



Koncepce rozvoje školy

1. Vize

- ✓ Vzdělávat a vychovávat žáky profesně zdatné, osobnostně rozvinuté, otevřené změnám a připravené pro samostatný a kreativní život ve společnosti 21. století
- ✓ Chápat, uznávat a respektovat prosociální a etické hodnoty
- ✓ Uplatňovat principy udržitelného rozvoje, šířit osvětu o možnostech šetrných způsobů využívání obnovitelných zdrojů energií a úspor energií

2. Koncepce rozvoje školy

Koncepce vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje, z celostátních strategických dokumentů rozvoje vzdělávací soustavy ČR, zejména ze Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020, Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020 a dalších dokumentů.

Škola je příspěvkovou organizací Jihomoravského kraje, která vykonává činnost střední školy, školní jídelny a domova mládeže. Zajišťuje formou veřejné služby vzdělávání žáků především v řemeslných, technických a uměleckých oborech. Ze strategických dokumentů JmK i ČR vyplývá snaha o podporu technického vzdělávání, což je pro školu pozitivní fakt vzhledem k její oborové skladbě. Obory zaměřené na stavebnictví, nábytkářství i elektrotechniku typu H - Zedník, Elektrikář-silnoproud, Truhlář i obory typu M – Stavebnictví, Nábytkářská a dřevařská výroba, jsou trhem práce dlouhodobě požadovány.

Zaměření školy na umělecké obory má v jihomoravském kraji exkluzivitu (obor Umělecký keramik se v rámci JmK na jiné škole nevyučuje). Obory Umělecký keramik a Výtvarné zpracování keramiky a porcelánu jsou nositeli kulturně historického dědictví a tradice keramického řemesla v regionu Letovicka a Kunštátska a jejich zařazení do vzdělávací nabídky školy spočívá i v udržování a rozvíjení velmi významných hodnot, které nelze postihnout jen ekonomickými přínosy.

Pro všechny absolventy tříletých oborů s výučním listem škola nabízí dvouleté denní nástavbové studium v oboru Podnikání, zakončené maturitní zkouškou. Existuje zde tedy vertikální i horizontální propustnost jednotlivých oborů. Většina oborů vzdělávání jsou obory trhem velmi žádané a tedy perspektivní z hlediska současných požadavků zaměstnavatelů.

3.Strategické oblasti rozvoje školy

Podpora kvality učitele jako klíčového faktoru ve vzdělávání

Kvalita učitele je rozhodujícím faktorem, který zásadně ovlivňuje průběh a výsledky vzdělávání žáků, významně spoluvytváří školní klima a ovlivňuje prospívání žáků v emoční a sociální oblasti. Kvalifikační předpoklady pro výkon pracovního místa učitele jsou dány školskou legislativou, kvalitního učitele od učitele průměrného odlišují také obtížně měřitelné parametry jako je vyzrálost jeho osobnosti, charakterové vlastnosti, moudrost, empatie a schopnost být pro své žáky vzorem. Má – li být učitel žákům vzorem, musí být dobrým člověkem a osobností, kterou žáci respektují. Být dobrým učitelem je umění.

Podporované nástroje pro dosažení cíle:

- ✓ péče o začínající učitele, jejich metodická podpora, pomoc při rozvoji jejich kompetencí
- ✓ systém interního hodnocení učitelů s jasně stanovenými kritérii včetně hodnotících pohovorů zaměřených na sebereflexi učitelů
- ✓ mentoring
- ✓ hospitační činnost s následným pohospitačním pohovorem
- ✓ externí hodnocení učitelů (Kalibro aj.)
- ✓ další vzdělávání učitelů
- ✓ stáže učitelů na pracovištích firem
- ✓ Etický kodex učitele Masarykovy střední školy Letovice, příspěvkové organizace
- ✓ využití osobnostních předpokladů a zájmu každého učitele pro jeho kariérní růst
- ✓ přijímání nových pedagogů ve spolupráci se školním psychologem

Zlepšení materiálních podmínek vzdělávání

Škola spravuje celkem tři budovy zřizovatele – budovu Tyršova 500/6, budovu Tyršova 8 (domov mládeže) a budovu Tyršova 25.

