



VIZE ŠKOLY

ODBORNOST – OSOBNOSTNÍ ROZVOJ – LIDSKOST UDRŽITELNÝ ŽIVOT - ROVNOST

- ✓ Vzdělávat a vychovávat žáky profesně zdatné, podnikavé, otevřené změnám a připravené pro celoživotní vzdělávání a pro samostatný a kreativní život v informační společnosti 21. století
- ✓ Rozvíjet osobnostní potenciál každého žáka, vést ho k sebepoznání, kritickému myšlení, respektu k obecně lidským hodnotám a k udržitelnému způsobu života
- ✓ Snižovat nerovnosti ve vzdělávání

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

Škola je příspěvkovou organizací Jihomoravského kraje, která vykonává činnost střední školy, školní jídelny a domova mládeže. Zajišťuje formou veřejné služby vzdělávání žáků především v řemeslných, technických a uměleckých oborech. Obory zaměřené na stavebnictví, nábytkářství i elektrotechniku kategorie H - Zedník, Elektrikář-silnoproud, Truhlář i obory kategorie M - Stavebnictví, Nábytkářská a dřevařská výroba, jsou trhem práce dlouhodobě požadovány.

Zaměření školy na umělecké obory má v jihomoravském kraji exkluzivitu (obor Umělecký keramik se v rámci JmK na jiné škole nevyučuje). Obory Umělecký keramik a Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu jsou nositeli kulturně historického dědictví a tradice keramického řemesla v regionu Letovicka a Kunštátska a jejich zařazení do vzdělávací nabídky školy spočívá i v udržování a rozvíjení velmi významných hodnot, které nelze postihnout jen ekonomickými přínosy.

Pro všechny absolventy tříletých oborů s výučním listem škola nabízí dvouleté denní nástavbové studium v oboru Podnikání, zakončené maturitní zkouškou. Existuje zde tedy vertikální i horizontální propustnost jednotlivých oborů.

V oborové nabídce školy dojde do roku 2025 zřejmě ke změnám ve smyslu implementace centrální restrukturalizace struktury oborů středních škol na základě Strategie 2030+. Škola bude rozvíjet nabídku dalšího vzdělávání formou vzdělávacích kurzů jednak v rámci DVPP a jednak pro zájemce z řad veřejnosti.



I. Strategie ve výchově a vzdělávání

Oblast 1

Eliminace dopadů pandemie na vzdělávání

Podporované aktivity: doučování, reflexe obsahu vzdělávání, redukce učiva, úpravy ŠVP, realizace Národního plánu doučování, postupy dle metodického pokynu MŠMT a doporučení ČŠI

Oblast 2

Podpora kvality učitele jako klíčového faktoru ve vzdělávání

Podporované aktivity: vzdělávání pedagogů v nových metodách práce s žáky, podpora mezinárodní mobility učitelů, využití osobní potenciality každého učitele ve prospěch žáků i celé školy, stáže učitelů na pracovištích firem, péče o začínající učitele – adaptační období, vzájemné profesní sdílení, mentoring, koučing, supervize, systém hodnocení pedagogů, setkávání s odborníky z praxe, činnost školního psychologa, webináře, konference, příklady dobré praxe, obnova sil, prevence syndromu vyhoření, spolupráce se vzdělávacími institucemi, ostatními školami, podporované oblasti vzdělávání v souladu s cíli dle plánu DVPP

Oblast 3

Rozvoj osobnostního potenciálu žáků a well - being

Podporované aktivity: osobnostní rozvoj jako metoda, nikoliv náplň vzdělávací činnosti, systematické zařazování aktivit vedoucích k zvědomování vlastní motivace, sebepoznání, odemykání osobnostního potenciálu, posilování týmové práce, práce s chybou, rozvoj komunikačních dovedností, posilování kompetencí pro nekonfliktní otevřenou komunikaci a dovednosti sebeřízení (zdravé sebehodnocení, vytyčení vlastních cílů, řízení emocí, zvládání stresu), podpora spánkové hygieny, zdravých stravovacích návyků, pohybu, prevence rizikového chování, umožnění prožití úspěchu, adaptační pobyty, činnost školního psychologa, kariérového poradce a školního poradenského pracoviště, zapojení externích lektorů a institucí aj.

