

Návrh hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Obor:	33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba
Název zkoušky na vysvědčení	1. Technologická příprava
	2. Konstrukční příprava
	3. Praktická zkouška z odborných předmětů
	4. Český jazyk a literatura (ÚZ)
	5. Anglický jazyk (ÚZ), volitelný
Školní rok:	2020/2021
Zpracoval/a:	Ing. Lubomír Bašný Mgr. Romana Pavlíčková
Navrhuje za předmětovou komisi: <i>Datum a podpis předsedy předmětové komise</i>	Ing. Lubomír Bašný, předseda předmětové komise dřevooborů Mgr. Romana Pavlíčková, předsedkyně předmětové komise jazyků
Návrh schvaluje: <i>Datum a podpis ředitelky školy</i>	Ing. Helena Marešová, ředitelka školy
Schválení zkušební maturitní komisí potvrzuje: <i>Datum a podpis předsedkyně- předsedy zkušební komise pro maturitní zkoušky</i>	

Návrh hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky:

Povinné profilové zkoušky

Název zkoušky, který bude uveden na maturitním vysvědčení	Forma zkoušky	Skladba - vyučovací předměty, které budou předmětem zkoušky
1. Technologická příprava	Ústní před zkušební komisí	Technologie, Výrobní zařízení Čalounictví
2. Konstrukční příprava	Ústní před zkušební komisí	Konstrukce nábytku, Odborné kreslení, Nábytkové umění, Nauka o materiálech, Čalounictví
3. Praktická zkouška z odborných předmětů	Praktická	Konstrukce nábytku, Odborné kreslení, AutoCad, Interiérová tvorba
4. Český jazyk a literatura	Ústní před zkušební komisí	ČJL
5. Anglický jazyk	Ústní před zkušební komisí	AJ – zkouška je volitelná

1. Technologická příprava

Žák si vylosuje jednu z 20 monotematických otázek. Hodnocení zkoušky Technologická příprava se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) 1 - výborný,
- b) 2 - chvalitebný,
- c) 3 - dobrý,
- d) 4 - dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný

Kritéria hodnocení zkoušky:

- dodržení obsahu tématu
- stupeň osvojení problematiky dle Bloomovy taxonomie
- přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost ústního projevu

Při zkoušení a hodnocení žáka se Specifickými poruchami učení (SPU) se tato skutečnost zohledňuje individuálně podle typu poruchy učení a doporučení PPP.

2. Konstrukční příprava

Žák si vylosuje jednu z 20 monotematických otázek. Hodnocení zkoušky Konstrukční příprava se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) 1 - výborný,
- b) 2 - chvalitebný,
- c) 3 - dobrý,
- d) 4 - dostatečný,
- e) 5 - nedostatečný

Kritéria hodnocení zkoušky:

- dodržení obsahu tématu
 - stupeň osvojení problematiky dle Bloomovy taxonomie
 - přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost ústního projevu
- Při zkoušení a hodnocení žáka se Specifickými poruchami učení (SPU) se tato skutečnost zohledňuje individuálně podle typu poruchy učení a doporučení PPP.

3. Praktická zkouška z odborných předmětů

Praktická zkouška z odborných předmětů proběhne ve školním roce 2020 – 2021 náhradním způsobem.

Popis náhradního způsobu konání praktické maturitní zkoušky včetně zadání, délky a způsobu konání

Komplexní individuální projektování interiéru – ročníková práce.

- samostatná práce na vlastním návrhu v průběhu posledního ročníku, pravidelné konzultace s vedoucím práce v rámci předmětu Interiérová tvorba

Termín zadání ročníkové práce: 2. 9. 2020

Termín odevzdání ročníkové práce: 20. 4. 2021

Zadání:

Vypracovat návrh zařízení rodinného domu nebo bytové jednotky podle zvolené půdorysné dispozice.

- zařízení všech místností podlaží (pohled, půdorys)
- 3D modelování interiéru vybrané místnosti včetně výplní (okna, dveře) a bytových doplňků
- vizualizace místnosti, řešení vybavení nábytkem, prostorová kompozice, barevné řešení
- vypracování konstrukčního (výrobního) výkresu zadaného nábytkového solitéru
- vypracování kusovníku k výrobnímu výkresu výrobku
- vypracování výrobního výkresu dílce
- návrh a vyhotovení obálky ročníkové práce, tisk ročníkové práce

Kritéria hodnocení praktické maturitní zkoušky

hodnotící ukazatel	Hodnocení: váha
návrh zařízení bytu – půdorysná dispozice 1NP, 2NP	známka s váhou 7
3D modelování místnosti	známka s váhou 7
vizualizace místnosti	známka s váhou 7
výrobní výkres vybraného výrobku	známka s váhou 7
kusovník k výrobnímu výkresu	známka s váhou 5
výkres vybraného dílce	známka s váhou 5
Výsledné hodnocení	Vážený aritmetický průměr

Hodnotící ukazatele a kritéria pro hodnocení žáků se Specifickými poruchami učení (SPU) jsou stejné jako u ostatních žáků.

