na specializovaných strojích, které není reálné zajistit v prostorách praktického vyučování. Jedná se například o výrobní linky, multifunkční stroje, obráběcí a optimalizační centra, CNC stroje a 3Dtiskárny apod. Současně si učitelé přinášají z těchto akcí četné učební materiály, které nám partneři věnují do výuky. Žáci se seznámili s provozem firmy PD Refractories CZ a.s., Keramika Letovice, Prefa, Heluz cihlářský průmysl, Matel, Baumüller, ČEZ tréninkový velín atomové elektrárny, Ahold, COOP sklad, TON Holešov a TON Bystřice pod Hostýnem, Pila řeziva a LD Seating Boskovice, Adler Brno a dalších. Vážíme si vstřícnosti řady firem, které podporují technické vzdělávání a také nám aktivně pomáhají v rámci našich prezentačních a náborových aktivit,
- Exkurze na výstaviště-odborné veletrhy-BVV Brno – stavební, elektro a nábytkářský, Messe Vídeň, Čokoládovny, Petrof, Xella
- Besedy s odborníky-řada partnerství je navazována na veletrzích, odborníci ve škole seznamují žáky s novinkami – KOPOS kolín, DEK trade, Festool, Letostav, Proficolor, Schrack Technik, FIRESTA.
- Umísťování žáků maturitních technických oborů a nástavbového oboru v rámci smluv o souvislé odborné praxi v délce deseti dnů do firem s oblastí působení v rámci výuky oboru.
- Individuální umísťování žáků H oborů na odborný výcvik do vybraných firem se uskutečňuje na základě smluv o Obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování. Smluvním vztahem byla upraven odborný výcvik u 45 žáků,
- Účast odborníků ze spolupracujících firem u závěrečných zkoušek žáků,
- Sociální partneři se podíleli také na tvorbě Školních vzdělávacích programů v oblasti očekávaných výsledků vzdělávání.

Partnerství v Centrech odborného vzdělávání pro stavebnictví a elektřinu Jihomoravského kraje

Škola je součástí Centra odborného vzdělávání pro stavebnictví Jihomoravského kraje, účastníme se pravidelných schůzek Centra. Vyučující odborných předmětů oboru Stavebnictví, Nábytkářská a dřevařská výroba a Elektrikář silnoproud jsou zapojeni do tří komisí Center. Naši žáci zde měli v rámci exkurze možnost shlédnout např. programování pro 3Dtiskárny, přípravné programování CNC strojů, vyzkoušeli si obsluhu 5osých CNC.

V rámci projektu IDZ JMK pod záštitou Centra pro stavební obory v Bosonohách naše škola organizovala 2 schůzky (odborné platformy) učitelů dřevu oborů škol v JMK. Dále v rámci projektu zajišťovala lektora na kroužek pro žáky na škole (Ing. Čermák – „Práce se dřevem“) a vzdělávání žáků formou odborných exkurzí a sdílení zkušeností učitelů formou návštěv dvou stavebních škol (Švehlova střední škola polytechnická Prostějov, SOŠ a SOU stavební Jihlava).

Spolupráce se školami

Mateřské

V rámci Dne Země se pravidelně pořádají aktivity v prostorách MŠ Komenského a Třebětín, kde naši žáci představují dětem práci s přírodními materiály (dřevo, keramická hlína, barvy).



Základní

Spolupráce probíhá na základě projektových dnů. V těchto projektech se naši žáci učí podnikavosti, kreativitě, samostatnosti, Vyžaduje se jejich týmová práce, spolupráce, řešení problémových situací. Naši žáci fungují jako pořadatelé soutěží a workshopů v přípravné fázi i při samotné realizaci. V projektech je vazba na další aspekt výchovy mládeže – vztah k životnímu prostředí (Dřevo – materiál budoucnosti, Postav most...).

Ekoden je přednáškový projektový den zaměřený na třídění a cestu odpadu. Akce je pod záštitou našeho Ekotýmu, jako jedna z jejich četných aktivit.

Střední

Pedagogové se setkávají na odborných soutěžích, kde si vyměňují zkušenosti s realizací ŠVP, konzultují nové technologie, materiály a předávají si zkušenosti ve všech rovinách chodu školy a vzdělávání. Příležitost k výměně zkušeností nastává i přítomností předsedy zkušební maturitní komise a zkušební komise závěrečných zkoušek.

Vysoké

Vysoké školy jsou pro nás zajímavým partnerem. Žáci např. měli možnost exkurze do laboratoří VŠ, kde měla škola možnost také nabýt různé zkušební vzorky. V minulém školním roce se uskutečnila pro obor Nábytkářská a dřevařská výroba a Stavebnictví. Zástupci vysokých škol se představují našim žákům maturitního ročníku s nabídkou studia na VŠ.

Město Letovice

Jsme zapojeni do projektů města, např. Den Země, Evropský týden mobility, Den bez tabáku, Dny zdraví aj. Naši žáci se účastní akcí města např. jarmarků spojených s předváděním řemesel.

Starosta města a další představitelé jsou zváni pravidelně u příležitosti významných akcí, slavnostního vyřazování absolventů, projektové dny apod.

Pravidelně jsou zasílány příspěvky do Letovického zpravodaje o aktuálních událostech v životě školy. Pro instituce města Letovice – MKS, město Letovice, je realizována zakázková činnost.



Další subjekty

Účast na akcích pro veřejnost-Hrnčířský jarmark Kunštát, Slavnosti řemesel a ušlechtilých koní v Kunštátu.

Zakázková činnost pro občany a instituce v blízkém okolí.

V průběhu školního roku proběhla řada odborných prezentací a přednášek odborníků z praxe zejména u oborů Nábytkářská a dřevařská výroba, Stavebnictví, Truhlář, Elektrikář-silnoproud a Zedník.

Schválila:

V Letovicích dne 20. října 2025

Mgr. Martina Brtnická

ředitelka školy