Oblast 4

Sbližování vzdělávání a trhu práce, podpora odborného vzdělávání

Podporované aktivity: smlouvy o spolupráci se zaměstnavateli, stáže žáků ve firmách i v zahraničí, veletrhy i v zahraničí, exkurze, workshopy, besedy a výuka odborníků ve škole, stáže pedagogů ve firmách, portfolia žáků, zapojení do institucí sdružujících profesně orientované odborníky – cechy, účast firem na soutěžích, spolupráce s Centrem odborného vzdělávání pro stavebnictví, podíl zaměstnavatelů na náborových aktivitách školy, materiálová a finanční podpora školy ze strany firem, výukové materiály firem, účast odborníků u zkoušek aj.

Oblast 5

Rozvoj klíčových kompetencí žáků

Podporované aktivity: metody podporující rozvoj informatického myšlení napříč předměty, rozvoj kritického myšlení, využívání digitálních technologií ve všech předmětech, investice do ICT zázemí, kyberbezpečnost, projektová výuka, edukační programy institucí poskytujících badatelské a environmentální vzdělávání, podpora podnikavosti a kreativity, popularizace vědy – VIDA, Hvězdárna Brno, Věda a technika jede apod. „Dny podnikavosti“, posilování odvahy experimentovat, integrovaná výuka propojující předměty, inspirativní přednášky, aktivity pro



posilování občanské soudržnosti, vzájemného respektu a tolerance, podpora mezinárodní mobility žáků aj.

Oblast 6

Snižování nerovností ve vzdělávání

Podporované aktivity: identifikace a podpora znevýhodněných žáků, vzdělávání pedagogů a dostatek metodických materiálů vymezujících faktory k indikaci ohrožení žáků a práci s nimi, podpora talentovaných žáků, společné vzdělávání, kariérové poradenství, činnost školního psychologa a školního poradenského pracoviště, pozice speciálního pedagoga, pedagogická intervence, case management

Oblast 7

Komunitně orientované učení

Podporované aktivity: zapojení žáků do celospolečenských témat ovlivňujících jejich okolí, servisní učení, spolupráce s místními institucemi, školami, firmami a městem Letovice, projektová výuka orientovaná na řešení problémů v obci a okolí, škola jako komunitní centrum, podpora dobrovolnictví, propojování aktérů keramické výroby a umění, šíření tradice „Keramika - kamenina na Letovicku a Kunštátsku“, výstavy a workshopy pro veřejnost

II. Strategie v oblasti materiálně technické a ekonomické

Na základě pozitivního vývoje počtu žáků školy v uplynulých 5 letech a na základě demografického vývoje 15 letých lze očekávat v následujících letech nárůst počtu žáků školy. Tento trend znamená připravit materiálně technické zázemí pro nové žáky i učitele.

Podporované projekty stavebně technického charakteru:

- ✓ Dokončení projektu OPŽP – „**Zateplení obálky budovy MSŠ Letovice, rekonstrukce tepelného zdroje včetně otopné soustavy**“, v rámci kterého dochází k zateplení a snížení energetické náročnosti celé budovy Tyršova 500/6, k zavedení nového otopného systému pomocí tepelných čerpadel a kogeneračních jednotek, k instalaci vzduchotechniky a regulace topení ve všech učebnách. Škola také získá nový vzhled fasády při zdůraznění jejího funkcionalistickém stylu.“
- ✓ Projekt „**Vybudování dílen uměleckých oborů a elektrooborů**“ – přístavbou stávajícího domova mládeže
- ✓ Projekt „**Zastřešení stávajících zpevněných ploch**“ realizovat na nádvoří školy – bude sloužit jako multifunkční hala a prostor pro nácvik odborných dovedností pro žáky oboru Zedník a bude znamenat rozsáhlou likvidaci stávajících zastaralých a silně poškozených plechových skladů
- ✓ **Rekonstrukce ateliérů uměleckých oborů včetně fotoateliéru, WC a kabinetu** v prostorách bývalých dílen dřevooborů uvolní další 2 učebny, šatnu a 1 kabinet
- ✓ **Rekonstrukce dřevodílny na konferenční místnost**, která bude sloužit jednak jako kmenová učebna a jednak jako místnost pro pořádání větších akcí školy



- ✓ Projekt „**Zelená zóna pro žáky**“ – po nákupu pozemku sousedícího s nádvořím školy

Zdrojem financování uvedených projektů budou prostředky ze strukturálních fondů EU, prostředky zřizovatele a Investiční fond školy.

V Letovicích dne 31. srpna 2021

Ing. Helena Marešová, ředitelka školy