

Návrh hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Obor:	36-47-M/01 Stavebnictví – Pozemní stavby
Název zkoušky na vysvědčení	1. Pozemní stavby
	2. Stavební konstrukce
	3. Praktická zkouška z odborných předmětů
	4. Český jazyk a literatura (ÚZ)
	5. Anglický jazyk (ÚZ), volitelný
Školní rok:	2020/2021
Zpracoval/a:	Ing. Alena Tomková Mgr. Romana Pavlíčková
Navrhuje za předmětovou komisi: <i>Datum a podpisy předsedů předmětových komisí</i>	Ing. Alena Tomková, předsedkyně předmětové komise oborů stavebnictví a elektrooborů Mgr. Romana Pavlíčková, předsedkyně předmětové komise jazyků
Návrh schvaluje: <i>Datum a podpis ředitelky školy</i>	Ing. Helena Marešová, ředitelka školy
Schválení zkušební maturitní komisí potvrzuje: <i>Datum a podpis předsedkyně - předsedy zkušební komise pro maturitní zkoušky</i>	

Návrh hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky:

Povinné profilové zkoušky

Název zkoušky, který bude uveden na maturitním vysvědčení	Forma zkoušky	Skladba - vyučovací předměty, které budou předmětem zkoušky
1. Pozemní stavby	Ústní před zkušební komisí	Pozemní stavby Poruchy a rekonstrukce staveb Mechanizace a provádění staveb Rozpočtování a kalkulace
2. Stavební konstrukce	Ústní před zkušební komisí	Stavební konstrukce Stavební mechanika Stavební materiály Inženýrské stavby
3. Praktická zkouška z odborných předmětů	Praktická	Projektování staveb Stavební konstrukce CAD systémy
4. Český jazyk a literatura	Ústní před zkušební komisí	ČJL
5. Anglický jazyk	Ústní před zkušební komisí	AJ – zkouška je volitelná

1. Pozemní stavby

Žák si vylosuje jednu z 25 tříokruhových otázek. Hodnocení zkoušky Pozemní stavby se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) 1 - výborný,
- b) 2 - chvalitebný,
- c) 3 - dobrý,
- d) 4 - dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný

Kritéria hodnocení zkoušky:

- dodržení obsahu tématu
- stupeň osvojení problematiky dle Bloomovy taxonomie
- přesnost, správnost a vyspělost grafického projevu
- přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost ústního projevu

Při zkoušení a hodnocení žáka se Specifickými poruchami učení (SPU) se tato skutečnost zohledňuje individuálně podle typu poruchy učení a doporučení PPP.

2. Stavební konstrukce

Žák si vylosuje jednu z 25 otázek, které se skládají ze tří částí – konstrukční, statické a technologické. Hodnocení zkoušky Stavební konstrukce se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) 1 - výborný,
- b) 2 - chvalitebný,
- c) 3 - dobrý,
- d) 4 - dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný

Kritéria hodnocení zkoušky:

- dodržení obsahu tématu
- stupeň osvojení problematiky dle Bloomovy taxonomie
- přesnost a správnost postupu řešení výpočtu
- přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost ústního projevu

Při zkoušení a hodnocení žáka se Specifickými poruchami učení (SPU) se tato skutečnost zohledňuje individuálně podle typu poruchy učení a doporučení PPP.

3. Praktická zkouška z odborných předmětů

Kritéria pro hodnocení

hodnotící ukazatel	počet bodů
Výkres č. 1 – půdorys 1.NP	30
Výkres č. 2 – základy	20
Příklad 1 – návrh betonové konstrukce	20
Příklad 2 – návrh dřevěné konstrukce	15
Příklad 3 – návrh ocelové konstrukce	15
celkem	100

Pozn.: podrobné rozepsání kritérií – viz příloha.

Podle dosaženého počtu bodů je žák klasifikován známkou:

známka	počet bodů
výborný	100 - 85
chvalitebný	84 - 70
dobrá	69 - 55
dostatečný	54 - 40
nedostatečný	39 - 0

Hodnotící ukazatele a kritéria pro hodnocení žáků se Specifickými poruchami učení (SPU) jsou stejné jako u ostatních žáků. Specifická porucha učení se zohledňuje individuálně v průběhu zkoušky prodlouženým časem.

4. Český jazyk a literatura

Ústní zkouška

Žák si vylosuje jednu z 20 monotematických otázek.

