



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁZNAMOVÝ ARCH vytvořených dumů

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0015
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Tematická oblast	Literární příprava k maturitní zkoušce

Pořadové číslo	Téma	Označení materiálu (přílohy)	Jméno vyučujícího	Anotace
1	Antika, Homér - Odysseia	VY_32_INOVACE_17_01	PaedDr. Bojdová Pavla	Práce obsahuje výklad učiva antické literatury, žák se seznámí s životem Homéra, nejnvýraznější osobností tohoto období, a jeho dílem. Zpětná vazba bude zajištěna kontrolními otázkami. Prezentace je vhodná pro 1. ročník, ve kterém se antika vyučuje, a při opakování k maturitní zkoušce.
2	Renesance, W. Shakespeare - Romeo a Julie	VY_32_INOVACE_17_02	PaedDr. Bojdová Pavla	Práce obsahuje výklad učiva renesanční literatury. Žák se seznámí s životem Shakespeara a jeho dramatickou tvorbou. Zpětná vazba bude zajištěna kontrolními otázkami, při kterých žáci zdokumentují hlavní znaky renesance a žánrů dramatu. Prezentace je vhodná pro 1. ročník a při opakování učiva k maturitní zkoušce.
3	Romantismus, V. Hugo - Bídníci	VY_32_INOVACE_17_03	PaedDr. Bojdová Pavla	Práce obsahuje výklad učiva literatury období romantismu. Žák se seznámí s životem Victora Huga, nejnvýraznější osobností tohoto období, a jeho dílem. Zpětná vazba bude zajištěna kontrolními otázkami. Prezentace je vhodná pro 2. ročník a při opakování učiva k maturitní zkoušce.
4	Romantismus, A. S. Puškin – Evžen Oněgin	VY_32_INOVACE_17_04	PaedDr. Bojdová Pavla	Na základě materiálu při opakování učiva Romantismus ve světové literatuře žáci procvičí znalosti hlavních znaků tohoto období, pochopí přínos spisovatele v přístupu k zobrazování ruské společnosti. Zpětná vazba bude zajištěna kontrolními otázkami. Využití při opakování k maturitní zkoušce.
5	Romantismus, K. J. Erben – Kytice	VY_32_INOVACE_17_05	PaedDr. Bojdová Pavla	Práce obsahuje výklad učiva literatury období českého romantismu. Žák si prohloubí na základě tvůrčích tendencí K. J. Erbena znalosti o společenské situaci v období národního obrození u nás. Zpětná vazba bude zajištěna kontrolními otázkami. Prezentace je vhodná pro 2. ročník a při opakování učiva k maturitní zkoušce.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6	Realismus, B. Němcová - Babička	VY_32_INOVACE_17_06	PaedDr. BojdoVá Pavla	Práce obeznámí se společenskou situací a s tvůrčími tendencemi spisovatelky. Povede k procvičení základních znalostí z období počátků realismu. Zpětná vazba zajištěna kontrolními otázkami. Učivo vhodné pro 2. ročník a při opakování učiva k maturitní zkoušce.
7	Realismus, E. Zola - Zabiják	VY_32_INOVACE_17_07	PaedDr. BojdoVá Pavla	Prezentace je určena k výkladu učiva období realismu ve světové literatuře. Žáci objasní znaky naturalismu na díle Emila Zoly - Zabiják. Zpětná vazba zajištěna kontrolními otázkami. Učivo vhodné pro 2. ročník a při opakování učiva k maturitní zkoušce.
8	Drama v období realismu, A. a V. Mrštíkovi - Maryša	VY_32_INOVACE_17_08	PaedDr. BojdoVá Pavla	Práce je určena k procvičení znalostí z období českého realismu v dramatu. Žák si prohloubí na základě tvůrčích tendencí bratří Mrštíků učivo o realistickém dramatu a jeho rysech. Zpětná vazba bude zajištěna kontrolními otázkami. Učivo je vhodné pro 2. ročník a při opakování k maturitní zkoušce.
9	Májovci, J. Neruda – Povídky malostranské	VY_32_INOVACE_17_09	PaedDr. BojdoVá Pavla	Práce obsahuje výklad učiva literatury z období 50. let 19. století – májovců. Žák se seznámí s životem Jana Nerudy, nejvýraznější osobností tohoto období, a jeho dílem. Zpětná vazba bude zajištěna kontrolními otázkami. Prezentace je vhodná pro 2. ročník a při opakování učiva k maturitní zkoušce.
10	Česká meziválečná literatura, I. Olbracht – Nikola Šuhaj loupežník	VY_32_INOVACE_17_10	PaedDr. BojdoVá Pavla	Prezentace je určena k výkladu učiva meziválečné české literatury. Žáci objasní na tvůrčích tendencích a na díle autora hlavní rysy tohoto literárního okruhu. Zpětná vazba bude zajištěna kontrolními otázkami. Prezentace je vhodná pro 3. ročník a při opakování učiva k maturitní zkoušce.