V důsledku propadu demografické křivky v minulých letech došlo k výraznému poklesu počtu žáků školy a k úbytku žáků v jednotlivých oborech. Z demografických údajů vyplývá odhad, že počet žáků školy v následujících 15 letech nepřesáhne 300 - 350 žáků tj. max. 45%-53% naplněnosti kapacity školy. Oproti roku 2008 došlo k úbytku žáků o cca 40% a v důsledku toho nejsou prostory školy optimálně využity, přestože jsou nabízeny vzdělávací kurzy, kurzy v rámci národní soustavy kvalifikací, pronájem prostor apod.

V zájmu efektivnějšího hospodaření s majetkem zřizovatele i finančními prostředky školy bude provedeno sestěhování školy ze dvou budov do jedné - objektu Tyršova 500/6. Dojde tak k významné úspoře provozních prostředků, které bude možno využít ke zkvalitnění podmínek vzdělávacího procesu.

Sestěhování do budovy Tyršova 500/6 předpokládá rekonstrukci prostor některých učeben a dílen a změnu užívání bytu v budově Tyršova 500/6 na učebny teoretické výuky. V rámci energetických úspor bude třeba provést zateplení budovy Tyršova 500/6, výměnu některých otvorových výplní, zejména vrat, oken a dveří ve školních dílnách a opravu střechy.

Vybavenost učeben teoretické výuky učebními pomůckami a didaktickou technikou je na velmi dobré úrovni, vybavenost dílen stroji a zařízeními pro praktické vyučování bude vyžadovat další investice pro modernizaci a obnovu. Pro zvýšení bezpečnosti žáků budou investice směřovány do zabezpečení Domova mládeže.

Škole chybí školní hřiště pro výuku tělesné výchovy, které perspektivně bude vhodné vybudovat za budovou domova mládeže, kde by bylo mimo vyučování vhodně využíváno ubytovanými žáky, SVČ Letokruh, dalšími institucemi a veřejností.

Podporované nástroje pro dosažení cíle:

- ✓ v rámci projektu OP ŽP 5.1. Energetické úspory veřejných budov zajistit dotaci s cílem provést zateplení budovy Tyršova 500/6, výměnu některých otvorových výplní, zejména vrat, oken a dveří ve školních dílnách, obnovit stávající nefunkční energetický systém a provést opravu střechy
- ✓ získat investice na modernizaci a stavební úpravy učeben praktického vyučování v budově Tyršova 500/6. Využít investiční fond školy, dotace ze strukturálních fondů EU - IROP, případně příspěvek zřizovatele.
- ✓ budovu Tyršova 25 se souhlasem JMK předat do výpůjčky Střediska volného času Letokruh Letovice, příspěvkové organizace
- ✓ realizovat změnu užívání bytu na učebny teoretického vyučování (stavební laboratoř, výkresovna)
- ✓ realizovat zabezpečení Domova mládeže pro zvýšení bezpečnosti žáků
- ✓ vybudovat školní hřiště pro výuku tělesné výchovy – využití dotačních programů strukturálních fondů

Zvýšení kvality odborného vzdělávání

V rámci odborného vzdělávání se bude škola orientovat na užší propojení teorie s reálným prostředím firem a k prohlubování souladu výuky odborných předmětů s aktuálními trendy v technologiích a technickém pokroku.

V současnosti v zaměstnavatelské sféře panuje obava z nedostatku zaměstnanců a talentů a považují tento nedostatek za hrozbu pro svou firmu. Pro firmy není dokonce ani tak problémem uchazeč o práci s odlišnou profesní kvalifikací, než jakou firma požaduje, neboť si jej sama profesně vychová, ale uchazeč o práci, který je samostatný, odpovědný, manuálně zručný, schopen přizpůsobovat se neustálým změnám, je otevřen pokroku, je ochoten na sobě pracovat a neustále se učit.

Demografický vývoj vede k tomu, že aktivní populace se umenšuje. Nedostatek talentů bude nutit podniky k přehodnocení přístupu k náborem, změně personální politiky a využití rezerv na trhu práce. Osvícené společnosti spolupracují se školami nebo zavádějí trainee programy, aby si vychovaly talentované absolventy. Lze očekávat stále větší ochotu firem ke spolupráci se školou.