Kritéria hodnocení zkoušky:

Zkouška konaná formou ústní je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

1. Analýza uměleckého textu:

I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr

II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba

III. část: jazykové prostředky

2. Literárněhistorický kontext literárního díla

3. Analýza neuměleckého textu:

I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace

II. část: funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. **Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0–1–2–3–4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.**

Podle dosaženého počtu bodů je žák klasifikován známkou:

známka	počet bodů
výborný	28 – 25
chvalitebný	24 – 21
dobrá	20 – 17
dostatečný	16 – 13
nedostatečný	12 – 0

Hodnotící ukazatele a kritéria pro hodnocení žáků se Specifickými poruchami učení (SPU) jsou stejné jako u ostatních žáků. Specifická porucha učení se zohledňuje individuálně v průběhu zkoušky a prodlouženým časem na přípravu.

Celkové hodnocení ČJL: 100 % ÚZ

5. Anglický jazyk

Ústní zkouška

Ústní zkouška z anglického jazyka se uskutečňuje **formou řízeného rozhovoru, a to s využitím pracovního listu** obsahujícího zadání ke konkrétnímu jednomu tématu a součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Ředitelka školy stanovila **20 témat**, která vycházejí z ŠVP a jsou platná i pro náhradní či opravnou zkoušku. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Ústní zkouška má **čtyři části**, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v anglickém jazyce. Po krátkém **motivačním úvodu** (0,5 min, není součástí hodnocení) následuje **první část ústní zkoušky** (2,5 min), **ve které žák samostatně hovoří o svém oboru vzdělávání**. Tedy jaký obor studuje, na jaké škole, jaké odborné předměty, jejich náplň. **Ve druhé části ústní zkoušky** (3 min) má žák v rámci daného tématu v samostatném ústním projevu **popsat obrázek a porovnat dva obrázky**, včetně informací k tématu. **Ve třetí části ústní zkoušky** (4 min) probíhá **samostatný ústní projev na vylosované téma**. **Ve čtvrté části** (5 min) probíhá v rámci daného tématu **ústní interakce – řízený rozhovor s vyučujícím**.

Časový limit **pro přípravu na zkoušku je 20 minut**, samotná zkouška trvá **max. 15 minut**. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat slovník a mapy.

Ústní zkouška se hodnotí ve čtyřech oblastech a to:

- I. **Zadání / Obsah a projev** 0-1-2-3 b.
- II. **Lexikální kompetence** 0-1-2-3 b.
- III. **Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti** 0-1-2-3 b.
- IV. **Fonologická kompetence** 0-1-2-3 b.

Maximální počet dosažitelných bodů za ústní zkoušku je 39 b. Fonologická kompetence je hodnocena dohromady za celou ústní zkoušku. Ústní zkoušku žák vykoná úspěšně, pokud dosáhne **minimálně 16 bodů**. Rozpis kritérií hodnocení vystihuje tabulka Hodnocení ústní zkoušky. Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující podmínky hodnocení:

V případě, že jakákoliv z částí ústního projevu v kritériu Zadání/obsah a projev hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“. V kritériu zadání/obsah a projev se uděluje „0“ v případě:

- **nesplnění požadavků zadání:** ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu, nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických/odborných znalostí či dovedností, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Podrobný rozpis kritérií hodnocení vystihuje tabulka (viz tabulka Hodnocení ústní zkoušky z AJ).

Bodové hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka:

39 – 34 b. výborný

33 – 28 b. chvalitebný

27 – 22 b. dobrý

21 – 16 b. dostatečný

15 – 0 b. nedostatečný

Při zkoušení a hodnocení žáka se Specifickými poruchami učení (SPU) se tato skutečnost zohledňuje individuálně podle typu poruchy učení a doporučení PPP.

Celkové hodnocení AJ: 100% ÚZ

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Žáci byli seznámeni s Hodnocením zkoušek profilové části maturitní zkoušky

dne: vyučujícím (jméno a příjmení)

v učebně: podpis vyučujícího

Potvrzuji, že jsem byl(a) seznámen(a) s Hodnocením zkoušek profilové části maturitní zkoušky:

Jméno a příjmení žáka		Datum	Podpis
Štěpán	Čech		
Adéla	Jančová		
Tobiáš	Kadlec		
Richard	Klein		
Libor	Konopáč		
Eliška	Lossmannová		
Michal	Maška		
Alexandra	Vavrisová		