11	Světová meziválečná literatura,	VY_32_INOVACE_17_11	PaedDr. BojdoVá Pavla	Prezentace je určena k výkladu učiva světové meziválečné literatury. Žáci objasní na tvůrčích tendencích a na díle autora hlavní rysy tohoto období. Zpětná vazba bude zajištěna kontrolními otázkami. Prezentace je vhodná pro 3. ročník a při opakování učiva k maturitní zkoušce.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	E. M. Remarque – Na západní frontě klid			
12	Česká meziválečná literatura, V. Vančura – Rozmarné léto	VY_32_INOVACE_17_12	PaedDr. Bojďová Pavla	Prezentace je určena k výkladu učiva meziválečné české literatury. Žáci objasní na životě a díle autora hlavní rysy tohoto literárního okruhu. Zpětná vazba bude zajištěna kontrolními otázkami. Prezentace je vhodná pro 3. ročník a při opakování učiva k maturitní zkoušce.
13	Současná světová literatura, J. K. Rowlingová – Harry Potter	VY_32_INOVACE_17_13	PaedDr. Bojďová Pavla	Prezentace je určena k výkladu učiva současná světová literatura. Žáci objasní na prožitcích hlavního hrdiny termín „literatura fantasy“. Zpětná vazba bude zajištěna kontrolními otázkami. Prezentace je vhodná pro 4. ročník.
14	Česká meziválečná literatura, K. Čapek – Bílá nemoc	VY_32_INOVACE_17_14	PaedDr. Bojďová Pavla	Prezentace je určena k výkladu učiva meziválečné české literatury. Žáci objasní na tvůrčích tendencích a na díle autora hlavní rysy tohoto literárního okruhu. Zpětná vazba bude zajištěna kontrolními otázkami. Prezentace je vhodná pro 3. ročník a při opakování učiva k maturitní zkoušce.
15	Světová literatura 2. pol. 20. století, A. Moravia - Horalka	VY_32_INOVACE_17_15	PaedDr. Bojďová Pavla	Prezentace je určena k výkladu učiva světová literatura druhé poloviny 20. století. Na díle žáci procvičí znalosti o jednotlivých literárních směrech tohoto období. Zpětná vazba bude zajištěna kontrolními otázkami. Prezentace je vhodná pro 4. ročník.
16	Světová literatura 2. pol. 20. století, A. Solženicyn – Jeden den Ivana	VY_32_INOVACE_17_16	PaedDr. Bojďová Pavla	Prezentace je určena k výkladu učiva světová literatura 2. pol. 20. století. Žáci objasní na prožitcích hlavního hrdiny varovné memento totality. Zpětná vazba bude zajištěna kontrolními otázkami. Prezentace je vhodná pro 4. ročník.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	Děnisoviče			
17	Česká meziválečná literatura, J. Havlíček – Petrolejové lampy	VY_32_INOVACE_17_17	PaedDr. Bojďová Pavla	Prezentace je určena k výkladu učiva meziválečné české literatury. Žáci objasní na díle autora hlavní rysy tohoto literárního okruhu. Zpětná vazba bude zajištěna kontrolními otázkami. Prezentace je vhodná pro 3. ročník a při opakování učiva k maturitní zkoušce.
18	Česká literatura 2. pol. 20. století, B. Hrabal – Ostře sledované vlaky	VY_32_INOVACE_17_18	PaedDr. Bojďová Pavla	Prezentace je určena k výkladu učiva česká literatura 2. poloviny 20. století. Žáci objasní na prožitcích hlavního hrdiny krutost válečné reality. Zpětná vazba zajištěna kontrolními otázkami. Učivo vhodné pro 4. ročník
19	Česká literatura 2. pol. 20. století, M. Viewegh – Báječná léta pod psa	VY_32_INOVACE_17_19	PaedDr. Bojďová Pavla	Prezentace je určena k výkladu učiva česká literatura 2. poloviny 20. století. Žáci objasní na prožitcích hlavního hrdiny období normalizace. Zpětná vazba zajištěna kontrolními otázkami. Učivo vhodné pro 4. ročník.
20	Písničkáři v období normalizace, K. Kryl	VY_32_INOVACE_17_20	PaedDr. Bojďová Pavla	Prezentace je určena k výkladu učiva o autorech písňových textů v období normalizace. Žáci objasní na tvůrčích tendencích a na díle nejvýraznějšího představitele hlavní rysy tohoto období. Zpětná vazba bude zajištěna kontrolními otázkami. Prezentace je vhodná pro 4. ročník.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