Škola je nově partnerem Centra odborného vzdělávání pro stavebnictví Jihomoravského kraje. Tuto platformu bude škola využívat zejména ve směru sdílení informací, přenosu příkladů dobré praxe, diskuze o společných problémech, návrzích na jejich řešení apod.

Podporované nástroje pro dosažení cíle:

- ✓ spolupráce se zaměstnavateli formou exkurzí, workshopů, besed
- ✓ Partnerství v Centru odborného vzdělávání pro stavebnictví JMK
- ✓ umístování žáků 3. ročníků tříletých oborů v rámci odborného výcviku do firem formou stáží pod vedením učitele odborného výcviku
- ✓ reflexe moderních technologických a technických trendů ve výuce
- ✓ využití školících center firem (nejmodernější stroje, propojení ICT technologií s reálným pracovištěm)

- ✓ individuální umístění žáků 3. ročníků H oborů na odborný výcvik do vybraných firem
- ✓ výkon odborné praxe M a L oborů ve vybraných firmách
- ✓ účast odborníků ze spolupracujících firem u závěrečných zkoušek žáků a profilových maturitních zkoušek
- ✓ sociální partnerství s firmami na úpravách ŠVP - diskuze nad aktuálními technickými i „měkkými“ dovednostmi požadovanými v praxi
- ✓ spolupráce se zaměstnavateli v rámci marketingu školy

Kultura školy - sdílení společných hodnot a rovné příležitosti pro všechny

Sdílení společných hodnot a budování mezilidských vztahů na bázi vzájemné úcty, podpory a důvěry mezi všemi aktéry vzdělávacího procesu školy je předpokladem funkční komunikace a dosahování cílů školy. Bude posilováno vědomí, že úspěch každého žáka, učitele či zaměstnance je úspěchem celé školy a potažmo celého regionu. Na každém záleží a každý je stejně důležitý a pokud pracuje na svém úkolu co nejlépe umí a spolupracuje s ostatními, přináší mu to osobní spokojenost a přispívá významně ke společnému dílu celé školy.

Vytvořením Etického kodexu se jednak deklarují podporované etické hodnoty a posiluje se jejich uvědomování u všech zaměstnanců a jednak se jeho začleněním do vnitřních norem školy zaměstnanci zavazují k jejich respektování a dodržování. Oblasti, které budou součástí etického kodexu:

- ✓ úspěch každého zaměstnance je závislý na úspěchu lidí, kteří s ním spolupracují
- ✓ úspěch školy závisí na míře odpovědnosti a kvalitě práce každého zaměstnance
- ✓ každý zaměstnanec je pro školu stejně důležitý

Zaměstnanci:

- ✓ jsou vůči škole loajální a dbají na zlepšování jejího dobrého jména, vyvarují se každého jednání, které by ji mohlo poškodit
- ✓ na veřejnosti vystupují vždy slušně a korektně, nesdělují žádné důvěrné informace týkající se školy, kolegů nebo žáků mimo školu
- ✓ vzájemně se respektují, vytvářejí atmosféru spolupráce, jsou navzájem vstřícní, věcní a kultivovaní v jednání
- ✓ uvědomují si společnou odpovědnost za životní prostředí a aktivně se podílí na zlepšování životního prostředí na pracovišti i v jeho okolí
- ✓ budují dobré vztahy se všemi institucemi, firmami a veřejností

Pedagogičtí pracovníci:

- ✓ ke své práci přistupují s vědomím, že jejich jednání je vzorem pro žáky a významně ovlivňuje formování jejich osobnosti
- ✓ rozvíjejí intelektuální, tělesný, emocionální, sociální a společenský potenciál každého žáka
- ✓ podporují jedinečné pozitivní rysy osobnosti vzdělávaného žáka
- ✓ rozvíjejí etickou stránku osobnosti žáků
- ✓ zásadně se nevyjadřují negativně o svých spolupracovnících před žáky
- ✓ dbají na pozitivní rozvoj své osobnosti, zařazují etickou sebereflexi jako klíčovou součást sebereflexe
- ✓ nezneužívají svého postavení vůči žákům, jsou spravedliví a aplikují rovný přístup ke všem žákům
- ✓ pedagogové věří, že škola může pozitivně ovlivnit budoucnost jejich žáků a v tomto smyslu s žáky i jejich rodiči komunikují, každému žákovi je poskytována příležitost k úspěchu