4. Český jazyk a literatura

Ústní zkouška

Žák si vylosuje jednu z 20 monotematických otázek.

Kritéria hodnocení zkoušky:

Zkouška konaná formou ústní je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

1. Analýza uměleckého textu:

I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr

II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba

III. část: jazykové prostředky

2. Literárněhistorický kontext literárního díla

3. Analýza neuměleckého textu:

I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace

II. část: funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. **Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0–1–2–3–4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.**

Podle dosaženého počtu bodů je žák klasifikován známkou:

známka	počet bodů
výborný	28 – 25
chvalitebný	24 – 21
dobrá	20 – 17
dostatečný	16 – 13
nedostatečný	12 – 0

Hodnotící ukazatele a kritéria pro hodnocení žáků se Specifickými poruchami učení (SPU) jsou stejné jako u ostatních žáků. Specifická porucha učení se zohledňuje individuálně v průběhu zkoušky a prodlouženým časem na přípravu.

Celkové hodnocení ČJL: 100 % ÚZ.

5. Anglický jazyk

Ústní zkouška

Ústní zkouška z anglického jazyka se uskutečňuje **formou řízeného rozhovoru, a to s využitím pracovního listu** obsahujícího zadání ke konkrétnímu jednomu tématu a součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Ředitelka školy stanovila **20 témat**, která vycházejí z ŠVP a jsou platná i pro náhradní či opravnou zkoušku. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Ústní zkouška má **čtyři části**, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v anglickém jazyce. Po krátkém **motivačním úvodu** (0,5 min, není součástí hodnocení) následuje **první část ústní zkoušky** (2,5 min), **ve které žák samostatně hovoří o svém oboru vzdělávání**. Tedy jaký obor studuje, na jaké škole, jaké odborné předměty, jejich náplň. **Ve druhé části ústní zkoušky** (3 min) má žák v rámci daného tématu v samostatném ústním projevu **popsat obrázek a porovnat dva obrázky**, včetně informací k tématu. **Ve třetí části ústní zkoušky** (4 min) probíhá **samostatný ústní projev na vylosované téma**. **Ve čtvrté části** (5 min) probíhá v rámci daného tématu **ústní interakce – řízený rozhovor s vyučujícím**.

Časový limit **pro přípravu na zkoušku je 20 minut**, samotná zkouška trvá **max. 15 minut**. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat slovník a mapy.

Ústní zkouška se hodnotí ve čtyřech oblastech a to:

- I. **Zadání / Obsah a projev** 0-1-2-3 b.
- II. **Lexikální kompetence** 0-1-2-3 b.
- III. **Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti** 0-1-2-3 b.
- IV. **Fonologická kompetence** 0-1-2-3 b.

Maximální počet dosažitelných bodů za ústní zkoušku je 39 b. Fonologická kompetence je hodnocena dohromady za celou ústní zkoušku. Ústní zkoušku žák vykoná úspěšně, pokud dosáhne **minimálně 16 bodů**. Rozpis kritérií hodnocení vystihuje tabulka Hodnocení ústní zkoušky. Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující podmínky hodnocení:

V případě, že jakákoliv z částí ústního projevu v kritériu Zadání/obsah a projev hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“. V kritériu zadání/obsah a projev se uděluje „0“ v případě:

- **nesplnění požadavků zadání:** ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu, nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických/odborných znalostí či dovedností, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Podrobný rozpis kritérií hodnocení vystihuje tabulka (viz tabulka Hodnocení ústní zkoušky z AJ).

Bodové hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka:

- 39 – 34 b. výborný**
- 33 – 28 b. chvalitebný**
- 27 – 22 b. dobrý**
- 21 – 16 b. dostatečný**
- 15 – 0 b. nedostatečný**

Při zkoušení a hodnocení žáka se Specifickými poruchami učení (SPU) se tato skutečnost zohledňuje individuálně podle typu poruchy učení a doporučení PPP.

Celkové hodnocení AJ: 100% ÚZ

