

Návrh hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Obor:	64-41-L/51 Podnikání
Forma studia:	denní
Název zkoušky na vysvědčení	1. Teoretická zkouška z ekonomických předmětů
	2. Teoretická zkouška z odborných předmětů
	3. Český jazyk a literatura (ÚZ)
	4. Anglický jazyk (ÚZ), volitelný
Školní rok:	2020/2021
Zpracoval(a):	Ing. Jana Plchová, Ing. Ludmila Kintrová, Ing. Kristýna Rohárová Mgr. Romana Pavlíčková
Navrhuje za předmětovou komisi: <i>Datum a podpis předsedy předmětové komise</i>	Ing. Jana Plchová, předsedkyně komise ekonomické Mgr. Romana Pavlíčková, předsedkyně předmětové komise jazyků
Návrh schvaluje: <i>Datum a podpis ředitelky školy</i>	Ing. Helena Marešová, ředitelka školy
Schválení zkušební maturitní komisí potvrzuje: <i>Datum a podpis předsedkyně- předsedy zkušební komise pro maturitní zkoušky</i>	

Obor: Podnikání

A/ Povinné profilové zkoušky

Název zkoušky, který bude uveden na maturitním vysvědčení	Forma zkoušky	<u>Skladba - vyučovací předměty</u>, které budou předmětem zkoušky
1. Teoretická zkouška z ekonomických předmětů	Ústní před zkušební komisí	Účetnictví Ekonomika podniku
2. Teoretická zkouška z odborných předmětů	Ústní před zkušební komisí	Marketing a management Právo
3. Český jazyk a literatura	Ústní před zkušební komisí	ČJL
4. Anglický jazyk	Ústní před zkušební komisí	AJ – zkouška je volitelná

B/ Nepovinné profilové zkoušky

Název zkoušky, který bude uveden na maturitním vysvědčení	Forma zkoušky	<u>Skladba - vyučovací předměty</u>, které budou předmětem zkoušky
1. Písemná a elektronická komunikace	Písemná zkouška	Písemná a elektronická komunikace
2. Psychologie	Obhajoba maturitní práce před zkušební komisí	Psychologie

Hodnocení profilové zkoušky nástavbové studium – 64-41-L/51 Podnikání

Způsob hodnocení dílčích ústních zkoušek:

1. Teoretická zkouška z ekonomických předmětů (Účetnictví, Ekonomika podniku)

a

2. Teoretická zkouška z odborných předmětů (Marketing a management, Právo)

před zkušební komisí

Dílčí kritéria hodnocení	Hodnotící škála
Dodržení obsahu vylosované otázky	0-1-2-3-4-5-6
Osvojení problematiky dle Bloomovy taxonomie	0-1-2-3-4-5-6
Jazykové prostředky – odborné a spisovné vyjadřování, přesnost a správnost	0-1-2-3-4-5-6

Maximální počet dosažitelných bodů je **18 za každou dílčí ústní zkoušku.**

Hodnocení dílčí ústní profilové zkoušky

Klasifikační škála	Počet bodů	Pásma hodnocení
		% úspěšnosti = $\frac{\text{dosažený počet bodů}}{\text{max. dosažitelný počet bodů}} * 100$
1 – výborný	18 - 16	100 - 85
2 – chvalitebný	15 - 13	84 - 70
3 – dobrý	12 - 10	69 - 55
4 – dostatečný	9 - 8	54 - 40
5 - nedostatečný	7 - 0	39 - 0

Žák si vylosuje jednu z 20 monotematických otázek. Hodnocení zkoušky Teoretická zkouška z ekonomických předmětů a Teoretická zkouška z odborných předmětů se provádí podle klasifikační stupnice. Při zkoušení a hodnocení žáka se Specifickými poruchami učení (SPU) se tato skutečnost zohledňuje individuálně podle typu poruchy učení a doporučení PPP.

Klasifikační stupně:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Výsledky jeho činnosti odpovídají soustavně přípravě a porozumění obsahu učiva.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák si osvojil poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti. Interpretuje je a používá v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných kompetencí, faktů, pojmů, definic, zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný. Závažné chyby a nedostatky umí žák s pomocí učitele odstranit.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických úkolů se vyskytují závažné chyby. Jeho ústní projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s výraznou pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální činnosti má velmi podstatné nedostatky.