Podporované nástroje pro dosažení cíle:

- ✓ vytvořit Etický kodex , který deklaruje podporované etické hodnoty
- ✓ vést zaměstnance ke spolupráci, týmové práci a dodržování kolegiálních vztahů v souladu s akceptovanou kulturou školy
kontrolovat a průběžně hodnotit úroveň komunikace mezi zaměstnanci
- ✓ poskytovat podporu všem bez ohledu na pohlaví, zařazení mezi menšiny etnické, kulturní a náboženské, žákům s potřebou podpory v jazyce, v němž se vyučuje, žákům ze SVP, žákům umístěným v Dětských domovech, žákům sledovaným odborem sociální péče, žákům nemocným, nezletilým matkám apod.

✚ Rozvoj Regionálního centra Jihomoravského kraje pro obnovitelné zdroje energie

Rada Jihomoravského kraje svým usnesením rozhodla o vzniku Regionálního centra pro obnovitelné zdroje energie. Škola v rámci RVC pro OZE pořádá krajské konference Enersol a pracovní setkávání žáků a učitelů škol Jihomoravského kraje, které o účast v Enersolu projevily zájem. Škola je držitelem mezinárodního certifikátu Ekoškola, energetický úspornou školou využívající obnovitelné zdroje energie (tepelné čerpadlo, fotovoltaika, fototermika, kogenerační jednotky), spolupracuje se školským zařízením Lipka, nadací Veronica aj.

Udržitelný rozvoj a ochrana životního prostředí nabývají na významu v souvislosti s odvrácením aktuální hrozby nevratného oteplení klimatu v důsledku dlouhodobé devastace životního prostředí se všemi důsledky pro lidstvo (zhoršení životních podmínek, environmentální migrace aj.)

Naléhavost těchto otázek zvyšuje důležitost vzdělávání, osvěty a výchovy žáků k šetrnému vztahu k přírodě, k informovanosti o obnovitelných zdrojích energie a možnostech jejich využívání, k novému životnímu stylu, úsporám energií, snížení spotřeby, třídění odpadu, orientaci na duchovní hodnoty aj.

Podporované nástroje pro dosažení cíle:

- ✓ V rámci průřezového tématu Člověk a životní prostředí šířit mezi žáky osvětu a informovanost o OZE a úsporách energií
- ✓ Zpracovat koncepci rozvoje Regionálního centra pro OZE JMK
- ✓ Každoročně pořádat pro žáky středních škol JMK přehlídku projektových prací Enersol

✚ Škola jako otevřená instituce a centrum celoživotního vzdělávání

Podporované nástroje pro dosažení cíle :

- ✓ rozvíjení výsledků UNIV2 Kraje a UNIV3 Kraje nabídkou vzdělávání pro dospělé
- ✓ příprava na vykonání zkoušky podle NSK včetně konání zkoušek profesních kvalifikací podle zákona č. 179/2006 Sb
- ✓ získání akreditací na další profesní kvalifikace, které zapadají do rámce vzdělávací nabídky školy
nabídka zájmového vzdělávání - jazykové kurzy, kurzy figurálního kreslení, keramické kurzy, kurzy vzdělávání pro seniory, kurzy IT dovedností
- ✓ nabídka kariérového poradenství pro žáky i dospělé

Plná škola

V důsledku propadu demografické křivky v minulých letech došlo k výraznému poklesu počtu žáků školy a k úbytku žáků v jednotlivých oborech. Šíření povědomí o existenci školy a oborové nabídce povede k dalšímu rozvoji školy.

Podporované nástroje pro dosažení cíle :

- ✓ poskytovat žákům základních škol informace o možnostech studia na naší škole spoluprací s výchovnými poradci základních škol
- ✓ vytvořit nový vizuální styl školy
- ✓ využívat pro marketingové aktivity školní web
- ✓ aktualizovat facebookové stránky školy
- ✓ organizovat pro uchazeče dny otevřených dveří
- ✓ účastnit se burz středních škol
- ✓ analyzovat marketingové aktivity školy, vyhodnocovat pravidelně jejich účinnost

V Letovicích dne 30. dubna 2016

Ing. Helena Marešová, ředitelka školy