V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

3. Český jazyk a literatura

Ústní zkouška

Žák si vylosuje jednu z 20 monotematických otázek.

Kritéria hodnocení zkoušky:

Zkouška konaná formou ústní je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

1. Analýza uměleckého textu:

I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr

II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba

III. část: jazykové prostředky

2. Literárněhistorický kontext literárního díla

3. Analýza neuměleckého textu:

I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace

II. část: funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. **Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0–1–2–3–4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.**

Podle dosaženého počtu bodů je žák klasifikován známkou:

známka	počet bodů
výborný	28 – 25
chvalitebný	24 – 21
dobry	20 – 17
dostatečný	16 – 13
nedostatečný	12 – 0

Hodnotící ukazatele a kritéria pro hodnocení žáků se Specifickými poruchami učení (SPU) jsou stejné jako u ostatních žáků. Specifická porucha učení se zohledňuje individuálně v průběhu zkoušky a prodlouženým časem na přípravu.

Celkové hodnocení ČJL: 100 % ÚZ

4. Anglický jazyk

Ústní zkouška

Ústní zkouška z anglického jazyka se uskutečňuje **formou řízeného rozhovoru, a to s využitím pracovního listu** obsahujícího zadání ke konkrétnímu jednomu tématu a součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Ředitelka školy stanovila **20 témat**, která vycházejí z ŠVP a jsou platná i pro náhradní či opravnou zkoušku. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Ústní zkouška má **čtyři části**, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v anglickém jazyce. Po krátkém **motivačním úvodu** (0,5 min, není součástí hodnocení) následuje **první část ústní zkoušky** (2,5 min), **ve které žák samostatně hovoří o svém oboru vzdělávání**. Tedy jaký obor studuje, na jaké škole, jaké odborné předměty, jejich náplň. **Ve druhé části ústní zkoušky** (3 min) má žák v rámci daného tématu v samostatném ústním projevu **popsat obrázek a porovnat dva obrázky**, včetně informací k tématu. **Ve třetí části ústní zkoušky** (4 min) probíhá **samostatný ústní projev na vylosované téma**. **Ve čtvrté části** (5 min) probíhá v rámci daného tématu **ústní interakce – řízený rozhovor s vyučujícím**.

Časový limit **pro přípravu na zkoušku je 20 minut**, samotná zkouška trvá **max. 15 minut**. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat slovník a mapy.

Ústní zkouška se hodnotí ve čtyřech oblastech a to:

- I. **Zadání / Obsah a projev** 0-1-2-3 b.
- II. **Lexikální kompetence** 0-1-2-3 b.
- III. **Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti** 0-1-2-3 b.
- IV. **Fonologická kompetence** 0-1-2-3 b.

Maximální počet dosažitelných bodů za ústní zkoušku je 39 b. Fonologická kompetence je hodnocena dohromady za celou ústní zkoušku. Ústní zkoušku žák vykoná úspěšně, pokud dosáhne **minimálně 16 bodů**. Rozpis kritérií hodnocení vystihuje tabulka Hodnocení ústní zkoušky. Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující podmínky hodnocení:

V případě, že jakákoliv z částí ústního projevu v kritériu Zadání/obsah a projev hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“. V kritériu zadání/obsah a projev se uděluje „0“ v případě:

- **nesplnění požadavků zadání:** ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu, nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických/odborných znalostí či dovedností, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Podrobný rozpis kritérií hodnocení vystihuje tabulka (viz tabulka Hodnocení ústní zkoušky z AJ).

Bodové hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka:

39 – 34 b. výborný

33 – 28 b. chvalitebný

27 – 22 b. dobrý

21 – 16 b. dostatečný

15 – 0 b. nedostatečný

Při zkoušení a hodnocení žáka se Specifickými poruchami učení (SPU) se tato skutečnost zohledňuje individuálně podle typu poruchy učení a doporučení PPP.

Celkové hodnocení AJ: 100 % ÚZ

